TALLER PARA EL TRABAJO EN CASA – GRADO 6°	
PERIODO 4 – Guía #2 – SEMANAS 3 y 4	
Área: Educación Religiosa	**Docente:** Mauricio Barrada Soto
Plazo de entrega:	**8 de octubre**
Observaciones y orientaciones: (LEA BIEN POR FAVOR). ***Recuerde que la forma de envío del taller o de resolver la actividad es a través de la plataforma educativa Classroom.*** La puntualidad es uno de los criterios de la nota actitudinal.	

UNIDAD 4 – EJE ECLESIOLÓGICO
"La iglesia al servicio del desarrollo personal y social"

TEMA 2: LA LUCHA POR LOS DERECHOS

Los **Derechos Humanos** son aquellos derechos que se dan directamente, con la naturaleza del hombre, son universales, válidos, inviolables y no se pueden trasferir a otros. Son inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición.

Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna. Sin embargo, en la historia de la humanidad se han presentado un sinnúmero de situaciones lamentables de tortura y esclavitud como las que se narran a continuación:

"En los tres meses de viaje que he hecho hasta aquí, encontré más de 40 barcas de esclavos que estaban amontonados, como sardinas, y en el desierto encontré más de 20 caravanas de negros que iban a pies, acosados a veces con golpes de fusil. Los niños menores de 3 años eran llevados por otras esclavas, que debían ser sus madres. Otros, de 8 a 10 años, iban atados por el cuello y sujetos a un palo apoyado en sus espaldas. Otros de 10 a 15 años, iban atados de dos en dos con un madero en el cuello. Unos llevaban en los pies cadenas de hierro y cargaban los equipajes de los amos. A todos los empujaban con lanzas y palos cuando andaban despacio y algunos caían extenuados. Entonces acababan con ellos a lanzadas y golpes. De ese modo viajaban dos o tres meses, andando de 12 a 15 horas… esto no es más que una pálida idea de lo podría decir. Por eso no me limité a palabras. Intervine ante las autoridades, procuré informar mi opinión pública, llamar a las puertas de quien puede cambiar esta situación, y luchar por la liberación de todos los que ven humillada su dignidad. Para eso fui a África"

Tomado de la Biografía del misionero Daniel Comboni. (1831 – 1881)

No basta con que la persona goce de unos derechos y los reclame cuando le son atropellados, también debe cumplir unas responsabilidades que le son propios y que son necesarios para velar por los derechos de los demás y por una convivencia fraterna y solidaria.

La iglesia asume la defensa de los derechos humanos y se hace solidaria con quienes los promueven, además pide a las naciones y a las organizaciones que actúen para salvaguardar los derechos de las

personas. Así lo ha hecho en la actualidad promoviendo en el nombre de Jesús el derecho a un nuevo orden internacional solidario y justo en medio de la nueva realidad en la que se vive, la creciente interdependencia de los seres humanos y la intendencia a unificar el mundo (globalización).

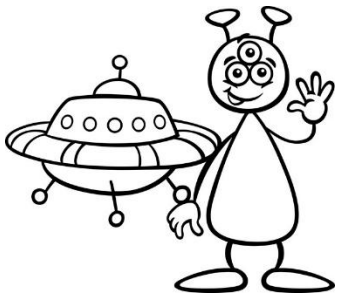
Jesús enseñó que debemos amar a Dios con todo nuestro corazón, alma, mente y fuerzas, y que de igual manera debíamos amar al prójimo como a nosotros mismos. Si amamos al prójimo velamos también por su dignidad y sus derechos. Jesús nos salva y nos propone un modelo de vida para crecer y realizarnos basado en el amor. Los creyentes lo aceptamos también como reto parala convivencia y dignidad de cada ser humano dentro del grupo social al cual pertenecemos.

Cibergrafía: Si tienes la posibilidad, puedes ampliar el tema observando los siguientes videos o leyendo uno delos siguientes artículos:

"¿Qué son Derechos Humanos?" **https://www.youtube.com/watch?v=wwHRwc8Twko***(Duración 7':44")*

"Declaración Universal de los Derechos Humanos - 2017"*https://www.youtube.com/watch?v=u6rTKLa1RJk(Duración 11':17")*

Actividad 2: La lucha por los derechos



1. Suponga que llega un visitante de otra parte del Universo y quiere saber quiénes son esos seres que se llaman entre sí mismos "humanos". Explica a este visitante ¿Qué significa ser humano?

2. ¿Qué opinas sobre la condición de los esclavos africanos narrados por el misionero Daniel Comboni?

3. ¿Por qué es importante que las religiones y los creyentes velen por el bienestar del ser humano y sus derechos?

4. ¿Qué proyectos o acciones realiza tu comunidad religiosa o la de tu barrio en favor de los más necesitados?