INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura CIENCIAS SOCIALES	Grado NOVENO.
Tiempo de desarrollo: 6 Horas (dos Semanas)	Docente MARIBEL CARDONA PALACIO

CONTACTO

CODIGO DE CLASE CLASSROOM:
Ciencias Sociales 9-1: cpg3qjc CIENCIAS SOCIALES 9-2: 66s6h4t CIENCIAS SOCIALES 9-3: pwjjepp

ENLACE CLASE VIRTUAL Meet: https://meet.google.com/lookup/hm4ergcnpv (MARTES 10:00 a.m)

GUIA NO. 5

Unidad temática: Relaciones con la historia y las culturas	❖ **Eje Temático:** Las construcciones culturales como generadoras de identidad y conflicto	❖ **Tema:** El inicio del siglo XX en las diversas regiones del mundo y Colombia

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Propósito de formación: Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad de reconocer la situación del mundo al iniciar el siglo XX	**Preguntas Orientadoras** ¿Cuál era la situación de Colombia al iniciar el siglo XX? ¿Cuál era la situación de los diferentes continentes al iniciar el siglo XX? ¿Cuáles eran los países potencia al iniciar el siglo XX?
Evidencias de aprendizaje • Reconoce relaciones entre eventos causas, consecuencias, incidencias). • Analiza y saca conclusiones. • Reconoce que los fenómenos sociales se pueden ver desde distintos ángulos.	**Criterios de Evaluación** • Puntualidad en la entrega de la actividad • Argumentación de las preguntas • Honestidad en el desarrollo de la actividad • Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO.**
3. **ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
4. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
5. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 5 AL 16 DE ABRIL. CORRESPONDE A LAS SEMANAS 1 y 2 DEL SEGUNDO PERIODO.**
6. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA CATEGORÍA DE TALLERES EN LA NOTA DEL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**
7. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

1. ACTIVIDAD INICIA: INDAGACIÓN

El inicio del siglo XX en las diversas regiones del mundo

Para cada región del mundo, el inicio del siglo XX tiene un proceso diferente, mientras en algunos territorios se destaca el fortalecimiento de las grandes potencias, en otros se vive la dominación y apropiación de sus territorios. El siguiente cuadro muestra la situación de las diferentes regiones del mundo así:

REGIÓN	SITUACIÓN
EUROPA	La mayoría de países europeos desde el siglo XIX e inicios del siglo XX rigen el orden económico y político a nivel mundial.
AMÉRICA	América del Norte: Estados Unidos se consolida durante el siglo XIX como una nueva potencia con la cual Europa tendrá que contar desde este momento.
	América del Sur: la mayoría de las naciones jóvenes que la conforman se encuentran estancadas en su desarrollo político y social, por estar involucradas en guerras civiles o en enfrentamientos con sus vecinos, mientras otras aún están luchando por lograr su independencia.
ASIA	En este continente se destaca Japón, que pasa de ser un país con estructura medieval a convertirse en la potencia predominante de la región, llegando a superar al milenario Imperio Chino terminado el siglo anterior.
ÁFRICA	La mayor parte de este continente durante las últimas décadas del siglo XIX, está totalmente colonizado, por las potencias imperialistas. Tan sólo algunos territorios pudieron mantener su libertad, como es el caso de Liberia, que fue una nación creada por Estados Unidos para deportar a sus ex esclavos, Libia que tiene poco interés colonial por su condición de desierto y el imperio etíope que fue el único que resistió la fuerza de los invasores.
OCEANÍA	Se presenta como un territorio propicio para la colonización europea, especialmente por el poco porcentaje de población nativa.

1. En una hoja de block dibuja un mapamundi. Luego utilizando símbolos, imágenes o dibujos, representa la situación que viven las diferentes regiones del mundo al iniciar el siglo XX

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE LO ACOMPAÑAN

TENSIÓN ENTRE GRANDES POTENCIAS AL INICIARSE EL SIGLO XX

Al iniciar el siglo XX, las relaciones entre las potencias imperialistas se caracterizaron por el aumento de contradicciones y ambiciones hasta el punto degenerarse guerras por el reparto territorial. Situación que trajo consigo transformaciones y conflictos que van a alterar de manera decisiva el destino de cada una de ellas. Por un lado, el colonialismo acentuó la rivalidad entre las potencias industriales europeas en busca de territorios y mercados, mientras que el imperialismo provocó que los roces entre las potencias salieran del ámbito europeo y abarcaran cualquier espacio a nivel mundial. Por lo tanto, el colonialismo y el imperialismo empeoraron las tensiones económicas, puesto que tendieron a establecer economías cerradas con sus colonias.

