INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura CIENCIAS SOCIALES	Grado NOVENO.
Tiempo de desarrollo: 4 Horas (dos Semanas)	Docente MARIBEL CARDONA PALACIO

CONTACTO

CODIGO DE CLASE CLASSROOM:
Ciencias Sociales 9-1: cpg3qjc CIENCIAS SOCIALES 9-2: 66s6h4t CIENCIAS SOCIALES 9-3: pwjjepp

GUIA NO. 12

Unidad temática: Relaciones con la historia y las culturas	❖ **Eje Temático:** Las construcciones culturales como generadoras de identidad y conflicto	❖ **Tema:** La Guerra Fría

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Propósito de formación: Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad de reconocer y explicar las principales posturas de la Guerra fría en el contexto mundial.	**Preguntas Orientadoras** ¿Por qué se dio la Guerra Fría? ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Guerra Fría? ¿Por qué este acontecimiento ha sido tan importante para la humanidad?
Evidencias de aprendizaje Reconoce relaciones entre eventos causas, consecuencias, incidencias. Identifica las causas y consecuencias de la Guerra Fría Establece posibles similitudes y diferencias entre los sistemas capitalistas y socialistas que se manifestaron durante la Guerra fría	**Criterios de Evaluación** • Puntualidad en la entrega de la actividad • Argumentación de las preguntas • Honestidad en el desarrollo de la actividad • Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO. ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
3. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
4. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 16 AL 28 DE AGOSTO. CORRESPONDE A LAS SEMANAS 7 y 8 DEL TERCER PERIODO.**
5. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y DE EL SE SACARÁN DOS NOTAS:**
   - **LAS PREGUNTAS 1, 2 Y 3 CORRESPONDE A LA CATEGORÍA DE TALLERES EN LA NOTA DEL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**
   - **LOS PUNTOS 4, 5 Y 6 (CORRESPONDIENTE LA ACTIVIDAD DE SINTESIS Y CONCLUSIÓN) SERAN CALIFICADOS EN LA CATEGORÍA DE MARTES DE PRUEBA.**
6. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD DE INICIO Y PROFUNDIZACIÓN: OBSERVA LA SIGUIENTE CARICATURA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

a. ¿Qué crees que se está representando en esta caricatura?

b. ¿Cuál crees que es la relación del título del taller con lo que representa la caricatura?

c. ¿Qué países representan los personajes de la

d. ¿Para ti que significa una guerra fría?

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

La Guerra Fría

Terminada la Segunda Guerra Mundial, los países victoriosos quisieron establecer un nuevo orden mundial que garantizara la paz y la convivencia. En 1945, representantes de 50 países crearon en San Francisco la Organización de las Naciones Unidas (ONU) cuyo objetivo era evitar a toda costa que hubiera nuevas guerras en el futuro y hacer respetar los derechos humanos a nivel mundial.

La ONU se ha subdividido en varios organismos específicos: la UNESCO (educación, ciencia y cultura), la UNICEF (infancia), la FAO (alimentación y la agricultura), la OMS (salud), la ACNUR (refugiados), la PNUMA (medio ambiente), OIT (derechos de trabajadores). La ONU desarrolla proyectos humanitarios (hemisferio sur) y campañas antiterroristas. También interviene militarmente con las Fuerzas de Paz, más conocidos como los Cascos Azules, que son tropas multinacionales de la ONU que intervienen cuando hay conflictos entre comunidades (por ejemplo, en Bosnia en los años 90). Sus objetivos incluyen buscar la solución a conflictos y mantener la paz en una región, supervisando el cumplimiento del alto al fuego.

