INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura CIENCIAS SOCIALES	Grado NOVENO.
Tiempo de desarrollo: 8 Horas (dos Semanas)	Docente MARIBEL CARDONA PALACIO

CONTACTO

CODIGO DE CLASE CLASSROOM:
Ciencias Sociales 9-1: cpg3qjc CIENCIAS SOCIALES 9-2: 66s6h4t CIENCIAS SOCIALES 9-3: pwjjepp

GUIA NO. 11

Unidad temática: Relaciones con la historia y las culturas	❖ **Eje Temático:** Las construcciones culturales como generadoras de identidad y conflicto	❖ **Tema:** La Segunda Guerra Mundial

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Propósito de formación:	**Preguntas Orientadoras**
Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad de reconocer y expresar la deshumanización del ser humano en este conflicto bélico conocido como la Segunda Guerra Mundial.	¿Por qué se dio la Segunda Guerra Mundial? ¿Cuáles fueron las consecuencias de Segunda Guerra Mundial? ¿Por qué este acontecimiento ha sido tan importante para la humanidad?
Evidencias de aprendizaje	**Criterios de Evaluación**
Reconoce relaciones entre eventos causas, consecuencias, incidencias. Identifica las causas y consecuencias de Segunda Guerra Mundial Establece posibles similitudes y diferencias entre los sistemas totalitarios que se manifestaron durante la Segunda Guerra Mundial	Puntualidad en la entrega de la actividad Argumentación de las preguntas Honestidad en el desarrollo de la actividad Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO. ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
3. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
4. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 2 AL 13 DE AGOSTO. CORRESPONDE A LAS SEMANAS 5 y 6 DEL TERCER PERIODO.**
5. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA CATEGORÍA DE TALLERES EN LA NOTA DEL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**
6. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD DE INICIO Y PROFUNDIZACIÓN: OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

a) ¿Qué sintió al ver las imágenes?
b) ¿Cree que existe alguna similitud con la realidad colombiana?

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: LA GUERRA QUE NUNCA SE OLVIDARÁ

El Tratado de Versalles de 1918, firmado al término de la Primera Guerra Mundial, dejó descontentos a los alemanes y algunos grupos étnicos en Europa Oriental. En esa época, Europa estaba en ruinas: no había dinero para invertir, el desempleo era grande y los países estaban endeudados. La gente, desesperada, buscaba soluciones en nuevos sistemas políticos radicales como la URSS. Los japoneses, por su parte, estaban molestos porque Europa no había reconocido sus pretensiones sobre China. Italia también sintió que habían sido desconocidos sus esfuerzos del lado de la Triple Entente. Por otra parte, los Estados Unidos habían surgido como la potencia principal a nivel mundial. Mientras que su economía fuera fuerte, la economía mundial podía salir adelante.

COMIENZO DE LA CRISIS:

Lamentablemente, el panorama de bienestar cambió ya que las fábricas estadounidenses comenzaron a producir tanto que no había suficientes compradores; es decir, había mucha oferta y poca demanda. En 1929, vino el colapso; los que habían invertido en bancos pidieron la devolución de su dinero.

El valor de las acciones cayó y la gente perdió su capital. Los bancos dejaron de hacer préstamos y les exigieron a los europeos la devolución del dinero prestado. Nadie tenía liquidez y la economía colapsó. Al quedarse sin ingresos, las empresas despidieron a sus empleados y el desempleo creció. La miseria se sintió a nivel mundial.

La gente comenzó a dudar acerca de las bondades de la democracia y del capitalismo como sistema económico. Líderes políticos de derecha y de izquierda aparecieron, apelando al sentido nacionalista; estos demostraban las fallas de la democracia y las ventajas de un régimen autoritario y la necesidad de rearmar los países. El pesimismo se prestó para que los demagogos convencieran a la muchedumbre con su discurso incendiario. Uno de ellos fue Benito Mussolini en Italia, el líder máximo del partido fascista. Mussolini prometió a los italianos devolver su grandeza, pero para lograrlo, era necesario hacer uso la violencia para acabar con la oposición. En 1922, Mussolini, llamado *il Duce* (líder), se tomó el poder con la aprobación del rey quien le pidió formar un nuevo gobierno.

