INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Deptales. 15814 de 30/10/2002 – 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA N°2: REDES SOCIALES Y SUS EFECTOS

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PERIODO CUATRO (4) SEMANAS 3 y 4
AREA: Tecnología e Informática.
GRUPO: 8°1 _8°2 _ 8°3
INDICADORES DE DESEMPEÑOS: • Reflexionar como ha influido el uso de las redes sociales en el contexto familiar, escolar, sentimental y social.
RESPONSABLES: Nancy Esthela Salazar Mosquera y Adriana Ortega Ávila.
OBSERVACIONES: • Realizar la lectura, que abarca el tema: Las redes sociles y sus efectos. • Desarrolle la actividad n°1 **Crucigrama redes sociales y sus efectos** hagalo en el mismo documento de la guía entregada. • Desarrolle la actividad n°2 **Prueba de corta del tema Redes sociales y sus efectos** • Estas actividades se entregan por medio de la plataforma CLASSROOM; • El trabajo se debe realizar y entregar de forma individual. • No olvide de darle entregar a su asignación. • La fecha límite para entregar el trabajo es el 8 de octubre año 2021 hasta las 12:00 M.

LAS REDES SOCIALES Y SUS EFECTOS

Muchos padres se preocupan por la forma en que la exposición a la tecnología podría afectar a los niños pequeños desde el punto de vista del desarrollo. Sabemos que nuestros niños en edad preescolar están adquiriendo nuevas habilidades sociales y cognitivas a un ritmo impresionante y no queremos que horas pegadas a un iPad se lo impidan. Pero la adolescencia es un período igualmente importante y de rápido desarrollo, sin embargo, muy pocos de nosotros estamos prestando atención a cómo el uso de la tecnología de nuestros adolescentes los está afectando. De hecho, a los expertos les preocupa que las redes sociales y los mensajes de texto, que se han vuelto tan esenciales para la vida adolescente, estén promoviendo la ansiedad y disminuyendo la autoestima. Los adolescentes son maestros en mantenerse ocupados durante horas después de la escuela y hasta mucho después de la hora de acostarse. Cuando no están haciendo su tarea (y cuando la hacen) están en línea y en sus teléfonos, enviando mensajes de texto, compartiendo, provocando, desplazando el cursor de arriba hacia abajo, lo que sea. Por supuesto, antes de que todos tuvieran una cuenta de Instagram, los adolescentes también se mantenían ocupados, pero era más probable que hablaran por teléfono o en persona cuando salían al centro comercial. Aunque pudo haber parecido una gran cantidad de reuniones sin sentido, lo que estaban haciendo era experimentando, probando habilidades, teniendo éxito y fracasando en cientos de pequeñas interacciones en tiempo real, que los niños de hoy se están perdiendo. Por su parte, los adolescentes modernos están aprendiendo a comunicarse mayormente mientras miran una pantalla, no a otra persona. "Como especie estamos muy en sintonía con la lectura de señales sociales", dice la Dra. Catherine Steiner-Adair, psicóloga clínica y autora de The Big Disconnect (La Gran Desconexión). "No hay duda de que los niños están perdiendo habilidades sociales muy críticas. De alguna manera, enviar mensajes de texto y comunicarse en línea no es como si creara una discapacidad de El otro gran peligro que proviene de que los niños se comuniquen más de forma indirecta es que se ha vuelto más fácil ser cruel. "Los niños envían todo tipo de mensajes que ni en un millón de años contemplarían decirle a nadie en la cara", dice la Dra. Donna Wick, una psicóloga clínica y de desarrollo que dirige Mind to Mind Parent. aprendizaje no verbal, sino que coloca a todos en un contexto de discapacidad no verbal, donde el lenguaje corporal, la expresión facial e incluso los tipos más pequeños de reacciones vocales se vuelven invisibles".

Fuente:
https://childmind.org/

adriana.ortega@virtul.edu.co
E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
312 7088768

Ella señala que esto parece ser especialmente cierto en el caso de las niñas, a quienes generalmente no les gusta estar en desacuerdo en la "vida real". La Dra. Steiner-Adair concuerda con que las niñas corren un riesgo especial.

"Las niñas se socializan más para compararse con otras personas, en particular con otras niñas, para desarrollar sus identidades, por lo que las hace más vulnerables a la desventaja de todo esto". Ella advierte que a menudo la falta de autoestima sólida es la culpable. "Olvidamos que la agresión relacional proviene de la inseguridad y de sentirse mal contigo mismo, y el deseo de derribar a otras personas para sentirse mejor".

