TALLER PARA EL TRABAJO EN CASA – GRADO 9°	
PERIODO 1 – Guía #2 – SEMANAS 3y4	
Área: Educación Religiosa	**Docente:** Mauricio Barrada Soto
Plazo de entrega:	**19 de Febrero**

Observaciones y orientaciones: (LEA BIEN POR FAVOR).

- El siguiente tema debe ser estudiado, léalo cuidadosamente para comprender el mensaje de este.
- ***La forma de envío del taller o de resolver la actividad es en la plataforma educativa Classroom.*** Recuerde que el ingreso allí es únicamente utilizando su correo institucional.

Recomendaciones: Es indispensable asistir a los encuentros sincrónicos para profundizar en el tema y resolver las inquietudes que se presenten. Recuerde que la puntualidad es uno de los criterios de la nota actitudinal.

UNIDAD 1 – EJE ANTROPOLÓGICO
"Dimensión Ética y Religiosa de la persona"

TEMA 2: LA CONCIENCIA

Estándar: *Reconozco la estructura moral y reflexiono sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano.*

¿Qué es la conciencia? Es el conocimiento interior del bien y del mal, es esa voz interior que nos obliga a actuar de una forma y también nos dice si son correctas o no nuestras acciones.

Nuestra conciencia moral es capaz juzgar nuestros propios actos, nos permite saber íntimamente, si actuamos bien o no, produciendo sentimientos de satisfacción o remordimientos y es la que nos hace sentirnos responsables de las consecuencias de nuestras acciones. Siendo ésta una capacidad exclusivamente humana, que incluso juzga no solo nuestras acciones, sino también las de los demás, como buenas o malas.

Aunque es aceptada la existencia de la conciencia humana, no hay acuerdo en cuanto a su origen:

- Para unos pensadores, llamados **naturalistas**, la conciencia moral forma parte de la propia naturaleza racional humana, la cual es capaz de reflexionar sobre sus propios actos, valorarlos y darse a sí misma normas de conducta. Desde este punto de vista, nacemos ya con ciertas inclinaciones hacia lo bueno o lo malo, etc.

- Para otros, los llamados **convencionalistas**, la conciencia moral se van formando poco a poco a lo largo de la vida como resultado de la influencia de los factores sociales como la familia y la educación o los amigos, políticos, económicos, los medios de comunicación, etc. Desde esta postura, no nacemos buenos o malos "por naturaleza", sino que lo vamos aprendiendo y haciéndolo parte de nuestra personalidad, poco a poco. Este desarrollo

moral, sería común a todos los seres humanos, independientemente de la sociedad o de la época en que han nacido, es, ante todo, una cualidad específicamente humana, como lo es la racionalidad o la capacidad de elegir libremente, cualidades que nos diferencian de los animales.

La conciencia juzga el hecho antes y después del acto moral. Los juicios previos establecen principios; por ejemplo, sabemos que hay que hacer el bien y evitar el mal; es decir se juzga que, si un acto es bueno, debe ser realizado; si es malo, debe ser evitado. Después del acto, la conciencia acepta el hecho si fue bueno, pero si fue malo, lo rechaza; juzga también si al acto fue digno de recompensa o de castigo. Si fue malo sabe que tiene obligación de reparar los malos causados.

Actividad 2: La conciencia

- Estudia y analiza bien el tema que presenta esta guía, prepárate para responder y debatir las preguntas detonadoras del encuentro sincrónico.
- Analiza los casos de la vida real que el profesor asignará en la plataforma Classroom y argumenta tus respuestas.

Cibergrafía: Si tienes la posibilidad, puedes ampliar el tema leyendo el siguiente artículo:

"Conciencia Moral: Características, Para Qué Sirve y Ejemplos" ***https://www.lifeder.com/conciencia-moral/***