Mussolini creó un Estado cooperativo, cuyo Congreso estaba compuesto por empresarios; el partido fascista, por su parte, controlaba la industria, el comercio y la agricultura. Los intereses de la nación italiana eran superiores a los intereses del individuo y el trabajo era un deber social. Había capitalismo, pero el proletariado era mal pago. Mussolini renovó la maquinaria militar para engrandecer a su país y se lanzó a conquistar Etiopía, un país indefenso en África: este era un claro gesto imperialista.

¿Qué es fascismo? Ante esta pregunta, no poco común, podemos afirmar que cualquier régimen autoritario que no sea comunista es un régimen fascista. La ideología fascista, basada en un nacionalismo extremo, exalta la acción, la violencia, la disciplina y la obediencia absoluta al líder. El ciudadano es una pieza cuya finalidad es servirle al Estado. No acepta el uso de la razón; los individuos no pueden tener sus propios intereses; los fascistas buscan, además, expandir su territorio por medio de la guerra.

Los fascistas se diferencian de los comunistas básicamente porque estos últimos se apoyan en el proletariado y el campesinado para tomarse el poder mientras que los fascistas son respaldados por los líderes de la burguesía, los grandes terratenientes y la clase media baja. Como todo régimen totalitario, el fascismo es una dictadura de un partido político único liderado por una sola persona que detenta todos los poderes y a quien los ciudadanos obedecen ciegamente. El Estado controla la economía, usa el terror para imponerse, monopoliza los medios de comunicación, adoctrina a sus ciudadanos por medio de la propaganda, así ésta sea falsa.

Características de un régimen totalitario de derecha o de izquierda:

- El Estado funciona como una dictadura que concentra todo el poder en un líder.
- Todo aspecto (económico, político, moral, cultural) es controlado y utilizado por el gobierno central.
- No pueden existir empresas, fábricas, asociaciones y comercio que no hayan sido reglamentados por el gobierno central mismo.
- La censura es total: el Estado busca controlar qué piensa la población.
- A través de la educación, el Estado adoctrina a los estudiantes según sus intereses.
- El ocio y la recreación se convierten en instrumentos de propaganda.
- No existe privacidad para el individuo ni posibilidad de decisiones voluntarias.
- Los fines de toda organización social son exaltar el sentido del nacionalismo.
- El gobierno ejerce un control total sobre la economía.

EL REARME DE ALEMANIA

Después de la Primera Guerra Mundial, Alemania quedó postrada, con un gobierno que no funcionaba porque no gozaba de una mayoría en la Cámara Baja del Congreso o *Reichstag*. Añoraban los tiempos del canciller de Hierro, Otto Von Bismarck, un excelente líder que había dado grandeza al Segundo *Reich* (Segundo Imperio). Alemania luchó por recuperarse, pero sus esperanzas se frustraron cuando la golpeó la depresión mundial de 1929. El desempleo creció vertiginosamente, y los desocupados muy pronto hallaron consuelo en los discursos de un recién aparecido, un demagogo incendiario llamado Adolfo Hitler (austriaco) quien prometió sacar a Alemania adelante rechazando de frente el Tratado de Versalles: Alemania no tenía por qué pagar reparaciones y tenía que rearmarse, aunque el Tratado de Versalles se lo había prohibido.

Hitler también prometió darles trabajo a los alemanes. Además, culpó a los judíos de la situación desastrosa que vivía Alemania. Los judíos se convirtieron así en el chivo expiatorio del nuevo partido político creado por Hitler llamado el partido Nacional Socialista Obrero (partido Nazi).

En 1933, Hitler fue elegido Canciller del gobierno alemán apoyado por partidarios conservadores que temían la toma del poder por los comunistas: era el "menor" de los dos "males". Hitler era ahora el *Führer* o líder incuestionable. En menos de un año, el *Führer* había acabado con los grupos de oposición y en especial, con los comunistas. Como cualquier líder totalitario, realizó purgas dentro de su propio partido, ejecutando a quien él tildaba de desleal. Todos debían obedecerle sin cuestionarlo. Proclamó un nuevo imperio, el Tercer Reich, que duraría según él 1000 años. Delegó a la policía secreta llamada *Gestapo (Geheime Staatspolizei)* la tarea de acabar con toda persona que no obedeciera. Al instalar un régimen totalitario, controlaba todos los aspectos de vida de los alemanes: el gobierno, la educación, la religión. En general, los alemanes lo aplaudían porque les había dado empleo y porque estaba recuperando la grandeza alemana de antaño. Alemania volvía a ser importante en el panorama mundial.