Desde su fundación, la ONU tuvo problemas: la alianza de los países para derrotar a los países del Eje se resquebrajó una vez terminada la Segunda Guerra Mundial pues tenían diferentes ideas de cómo establecer un nuevo orden mundial. El problema fue qué hacer con Europa Oriental: la URSS quería controlar estos países y crear una zona de protección contra Alemania. El Occidente no compartía esta idea, pero igual los países de Europa Oriental quedaron encerrados detrás de lo que Churchill llamó metafóricamente la Cortina de Hierro, a la merced de los caprichos de Moscú y los gobiernos locales escogidos por el líder soviético Stalin. Alemania fue dividida en dos: una parte para el Occidente y la otra para la URSS. La ciudad de Berlín fue dividida en Berlín Oriental para los soviéticos y Berlín Occidental para el Occidente. Como tantos berlineses orientales se estaban escapando al sector occidental, horrorizados por la URSS, en 1961 el gobierno soviético erigió un muro dividiendo físicamente la ciudad: este muro se convirtió en el odioso símbolo de la dictadura soviética, pues quien osara escalarlo para escapar era asesinado a tiros o destrozado por los perros de la *Stasi* (policía de Alemania Oriental). En cuanto a Italia y Japón, el Occidente decidió su suerte y recuperación.

Se dio inicio así a lo que se llamó la Guerra Fría, un estado de tensión y hostilidad porque, aunque no había confrontaciones bélicas directas entre los dos bandos (Occidente y URSS), cada bando buscaba ampliar su esfera de influencia en el mundo. Un bando era pro democrático y capitalista; el otro totalitario y comunista.

Moscú apoyaba todo grupo comunista que apareciera por doquier, así fracasaran, como, por ejemplo, en Grecia y Turquía. Por eso el presidente estadounidense lanzó la Doctrina Truman para apoyar grupos a favor de la libertad, la democracia y el capitalismo. Esto se llamó la política de contención: había que contener a los soviéticos evitando que difundieran su doctrina y expandieran su influencia.

El mensaje comunista era muy atractivo allí donde había desesperanza. Como Europa Occidental había quedado devastada tras la guerra, los Estados Unidos se ideó el Plan Marshall para enviar a Europa cantidades de comida y billones de dólares en asistencia económica al país que lo solicitara, incluyendo los países detrás de la Cortina de Hierro. Pero Stalin le prohibió a "sus" satélites recibir cualquier ayuda. La URSS inclusive prohibió el ingreso de europeos a Berlín Occidental, pero los aliados occidentales frustraron esta medida, arrojando desde un avión recursos y materiales solicitados por los berlineses.

La situación de tensión en Europa entre los dos grupos llegó a tal punto que los países occidentales, alarmados, formaron la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico del Norte) para su defensa militar; los Soviéticos crearon su propio grupo militar llamado el Pacto de Varsovia al cual estaban obligados a pertenecer sus países satélites, los denominados países del Bloque Soviético. Con este Pacto Moscú mantuvo "en orden" a los países de "su" bloque.

Enseguida las dos potencias comenzaron una carrera armamentista para crear armas de destrucción masiva (nucleares) como ICBM (misiles intercontinentales). Fueron 40 años de desperdicio de dinero e investigación para crear armas que de un tajo podían acabar con la civilización. Su paranoia fue una manifestación de su deshumanización, simpleza y falta de conciencia.

La Guerra Fría también se dio en otros sentidos. La propaganda fue un medio muy efectivo utilizado para mostrar los logros de su sistema. Lo publicado apelaba a la emoción y el subconsciente y contaba solo la verdad a medias para cautivar a un público dado. Otros aspectos de la Guerra Fría fueron la carrera espacial y las guerras civiles en ciertos países, temas que se estudiarán posteriormente.

Con la muerte de Stalin en la URSS y el ascenso de Nikita Kruschev como Secretario General del Partido Comunista (1954-1964), parecía que habría algo de distensión, y se dio entonces la "desestalinización" de los países comunistas. Las potencias entraron a una etapa de coexistencia pacífica, tratando de evitar enfrentamientos. Kruschev le advirtió a Kennedy (presidente EEUU) que no interviniera en la guerra civil de Vietnam pues sería una verdadera catástrofe para los EEUU. La historia le daría la razón al soviético.