La aceptación entre sus iguales es importante para los adolescentes, y muchos de ellos se preocupan por su imagen tanto como un político que se postula para un cargo y para ellos puede sentirse tan serio. Agregue a eso el hecho de que los niños de hoy están obteniendo datos reales de encuestas sobre cuánto les gustan a las personas o sobre su apariencia, a través de cosas como "me gusta". Es suficiente para que alguien no mire. ¿Quién no querría verse más chévere si puede? Entonces los niños pueden pasar horas posando sus identidades en línea, tratando de proyectar una imagen idealizada. Las adolescentes clasifican centenares de fotos, agonizando sobre cuáles publicar en línea. Los chicos compiten por la atención tratando de superar a los demás, empujando todo lo que pueden en la ya desinhibida atmósfera en línea. Los niños hacen pandillas unos contra otros. Como explica la Dra. Steiner-Adair, "la autoestima proviene de la consolidación de lo que eres". Cuantas más identidades tengas, y cuanto más tiempo pases haciéndote pasar por alguien que no eres, más difícil será sentirte bien acerca de ti mismo. Otro gran cambio que ha llegado con la nueva tecnología, y especialmente con los teléfonos inteligentes, es que nunca estamos realmente solos. Los niños actualizan sus estados, comparten lo que están viendo, escuchando y leyendo, y tienen aplicaciones que les permiten a sus amigos conocer su ubicación específica en un mapa en todo momento. Incluso si una persona no está tratando de mantener a sus amigos actualizados, nunca estará fuera del alcance de un mensaje de texto. El resultado es que los niños se sienten hiperconectados entre sí. La conversación nunca debe detenerse y parece que siempre sucede algo nuevo. "Independientemente de lo que pensemos sobre las 'relaciones' mantenidas y en algunos casos iniciadas en las redes sociales, los niños nunca obtienen un descanso de ellas", señala el Dr. Wick. "Y eso, en sí mismo, puede producir ansiedad. Todos necesitan un respiro de las demandas de intimidad y conexión; tiempo a solas para reorganizarse, reponerse o simplemente relajarse. Cuando no tienes eso, es fácil convertirte en alguien emocionalmente agotado y terreno fértil para que la ansiedad se reproduzca".

De igual modo, es sorprendentemente fácil sentirse solo en medio de toda esa hiperconexión. Por un lado, ahora los niños saben con certeza deprimente cuando se les ignora. Todos tenemos teléfonos y todos respondemos a las cosas con bastante rapidez, de modo que cuando esperas una respuesta que no llega, el silencio puede ser ensordecedor. El tratamiento silencioso puede ser un insulto estratégico o simplemente el desafortunado efecto secundario de una relación adolescente en línea que comienza intensamente, pero luego se desvanece.

"En los viejos tiempos, cuando un niño iba a romper contigo tenía que tener una conversación contigo. O al menos tenía que llamar ", dice el Dr. Wick. "En estos días, podría desaparecer de tu pantalla y podrías nunca llegar a tener la conversación sobre… ¿Qué hice?". Con frecuencia los niños quedan imaginándose lo peor de sí mismos.

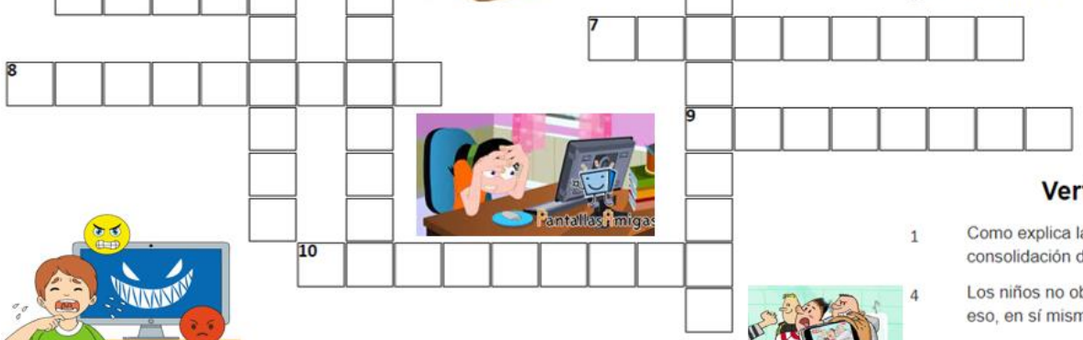
Fuente:
https://childmind.org/

adriana.ortega@virtul.edu.co
E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
312 7088768

ACTIVIDAD N°1: CRUCIGRAMA REDES SOCIALES: De acuerdo a la lectura resuelva el siguiente crucigrama. **(Componente: martes de prueba)**

REDES SOCIALE Y SUS EFECTOS

Reflexionar como ha influido el uso de las redes sociales



Pistas

Horizontales

1 Según el texto los chicos compiten en las redes sociales por.....

3 Según lo expresado por Catherine Steiner, quienes son mas vulnerados en el uso de las redes sociales

5 Las adolescentes según el documento en las redes sociales clasifican centenares de.....

7 El uso inapropiado de la tecnología en los adolescente los está.....

8 En las redes sociales la conversación nunca debe....

9 Se sabe que los niños en edad preescolar están adquiriendo nuevas habilidades por ejemplo...

10 Nombre de la autora de The Big Disconnect (La Gran Desconexión).

Verticales

1 Como explica la Dra. Steiner-Adair, "_____ proviene de la consolidación de lo que eres".

4 Los niños no obtienen un descanso en las redes sociales, dice el Dr. Wick."Y eso, en sí mismo, puede producir"

6 Que envían constantemente los adolescente por medio de sus dispositivos.

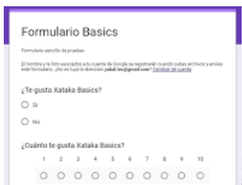
Fuente:
https://childmind.org/

REDES SOCIALES Y SUS EFECTOS

adriana.ortega@virtul.edu.co
E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
312 7088768

ACTIVIDAD N°2: PRUEBA CORTA

(**Componente: prueba corta**)



- Esta actividad se realizará en el encuentro presencial de la clase de tecnología e informática.
- Para realizarla debes estudiar el contenido de la guía.

- Se realiza utilizando la plataforma Classroom.

Fuente:
https://childmind.org/

adriana.ortega@virtul.edu.co
E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
312 7088768