Hitler se ideó varias obras públicas para poner a circular el dinero: construyó autopistas (*autobahn*), puentes, parques, vivienda social y abrió fábricas para hacer armamento. Hitler supo utilizar el capitalismo… bajo su control. Por medio de programas de recreación y ejercicios físicos al aire libre, actividades aparentemente inocentes y recomendables, entrenó a los jóvenes pues ellos serían sus futuros soldados.

Pronto, Alemania, Italia y Japón, todos regímenes totalitarios de derecha, firmaron tratados para combatir como un solo bloque al comunismo soviético. Eran los dos grupos archi enemigos en el mundo. A esta alianza se le llamó los países del Eje (Roma-BerlínTokio). Después se aliaron a ellos Bulgaria y Hungría. Los partidos políticos que sobresalían de esta alianza fueron el nacionalsocialismo y el fascismo. Dice Sabine sobre estos dos partidos lo siguiente:

> *"El fascismo y el nacionalsocialismo fueron auténticos movimientos populares que, momentáneamente, despertaron una lealtad fanática en miles de alemanes e italianos y hasta sus dirigentes máximos, obviamente cínicos, se engañaron a sí mismos casi en la misma medida en que engañaron a los demás. Como en las cacerías de brujas, el fascismo y el nacionalsocialismo fueron ejemplos lamentables de la histeria que, en tiempos de desmoralización, puede eliminar de la política tanto la inteligencia como la moral" (Sabine, p. 632).*

El fascismo y el nacionalsocialismo compartían ciertas características: ambos eran enemigos del marxismo. Los dos eran socialistas y nacionalistas, así ninguno de sus líderes fuera socialista. Pero los remoquetes de socialista y nacionalista les servían a ambos para llegar al poder: eran atractivos para la población, pues el socialismo garantizaba la distribución equitativa de la riqueza y el nacionalismo atraía a los grandes empresarios deseosos de invertir en el extranjero. Se satisfacían así todos los estamentos de la sociedad. Se exaltaban valores como servicio a la patria, la disciplina y la devoción, casi una idolatría, y se condenaba el gobierno parlamentario por ser débil y decadente.

El factor unificador era la guerra: por eso ambos gobiernos armaron una economía bélica; todo era válido, pues para ellos, el fin justificaba los medios. Ambas ideologías crearon sus propios mitos para exaltar la grandeza de la nación y una sola visión del mundo. Por ejemplo, en Alemania se abogaba por el mito de la pureza de la sangre y la raza aria. Ambas ideologías glorificaban el mito del más fuerte; el más débil era la escoria de la población y había que exterminarlo. Ambos líderes despreciaban a la masa del pueblo que solo obraba por instinto y por voluntad y no con la razón. Por eso el líder apelaba al subconsciente de sus interlocutores, llegando casi a hipnotizarlos y utilizaba los símbolos para manejar las multitudes en los mítines. En el caso de Hitler, la raza destructora de la cultura eran los judíos. Por ese "motivo", el nazismo se caracterizó por su implacable campaña contra los judíos (el antisemitismo) que comenzó en 1935.

Una vez en el poder, Hitler rearmó a Alemania y amplió las fronteras. Entró a Austria y la anexó; lo mismo hizo con Checoslovaquia. En agosto de 1939, Hitler firmó sorpresivamente un pacto de no-agresión con su enemigo, Stalin (URSS), quien no había podido aliarse con países del Occidente. Como Stalin sabía que algún día Hitler lo atacaría, firmó este tratado para tener tiempo de armar a la URSS. Acto seguido, Hitler invadió a Polonia (septiembre 1 de 1939) y Gran Bretaña y Francia inmediatamente le declararon la guerra. La estrategia militar alemana funcionaba a la perfección: por medio de ataques aéreos veloces sorpresivos llamados *blitzkrieg* (guerra relámpago), derrotó rápidamente a Polonia, Noruega y Dinamarca; después invadió a Holanda y a Bélgica y en junio de 1940 derrotó a Francia. Montó en la ciudad de Vichy un gobierno "francés" que él controlaba. Los miembros de la resistencia francesa continuaron la lucha y algunos, bajo el mando del general Charles de Gaulle, prepararon desde Gran Bretaña la liberación de su país. Pronto Alemania e Italia llegaron a controlar gran parte de Europa occidental, incluidos los Balcanes, y el norte de África gracias al general alemán Rommel, llamado el zorro del desierto. Hubo un país europeo que Hitler nunca pudo conquistar: Gran Bretaña. Su primer ministro, Winston Churchill, quien detestaba a Hitler, les hablaba a sus conciudadanos así:

"Defenderemos nuestra isla, a cualquier costo. Pelearemos en las playas, pelearemos en los muelles, pelearemos en los campos y en las calles, pelearemos en los montes: nunca nos rendiremos".

Y así fue. Hitler atacó a Londres con su fuerza aérea: los ingleses no se rindieron; por el contrario, su espíritu de lucha aumentó. En junio de 1941, Hitler decidió invadir a la URSS: y este fue el comienzo del fin. Las tropas alemanas sitiaron a Leningrado, cuyos habitantes padecieron lo indecible… hasta que el "General Invierno" vino a rescatarlos: el invierno ruso, que alcanza temperaturas de varios grados bajo cero, mató a cientos de miles de soldados alemanes. El grupo de Aliados ahora se componía principalmente de Gran Bretaña, Francia, la URSS y China.

¿Cómo era la Europa Nazi? Era un verdadero infierno si uno no era ario, miembro de la raza pura y perfecta. Los demás hombres pertenecían a una raza inferior. Hitler odiaba a los judíos (semitas, no arios), los gitanos y aquellos que tenían malformaciones. Al principio los obligó a vivir en *ghettos* o zonas de concentración dentro de la ciudad. Después Hitler decidió hacerlos desaparecer del todo. Se ideó lo que él llamó "una solución final": envió a los judíos e indeseables a campos de exterminio en Polonia y Alemania (*Auschwitz*, *Treblinka*, *Dachau*, entre otros) donde los mataba, obligándolos a "ducharse" en recintos cerrados que, en realidad, eran cámaras de gas. Después cremaba los cuerpos. A otros, los obligaba a trabajar hasta morir de hambre. La deshumanización nazi no tuvo límites. A este genocidio se le ha llamado holocausto para recordar la historia bíblica donde un holocausto era una ceremonia religiosa en la cual se sacrificaba un animal, quemándolo, en honor a Dios. Los nazis mataron alrededor de 6 millones de judíos durante la Segunda Guerra Mundial.

A todas estas, ¿qué estaba haciendo los Estados Unidos? Como de costumbre, colaborando secretamente con los ingleses: les enviaban dinero y armamento, pues su presidente Franklin Delano Roosevelt decidió que su país era el arsenal de la democracia. Pero la población estadounidense rehusaba entrar en otra guerra mundial: ellos querían ser un país neutral y permanecer aislados. Sin embargo, eso no era lo que quería Roosevelt, quien veía con horror el auge de regímenes totalitarios en Europa y Asia. Japón, otra dictadura totalitaria dirigida por los militares, había invadido a China, Indochina y varias islas del Pacífico. El servicio secreto de EEUU le informó a Roosevelt que Japón iba a atacar la base naval de EEUU en Pearl Harbor (Hawaii). Roosevelt no lo impidió porque sabía que, si en efecto sucedía, tendría argumentos para declarar la guerra. El 7 de diciembre de 1941, Japón y su fuerza aérea con sus pilotos *kamikaze* (suicidas) atacó la Sexta Flota en Pearl Harbor y la hundió. Inmediatamente, el Congreso declaró la guerra contra el Japón y a los cuatro días, Alemania e Italia, aliados de Japón, le declararon la guerra a los EEUU. Toda la sociedad estadounidense se preparó para la guerra, enviando armamento, provisiones, soldados, aviones, submarinos y cuanto fuera necesario.

Los Aliados planearon entonces su estrategia conjunta para derrotar a los países del Eje. Churchill (primer ministro inglés), Roosevelt primero y después su sucesor Truman (presidente de Estados Unidos) y Stalin (líder soviético) se reunieron varias veces (en Casablanca 1943, Yalta 1945 y Potsdam 1945) para planear la estrategia para derrotar a Hitler y cómo repartir el mundo una vez triunfaran. Churchill desconfiaba de Stalin; ellos se odiaban entre sí. Roosevelt era el mediador.