Lo anterior llevó, en primer lugar, a una lucha por territorios y, posteriormente, a la guerra de impuestos entre los territorios repartidos. Otros elementos que distanciaron las relaciones internacionales fueron el proteccionismo hacia las colonias y la rivalidad psicológica entre los pueblos, donde el creciente nacionalismo fue difundido por la prensa y por las grandes industrias y campañas de militares. Los casos más evidentes se dieron en Gran Bretaña, Francia y Alemania, donde el odio al vecino fue la norma regular. Todos estos aspectos traen como consecuencia la progresiva competencia y rivalidad entre las potencias lo que da origen al desarrollo de la Gran Guerra en 1914.

Como ejemplo de estas tensiones se puede destacar el desafío que la poderosa Alemania le hace a la larga hegemonía británica en dos aspectos especialmente:

- **Rivalidad económica**: en 1896 se publica en Gran Bretaña el libro Madein Germany de Ernest E. Williams, en el cual se da una señal de alerta frente a la importante competencia que significa la economía germana en los aspectos industrial, comercial y financiero.
- **Rivalidad naval**: las leyes navales alemanas de 1898 y 1900 significaron un claro desafío a la hegemonía naval británica. Por esta razón, en 1907 el gobierno de Londres responde con la construcción del "Dreadnought" barcos de guerra con mayor reforzamiento. En respuesta, los alemanes incrementan su poderío naval. Es así como las potencias se lanzan a la incansable carrera de armamentos navales.

Dentro de los aspectos que influyeron en esta época de tensión entre potencias, es de vital importancia destacar el ascenso de Estados Unidos y Japón. Esta situación dio el paso de un poder europeo a un poder mundial de potencias. Las nuevas potencias evidencian sus alcances a través de dos conflictos internacionales: la guerra hispano-cubano norteamericana de 1898 y la guerra ruso-japonesa de 1905.

2. Actividad Interpretativa:

A. Define los siguientes conceptos: Imperialismo, Colonialismo
B. ¿Cuáles países se reconocían como potencias según la lectura?
C. ¿Qué aspectos generaron el distanciamiento entre las potencias de la época?

3. Actividad argumentativa:

A. ¿Qué puedes concluir con esta información presentada en la tabla de la actividad de indagación y el texto anterior?
B. ¿Cuáles son las semejanzas o las diferencias de la situación de estas regiones al iniciar el siglo XX, con las condiciones actuales?

ACTIVIDAD DE CIERRE: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE LO ACOMPAÑAN

COLOMBIA EN EL CONTEXTO MUNDIAL DEL SIGLO XX

El siglo XX en Colombia representa el inicio de su proceso de industrialización y la consolidación como república al estilo de la constitución de 1886. Los principales acontecimientos del siglo fueron:

- La Guerra de los mil días (1899-1902)
- La separación de Panamá (1903)
- El gobierno del presidente Rafael Reyes (1904-1909)
- La masacre de las Bananeras (1928)
- El asesinato de Jorge Eliecer Gaitán (1948)
- La época de la violencia (1949-1958)
- El Frente nacional (1958-1974)
- El origen de los grupos guerrilleros (1960-1974)
- Apogeo del narcotráfico y surgimiento de las autodefensas (1980)
- Gabriel García Márquez, Premio Nobel de Literatura (1982)
- Asaltado el Palacio de Justicia (1985)
- La Constitución de 1991
-

Fue además un siglo de gran intensidad académica con el desarrollo de universidades, diferentes escuelas de literatura y el desarrollo del periodismo colombiano. Colombia adquiere renombre internacional en el deporte, la música y las artes en general con figuras como: Fernando González, Porfirio Barba Jacob, Gabriel García Márquez, Fernando Botero, Pedro Nel Gómez, Débora Arango, Martín Emilio Cochice, Manuel Elkin Patarroyo, Juanes, Shakira…

4. Actividad Propositiva:

A. Realizo una línea del tiempo ubicando los principales acontecimientos de Colombia en el siglo XX

5. Pregunta valorativa:

A. ¿Qué expectativas te genera la guía frente a lo que se va a trabajar en el segundo periodo?