	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO **Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001** **NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**	

GUÍA INTEGRADA DE APRENDIZAJE

GRADO	9°	**PERIODO**	1
DOCENTE	Andrés Aristizábal	**CORREO**	andres.gomez@virtual.edu.co
FECHAS	Marzo 8 al 19 – Fecha límite de entrega: Viernes 19 de Marzo a las 11:59 pm		
CÓDIGOS DE CLASSROOM	**9°1**: j7b445f	**9°2**: ctg52m6	**9°3**: 7c4y4wp

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Matemáticas	Geometría	Estadística
• Analizar situaciones cotidianas donde se aplica el concepto de función lineal.	• Resolver problemas geométricos aplicando el Teorema de Pitágoras.	• Diseñar formularios como instrumento para la recolección de información estadística.

1. ORIENTACIONES GENERALES

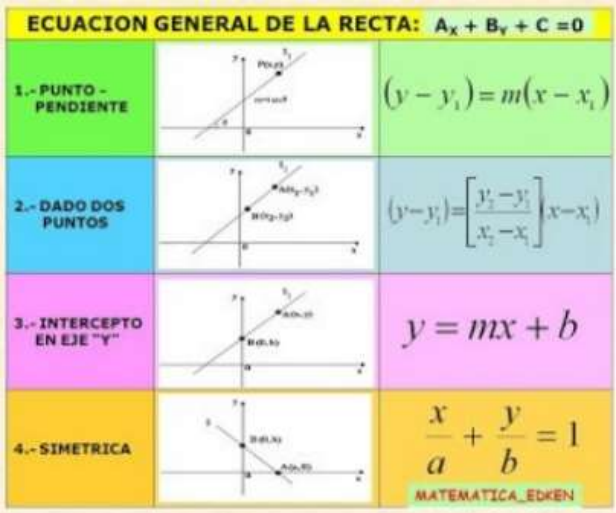
- El desarrollo de la guía debe ser ordenado, claro, riguroso y con excelente presentación.
- El desarrollo de la guía puede ser en parejas, sin embargo, cada estudiante debe cargar su trabajo a la plataforma Classroom, debidamente marcado.

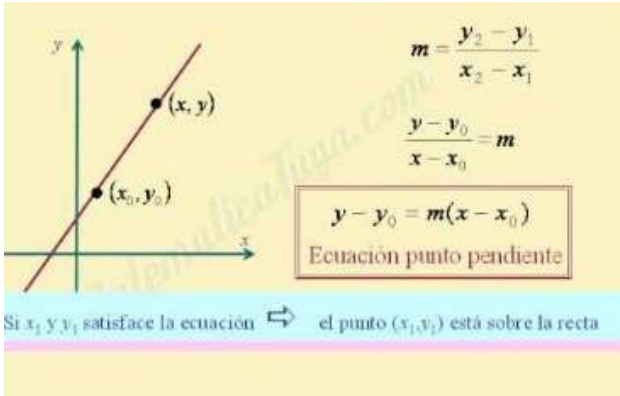
2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Desempeño / Criterio	**Superior [4.6 - 5]**	**Alto [4 - 4.5]**	**Básico [3 - 3.9]**	**Bajo [1 - 2.9]**
Presentación	El trabajo es ordenado, claro y cumple con todas las instrucciones dadas.	El trabajo es ordenado, claro y cumple con casi todas las instrucciones dadas.	El trabajo es claro y cumple con algunas de las instrucciones dadas.	El trabajo no es ordenado ni claro, incumpliendo las instrucciones dadas.
Puntualidad	Entrega la guía dentro de las fechas estipuladas.	Entrega la guía con algunas horas de retraso justificado.	Entrega la guía con uno o dos días de retraso justificado.	Entrega la guía con más de dos días de retraso injustificado.
Contenido	La guía está completa en todos sus componentes.	La guía está completa en casi todos sus componentes.	La guía está completa en más de la mitad de sus componentes.	La guía está incompleta, carece de más de la mitad de componentes.
Conceptos	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de los conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de la mayoría de los conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de algunos conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia que los conceptos trabajados en las asignaturas no fueron comprendidos.
Procesos	Todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Casi todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Algunos procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Los procesos, argumentos y operaciones no son correctos o no fueron entregados.