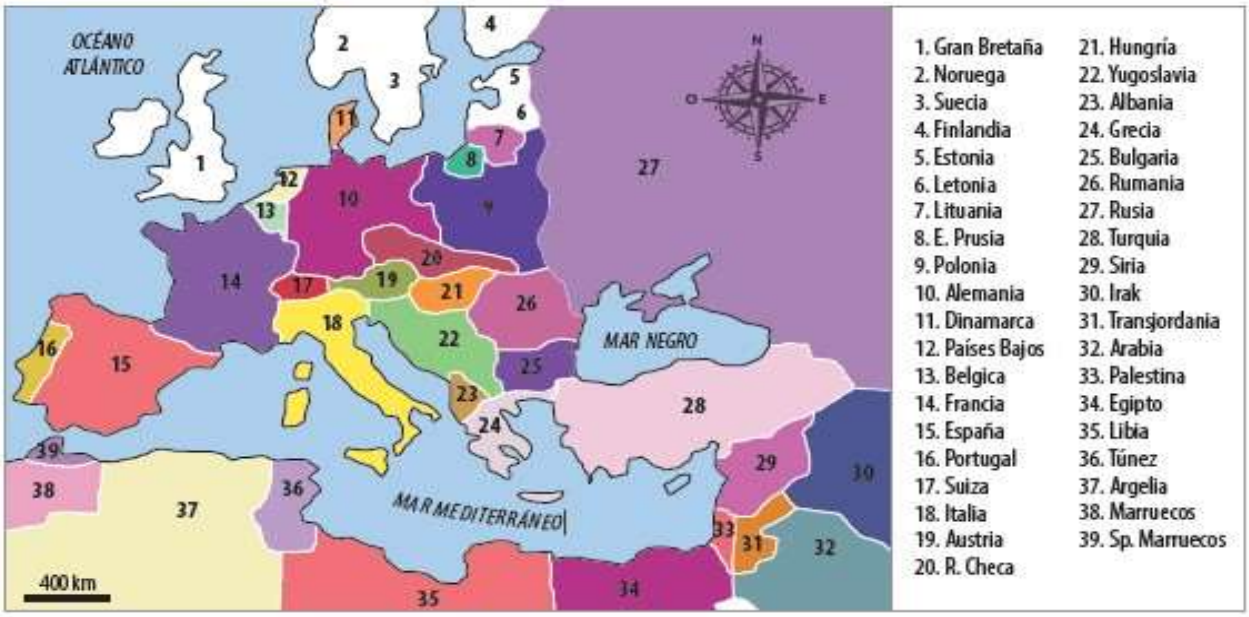
Hitler no aceptaba que iba perdiendo la guerra y al parecer se estaba enloqueciendo. Los soviéticos derrotaron a los alemanes en la ciudad de Stalingrado (hoy en día Volgograd sobre el río Volga), la batalla más sangrienta de la historia, donde habían ido a buscar recursos petroleros. Después de esto los Aliados retomaron a Francia, Bélgica, Holanda, Dinamarca, Noruega, los países de los Balcanes e Italia. Guerrillas italianas capturaron a Mussolini en 1943 y lo asesinaron en 1945. Fuerzas europeas y soviéticas llegaron triunfantes a Berlín en mayo de 1945, mientras que Hitler acababa con su vida (30 de abril de 1945) y Alemania se rindió incondicionalmente. En Asia, los Estados Unidos sostuvieron batallas cruentas y macabras en tierra, mar y aire en muchas islas del Pacífico contra los japoneses. Finalmente, en agosto de 1945 arrojaron dos bombas atómicas contra las ciudades de Hiroshima y Nagasaki en las islas japoneses para no tener que sacrificar más soldados estadounidenses.

