INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura CIENCIAS SOCIALES	Grado NOVENO.
Tiempo de desarrollo: 6 Horas (dos Semanas)	Docente MARIBEL CARDONA PALACIO

CONTACTO

CODIGO DE CLASE CLASSROOM:

Ciencias Sociales 9-1: cpg3qjc CIENCIAS SOCIALES 9-2: 66s6h4t CIENCIAS SOCIALES 9-3: pwjjepp

GUIA NO. 14

Unidad temática: Relaciones con la historia y las culturas	❖ **Eje Temático:** Las construcciones culturales como generadoras de identidad y conflicto	❖ **Tema:** La Violencia en Colombia

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Propósito de formación: Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad analizar los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.	**Preguntas Orientadoras** ¿Qué fue la Violencia Bipartidista? ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Violencia Bipartidista? ¿Qué relaciones se pueden establecer entre los hechos sociales y políticos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia y los que tienen lugar en la actualidad ¿
Evidencias de aprendizaje • Determinar el contexto social, político y económico del fenómeno de La Violencia bipartidista a mediados del siglo XX en Colombia. • Analizar cambios y continuidades en el actual proceso de violencia que vive nuestro país.	**Criterios de Evaluación** • Puntualidad en la entrega de la actividad • Argumentación de las preguntas • Honestidad en el desarrollo de la actividad • Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA SI ESTAS EN MODALIDAD VIRTUAL, O SI POR CUESTIONES DE SALUD NO PUEDES ASISTIR A CLASES PRESENCIALES**
2. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
3. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO. ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
4. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
5. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 13 AL 25 DE SEPTIEMBRE. CORRESPONDE A LAS SEMANAS 1 y 2 DEL CUARTO PERIODO.**
6. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA CATEGORÍA DE TALLERES EN LA NOTA DEL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**
7. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ANTES DE EMPEZAR CONCEPTUALIZA:

EL BIPARTIDISMO COLOMBIANO: El bipartidismo, está definido como un sistema político basado en la existencia de dos partidos. Un partido político es, de manera general, un grupo social que busca el apoyo de la población con el fin de ejercer directamente el poder y que se organiza de manera durable en el plano nacional y local; haciendo énfasis en tres elementos principales: La fundamentación del partido, la organización y la misión. Según Benjamín Constant, un partido político es "una reunión de hombres que profesan la misma doctrina política". Para Marx, es el instrumento que utiliza una clase para prolongar la lucha social en el plano político. En Colombia, el bipartidismo, más que un sistema político ha sido una tradición de más de un siglo de vida, desde La Independencia, a mediados del siglo XIX.

EL BIPARTIDISMO EN COLOMBIA NACIMIENTO DE LOS PARTIDOS LIBERAL Y CONSERVADOR: A mediados del siglo XIX, los sectores dirigentes, conformados por terratenientes, comerciantes y caudillos militares, habían dirigido al país sin necesidad de crear verdaderos partidos políticos, pero, por factores internos y externos, se dio lugar a la creación de estas agrupaciones políticas. Estas agrupaciones, reflejaban el deseo de darle cabida a las "masas" en la política, ya que, las élites, eran ahora conscientes de la dificultad de continuar imponiendo sus intereses particulares sin el respaldo de un pueblo que empezaba a mostrarse menos sumiso. Además, la clase dirigente era también consciente de la situación general del país: Más del 80% de la población vivía en el campo, en pésimas condiciones; Las continuas guerras entre las élites desde la Independencia, en torno al tipo de orientación que había que darle al país; El atraso tecnológico, la precariedad del transporte, la débil demanda interna, la inexistencia de créditos y el analfabetismo, por mencionar sólo algunas de las condiciones en las que se hallaba sumido el campesinado. Éstas eran sólo algunas de las dificultades en el camino del tan anhelado desarrollo y progreso, y para superarlas, era necesario introducir reformas de fondo, por lo cual, era esencial conformar agrupaciones políticas más organizadas y mejor estructuradas que las existentes. Desde el principio, los partidos Liberal y Conservador contaron con sus respectivos programas políticos, o sea, cada uno tenía su propia visión del estado y la sociedad, así como respuestas distintas para las dificultades enfrentadas por el país en aquel entonces.

1. ¿A qué se le da el nombre de Bipartidismo?

2. ¿Entre la definición de partido político que hace Benjamín Constant y Marx, cual te parece más apropiada y por qué?

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓNLEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:

Se conoce como LA VIOLENCIA al periodo de la historia de Colombia marcado por el enfrentamiento fanático entre los dos partidos políticos tradicionales: el LIBERAL y el CONSERVADOR. Las dos décadas de dicho enfrentamiento, entre 1945 y 1965, dejaron aproximadamente 300.000 mil muertos.

La VIOLENCIA tuvo dos escenarios: el campo y la ciudad. Los conflictos políticos en los sectores rurales del país se mezclaron con intereses económicos de los latifundistas, que presionaron a los campesinos y colonos para que entregaran sus tierras recién colonizadas. De esta manera, se inició la persecución a las ligas campesinas, por parte del gobierno central, situación que culminó, en los años cincuenta y sesenta, con el bombardeo de regiones en donde los campesinos se organizaron, inicialmente como autodefensas, y posteriormente, como guerrillas.

Esto significa que la Violencia de mediados de siglo fue una mezcla de persecución política de los conservadores hacia los campesinos liberales y comunistas, por medio del aparato estatal, y del desplazamiento forzoso a que fueron sometidos los campesinos por parte de latifundistas, que buscaban afanosamente aumentar sus tierras para el cultivo, principalmente del café.

