INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

INSTRUCTIVOS QUÍMICA. UNDÉCIMO FESA 2020 **joperezmo.milaulas.com**		
ASIGNATURA: QUÍMICA	**GRADO:** 9°	**FECHA:** Agosto 13 de 2021
CONTENIDO TEMATICO: Enlace químico, Tipos de enlace, Estructura de Lewis, Geometría molecular, Polaridad Molecular, Fuerzas Intermoleculares		
DOCENTE: John Jairo Perez		
OBSERVACIONES: Todo el proceso se realizará por medio de la plataforma ***ClassRoom***, con el correo institucional.		

FUERZAS INTERMOLECULARES
Actividad practica de laboratorio casero

SEMANA DEL 14 AL 25 DE SEPTIEMBRE

Objetivo de aprendizaje
Identificar las preconcepciones que tienen los estudiantes sobre los conceptos de densidad, flotabilidad y solubilidad.

ACTIVIDAD
Realizar el experimento casero propuesto y ***grabarlo en video***

- mostrar apartes del montaje, preparación y/o construcción del experimento
- realizar la parte experimental mostrando claramente lo sucedido
- explicar claramente el fenómeno observado, para ello debe tener en cuenta las propiedades de la materia, enlace químico y las fuerzas intermoleculares.
- responder al final del video las preguntas del cuestionario de profundización.

Esta actividad puede hacerse de manera ***individual o en parejas.***

Ya que el video puede resultar muy pesado para subirlo a la plataforma Class room, se sugiere subirlo previamente a DropBox, OneDrive o Youtube y compartir o enviar el link correspondiente, teniendo la precaución que el video tenga acceso libre, que no solicite permiso.

RUBRICA DE EVALUACIÓN

- La duración del video no debe exceder los 10 minutos.
- Buen uso de herramientas TIC para edición de fotografía y video.
- Uso adecuado del tiempo límite para evidenciar preparación y ejecución de la actividad propuesta.
- Uso correcto y adecuado de la terminología del enlace químico y las fuerzas intermoleculares.
- Profundidad y transversalidad con la que se explica el fenómeno observado.
- Participación, aparición equitativa de todos los integrantes del equipo en el video, cuya indumentaria tiene que estar acorde con la actividad realizada.

MATERIALES Y REACTIVOS

- Anilina
- Recipiente o botella plástica transparente
- Líquidos y solventes de uso común

PROCEDIMIENTO:

1. Reunir los líquidos reunidos para la práctica y hacer predicciones sobre cuáles de ellos serán inmiscibles entre sí y cuál será el posible orden que presenten las diferentes fases después que estos se mezclen.
2. Tomar el recipiente transparente asegurándose que esté limpio y en buenas condiciones.
3. Antes de adicionar cada liquido intentar teñirlos con anilina, utilizando un recipiente aparte, para que de esta manera sea más fácil apreciar las diferentes fases que se formen.
4. Agregar cantidades iguales de cada líquido en el recipiente transparente, medir previamente el líquido usando un recipiente aparte, la idea es usar aproximadamente la misma cantidad para cada líquido. Para una mejor visualización de las diferentes fases, cada una debe tener un espesor, una altura en el recipiente transparente de al menos 2,5 cm.

Cuestionario de profundización

1. Porque la anilina no da color a todos los líquidos
2. Dar al menos dos razones para explicar el orden en que quedan ordenados los diferentes líquidos
3. ¿Existe alguna relación entre la estructura interna (molecular) de los diferentes líquidos utilizados y el fenómeno observado?
4. Consultar el funcionamiento de una “Lámpara de lava” y relacionarlo con la actividad realizada.