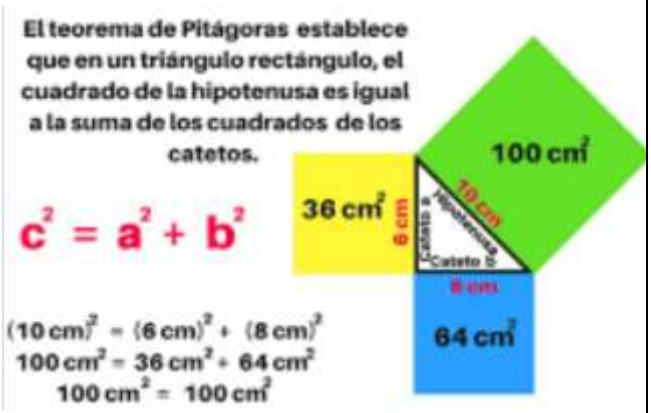
3. SÍNTESIS CONCEPTUAL

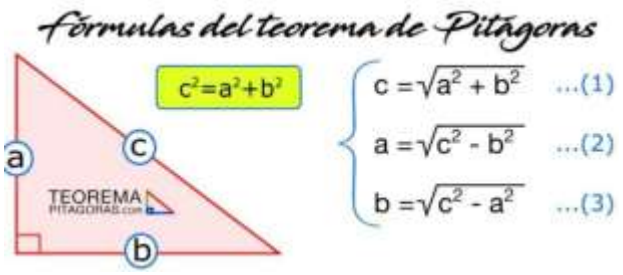
ECUACIÓN DE LA RECTA



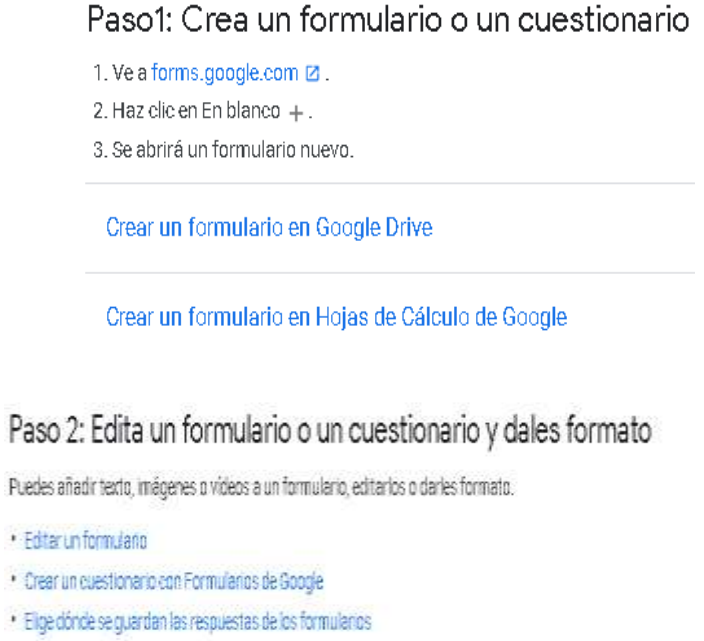


TEOREMA DE PITÁGORAS





FORMULARIOS ESTADÍSTICOS EN GOOGLE DRIVE



Textos y ejemplos recuperados de:

- http://matefacil01.blogspot.com/2011/05/funcion-lineal-aplicaciones.html
- https://www.matesfacil.com/pitagoras/problemas-resueltos-pitagoras.html
- https://www.google.com/intl/es-419_co/forms/about/

4. RECURSOS SUGERIDOS

En los siguientes links encontrará videos tutoriales que le permitirán profundizar en la explicación de los temas trabajados en los encuentros sincrónicos (clases) y en la guía:

Matemáticas:

https://www.youtube.com/watch?v=GBSmycLgTeU

https://www.youtube.com/watch?v=Jz8_omNLKTw

https://www.youtube.com/watch?v=Ph_PlrPsgn4

Geometría:

https://www.youtube.com/watch?v=2yfkEAt2ew0

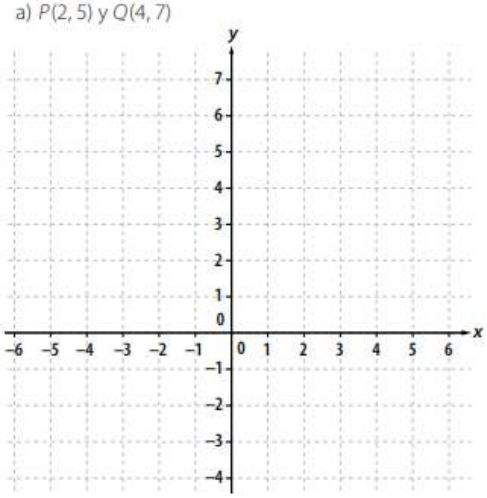
Estadística:

https://www.youtube.com/watch?v=MDZfhuTPpT0

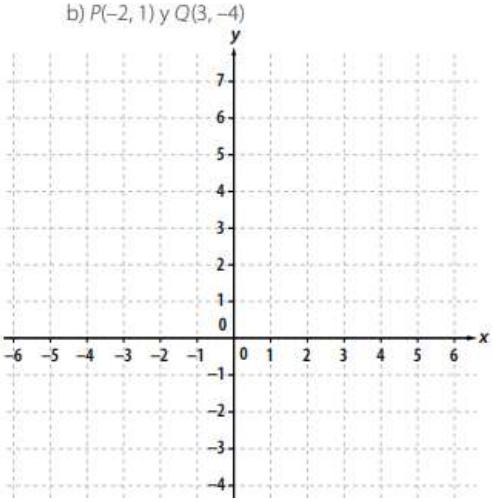
5. ACTIVIDAD

1. Trace la gráfica de cada una de las rectas que pasan por los puntos indicados, determine la pendiente, la ecuación de la recta y el intercepto con el eje y.

a) $P(2, 5)$ y $Q(4, 7)$



b) $P(-2, 1)$ y $Q(3, -4)$



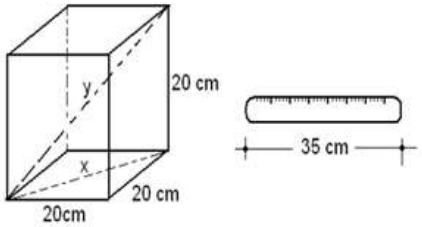
2. En cada caso, halle la ecuación de la recta y trace la gráfica.

   A. P(-3,-2) y m= -2

   B. P(4,5) y m= 5/4

   C. P(6,-1) y m= 7

3. ¿Es posible guardar una regla de madera de 35 centímetros en una caja con forma cúbica de 20 centímetros de lado, sin que sobresalga nada? Justifique utilizando el teorema de Pitágoras.



4. Con base en un tema de su agrado, y la formulación previa del título, la descripción, la identificación y cinco (5) preguntas; debe crear un formulario haciendo uso de la herramienta google drive con el correo institucional.

   - Aplique dicho formulario a 10 personas.
   - Comparta el formulario con el docente para su proceso de revisión y calificación.