Por otra parte, como anotábamos, este fenómeno también llegó a sectores urbanos, con una nueva característica: las autoridades que hasta entonces la habían tolerado, pasaron a tomar partido. Su actitud se manifestó en la represión contra el movimiento sindical y sus líderes, dirigidos y protegidos por los liberales.

Una forma de periodizar ese proceso puede ser el siguiente:

La Violencia — *Etapas*

- PRIMERA: 1946-48, enfrentamientos entre liberales y conservadores por exclusión de los primeros de la administración nacional y departamental.
- SEGUNDA: 1948-53, se inicia con el asesinato de Gaitán. Afecta a la región Andina donde los conservadores (policía y civiles armados) persiguen a liberales y comunistas. Desplazamiento de pequeños grupos hacia los Llanos Orientales, mientras que otros se organizan en guerrilleras de autodefensa.
- TERCERA: 1953-57, Rojas Pinilla decreta amnistía, se presenta la desmovilización de algunos guerrilleros del Llano. Se consolidan las llamadas repúblicas independientes lideradas por el partido comunista.
- CUARTA: 1958 - 64: acciones del Frente Nacional contra cuadrillas de bandoleros. Se presentan bombardeos contra las repúblicas independientes. Después de 1963 aparecen las guerrillas de orientación comunista como las FARC y el ELN.

3. ¿Identifique cuáles fueron las principales causas que motivaron el desencadenamiento de la Violencia bipartidista?
4. ¿Cuáles fueron los escenarios, actores y relaciones de poder (intereses) que se dieron durante el periodo de la violencia, determina esos mismos elementos en la violencia que se presenta en el país actualmente? ¿Qué ha cambiado hoy en día y cuáles aún permanecen?

	PRIMERA ETAPA	SEGUNDA ETAPA	TERCERA ETAPA	CUARTA ETAPA	VIOLENCIA ACTUAL
INTERESES					
ACTORES					
ESCENARIOS					

ACTIVIDAD DE SINTESIS

EL BOGOTAZO: A la 1:05 de la tarde del 9 de abril de 1948, Jorge Eliécer Gaitán, a quien se consideraba como el más firme candidato a la presidencia de Colombia por el partido Liberal, recibió tres impactos de bala que, posteriormente, le causarían la muerte. La Avenida Jiménez con carrera séptima, a unos pasos de la Iglesia San Francisco, fue testigo del inicio de uno de los hechos más recordados en la ciudad desde su fundación: **El Bogotazo.**

Gaitán salía de su oficina a encontrarse con un joven estudiante de Derecho de origen cubano de nombre **Fidel Castro**, a quien, según dicen, le concedería una entrevista con motivo del **Congreso de las Juventudes Latinoamericanas**. La cita nunca se daría y ese mismo día, sobre las tres de la tarde, **Gaitán moriría en la Clínica Central,** producto de dos disparos en la cabeza y uno en el pecho.

Según testigos, el autor material del magnicidio fue **Juan Roa Sierra**, quien murió linchado rápidamente por la muchedumbre enfurecida, lo que en gran medida no dejó muchos indicios para investigar los móviles de su asesinato, así como de la autoría intelectual.

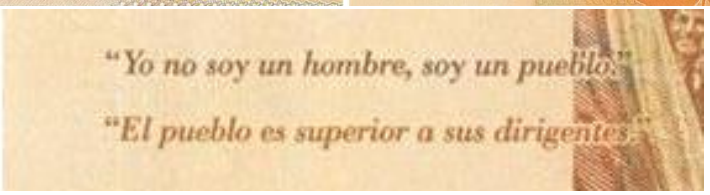
'Que lo mató la CIA, que lo mató el Gobierno, que lo mataron los conservadores, que lo mataron los comunistas, que lo mataron los Estados Unidos'... La incertidumbre, la rabia, la impotencia e inconformidad de miles de bogotanos, la mayoría de los sectores más pobres de la ciudad, que veían en Gaitán su esperanza política de un país con menor desigualdad económica y con una Reforma Agraria justa, se desató en un frenesí de violencia y destrucción que como nunca sacudió los cimientos de la capital.

La ciudad fue devastada por los enfrentamientos, calle a calle, entre partidarios liberales y conservadores, entre el Estado y los alzados en armas, entre los saqueadores y quienes trataban de recomponer el orden de una ciudad. Tras varios días de revueltas quedaría el pavoroso saldo de cerca de **3.000 personas muertas o desaparecidas y más de 146 edificaciones destruidas**, sobre todo, al centro de la ciudad.

Las revueltas tendrían su eco en otras ciudades del país y **'El Bogotazo'** daría inicio a lo que los historiadores llaman como el pico y el inicio de la época de **La Violencia**, tras la cual más de 300.000 colombianos perecerían a causa de la guerra partidista.

5. ¿Por qué el asesinato de Gaitán genero tanto caos y el recrudecimiento de la violencia en el país?

6. Observa e Identifica los elementos presentes en el billete de mil pesos. Interpreta las dos frases de Jorge Eliecer Gaitán que aparecen en este billete.



7. El *slogan* de la campaña de Gaitán a la presidencia era: "*Por la restauración moral y democrática*". ¿Qué pretendería restaurar Gaitán si hubiese llegado a la presidencia? ¿Se podría aplicar su *slogan* hoy en día en la situación actual de nuestro país?