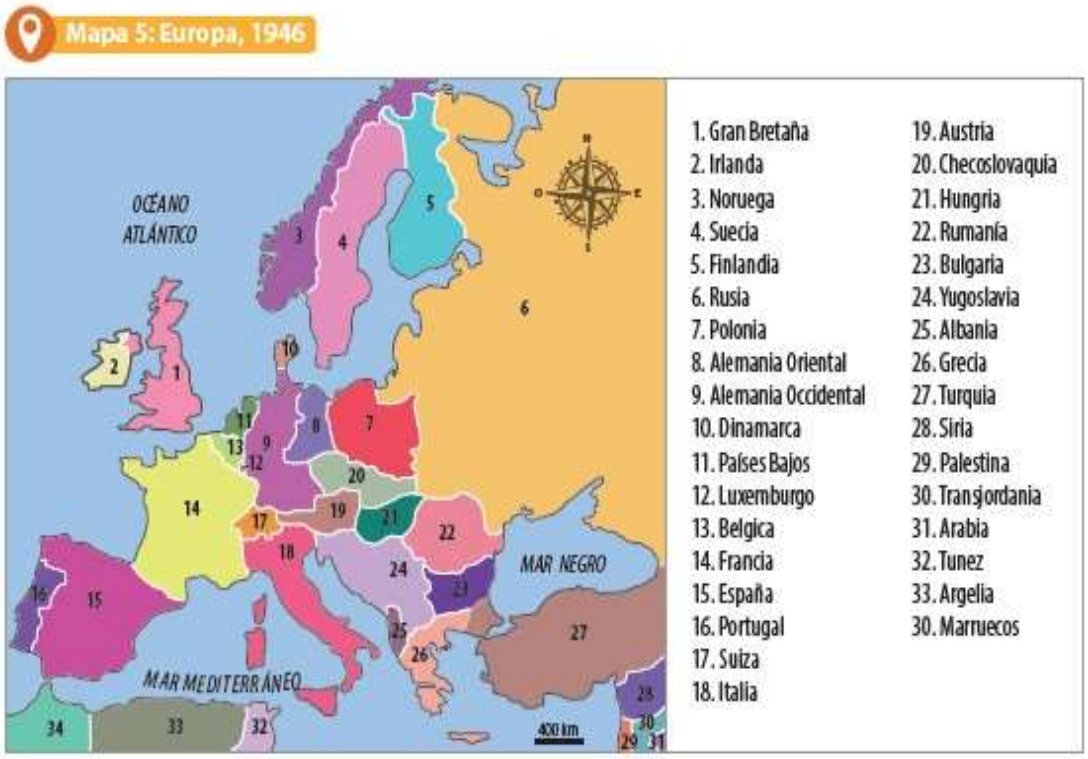
En la Segunda Guerra Mundial murieron más de 75 millones de personas de las cuales 38 millones fueron víctimas europeas civiles. Al final, Europa y Asia estaban arrasadas y en ruinas, material, económica, espiritual y sicológicamente, todo por la necedad y la ambición de unos pocos y poco cuerdos, con una ambición insaciable de poder. Sin embargo, este fin de la Guerra era sólo un espejismo, pues estaba a punto de iniciarse otro tipo de guerra, una guerra más sutil, esta vez de la democracia capitalista contra el totalitarismo comunista.

ACTIVIDAD:

2. Elabora un cuadro comparativo sobre las diferencias y similitudes entre el Comunismo y el Nacionalismo
3. Elija uno de los bandos enfrentados durante la Segunda Guerra Mundial: Aliados o el Eje. Elabore una propaganda del bando elegido. Esta puede ser un cartel, un audio o un video. Tenga en cuenta lo siguiente:
   a) El cartel debe hacer en una hoja tamaño carta.
   b) Los audios y los videos deben tener una duración máxima de un minuto y mínima de treinta segundos. Estos podrán ser grabados con teléfonos celulares.
   c) Los aspectos que defendía ese bando, los aspectos que rechazaba, a quienes representaba.
4. ¿Por qué el nacionalismo y el socialismo eran atractivos para la sociedad de la época? ¿Qué beneficios podría ver la gente en estos regímenes?
5. Compara los mapas de Europa 1918 y Europa 1945 y determina
   a) Nuevos países
   b) Países o imperios que desaparecieron

Mapa 3: Europa 1918





6. A modo de mapa conceptual resume los aspectos más importen sobre la II guerra mundial: bandos enfrentados, causas, consecuencias, principales protagonistas

Referencia:

- ✓ Adaptado de: Gobierno de Colombia, Ministerio de Educación. 2018. Aulas sin fronteras grado9, Bogotá, D. C., Colombia. UNCOLI