Creación de la República Popular China: auge del comunismo

Otro gigante comunista que surgió en esta época fue la República Popular China. China se había convertido en república desde 1912. En los años 20 se dio la lucha interna por el poder entre dos facciones: el grupo nacionalista de tendencia fascista y el grupo comunista bajo el liderazgo de Mao Zedong.

En 1949, Mao derrotó a los nacionalistas, los expulsó del continente (se radicaron en la isla de Taiwán) e implantó el comunismo en su tierra. Desde ese momento, el Partido Comunista Chino (PCCh) aplicó el marxismo, basado en el campesinado (población: 550 millones). Mao, un líder carismático llamado el "Gran Timonel", utilizaba frases sencillas

para comunicar sus ideas. Basó su política de desarrollo en dos grandes proyectos: el Gran Salto Adelante y la Revolución Cultural.

Con el Gran Salto Adelante (1958), Mao quiso acelerar la producción agrícola e industrial, exigiéndole al campesinado y al proletariado enormes sacrificios. Creó comunas que fueran autosuficientes y que produjeran una cuota mínima anual. Además, tenían que industrializarse a marchas forzadas. Esto fracasó por la baja calidad de los productos y la escasez de alimentos por debajo de la cuota exigida. Murió gente de hambre y Mao tuvo que repensar su estrategia.

Con la Revolución Cultural (1966), Mao quiso acabar tendencias burguesas y contrarrevolucionarias de la población china. Con los jóvenes creó Pandillas Juveniles que denunciaran a los traidores al gobierno comunista. Estos grupos denunciaban así solo sospecharan a personas de autoridad como traidores, (incluyendo a sus propios padres) y el castigo era la cárcel o la ejecución. Sin embargo, hay países con civilizaciones tan poderosas y sabias que ni sus propios líderes logran acabar con ellas. Cuando Mao falleció en 1976, los líderes que lo sucedieron (especialmente Deng Xiaoping) le cambiaron el rumbo al país para sacarlo adelante.

Guerras civiles como producto de la Guerra Fría

La Guerra Fría también se manifestó en las guerras de Corea y Vietnam. La península de Corea había sido dividida por el paralelo 38 grados en dos partes: Corea del Norte (totalitario y comunista: URSS y China) y Corea del Sur (democrático y capitalista: Occidente). Comenzó en 1950 cuando las fuerzas militares norcoreanas comunistas invadieron el territorio de Corea del Sur para apoderarse de la totalidad de la península. El Occidente representado por la ONU, organizó un ejército multinacional, entre otros Colombia, para defender a Corea del Sur, pues se temía que, si los comunistas triunfaban, sucedería el efecto dominó, es decir, que uno a uno los países caerían en las garras de los comunistas como si fueran una fila de dominó. Cuando los surcoreanos y la ONU empezaron a ganar y llegaron hasta la frontera con la China Comunista, ésta envió tropas. La guerra duró 3 años (hasta 1953) y al final las fronteras quedaron igual, aunque por medio de un armisticio se acordó la creación de una zona desmilitarizada entre las dos Coreas, que teóricamente siguen en guerra. En esta guerra se cometieron atrocidades y masacres que aún no han olvidado sus poblaciones.

Otro tanto sucedió en Vietnam, también dividido en Norte (totalitario y comunista) y Sur (democrático y capitalista) en el paralelo 17 grados. Francia, potencia colonizadora de la región, había sido derrotada por los vietnamitas y su gran general Giap en la batalla de Dien Bien Phu (1954) y fue sacada de la península de Indochina que incluía Camboya y Laos. El líder de Vietnam del Norte era un hombre extraordinario llamado Ho Chi Minh quien siempre sostuvo que, por tener el tiempo de su lado, Vietnam del Norte se impondría.

Cuando los Estados Unidos decidió entrar a esta guerra (en 1961 asesores y en 1965 tropas) para trancar la expansión comunista y mantener al corrupto gobierno sur vietnamita, Ho Chi Minh planteó una guerra de guerrillas contra las fuerzas combinadas del sur llamadas *Vietminh* y de EEUU. Tenemos así a todo un pueblo del Tercer Mundo (el grupo de países menos desarrollados) pero convencido por su líder Ho Chi Minh de luchar por su causa justa y digna, enfrentado a la potencia más grande de la historia mundial provista de las armas más letales y destructivas del planeta. Era la lucha de David contra Goliat. Ambos lados cometieron atrocidades, torturas y masacres contra la población civil, como lo atestiguan las acciones que allí se dieron y el material audiovisual que se produjo *in situ* (en el lugar). La guerra le cambió por completo el sentido de la vida a muchos jóvenes combatientes y civiles.

Los soldados del Norte, llamados ahora *Vietcong*, emboscaban a los soldados de Estados Unidos. En 1968 lanzaron la ofensiva del *Tet* que resquebrajó la moral de las fuerzas del sur y convenció al pueblo estadounidense de lo injusta y absurda que era esta guerra. Vietnam del Norte se anotó un gran triunfo político con esta estrategia. De ahí en adelante, los Estados Unidos empezó a retirar sus tropas y “vietnamizar” la situación militar, dejando toda la responsabilidad en manos de los *Vietminh*.

Una de las grandes atrocidades cometidas por los Estados Unidos en esta guerra fue el uso de herbicidas (como el agente naranja) que mataban las plantas y los árboles donde se escondían los *Vietcong* y después fueron asperjados desde el aire sobre cosechas. La tierra donde caían estas sustancias quedaba estéril por décadas. El agente naranja, con el compuesto químico altamente tóxico llamado dioxina producido por la Dow Chemical y Monsanto, compañías auspiciadas por el Gobierno de los Estados Unidos, tenía además efectos secundarios: cambiaba el paisaje, producía enfermedades (cáncer y enfermedades neurológicas, desorden hormonal) y defectos en los recién nacidos, efectos que aún subsisten. Las fuerzas militares estadounidense también arrojaron *Napalm* B (producido por la Dow), una gasolina gelatinosa, que es un combustible que quema todo tipo de material pues se extiende rápidamente. Querían acabar con Vietnam.

Los Estados Unidos no calcularon que su peor enemigo estaba por dentro: su misma población, especialmente la juventud, empezó a cuestionar la rectitud y justificación de la guerra contra un pueblo que no les había hecho ningún mal. Hubo movimientos de protesta en contra de la guerra y objetores de conciencia. La población acusó al complejo militar-industrial de querer continuar la guerra para enriquecerse, y a los industriales de vender armas y los militares de ganar dinero por estar en guerra. Además de eso, al menos el 15% de los soldados de EEUU se volvieron adictos al opio y la heroína; cuando regresaron a casa, introdujeron el uso de las drogas pesadas en su país y parte de la población se volvió drogadicta. La Guerra de Vietnam la ganó sin atenuantes el Norte, un pueblo pobre del Tercer Mundo, y fue a la vez la primera guerra que perdía los Estados Unidos en toda su historia. El poderío militar nada pudo contra la convicción de un pueblo que se sentía tratado en forma injusta y oprobiosa en el panorama mundial: David había derrotado a Goliat. Los estadounidenses aún hoy en día cuestionan cómo pudo suceder este fiasco. Esta derrota simbolizó la némesis del mundo entero contra la potencia mundial se convirtieron en “un tigre de papel”, como había dicho Mao. El Tratado de Paz entre Vietnam del Norte y los Estados Unidos se firmó en 1973 en París. En 1975, Vietnam del Norte invadió a Vietnam del Sur y unificó al país nuevamente bajo un sistema totalitario y comunista con Hanoi como su capital.

ACTIVIDAD:

C:\Users\Usuario\Downloads\Sociales9periodo3semanas5y6.docx