	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO **Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001** **NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**	

GUÍA INTEGRADA DE APRENDIZAJE

GRADO	9°	**PERIODO**	4
DOCENTE	Andrés Aristizábal	**CORREO**	andres.gomez@virtual.edu.co
FECHAS	Septiembre 13 al 24 – Fecha límite de entrega: Viernes 24 de septiembre a las 11:59 pm		
CÓDIGOS DE CLASSROOM	**9°1**: j7b445f	**9°2**: ctg52m6	**9°3**: 7c4y4wp

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Matemáticas	Geometría	Estadística
• Resolver ecuaciones cuadráticas por factorización y fórmula general.	• Resolver problemas de poliedros regulares por medio de sus propiedades y elementos.	• Aplicar los conceptos de ahorro e inversión en el análisis de estrategias financieras.

1. ORIENTACIONES GENERALES

- El desarrollo de la guía debe ser ordenado, claro, riguroso y con excelente presentación.
- El desarrollo de la guía es individual al igual que su entrega a través de la opción formulario en la plataforma classroom.

2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Desempeño / Criterio	Superior [4.6 - 5]	Alto [4 - 4.5]	Básico [3 - 3.9]	Bajo [1 - 2.9]
Presentación	El trabajo es ordenado, claro y cumple con todas las instrucciones dadas.	El trabajo es ordenado, claro y cumple con casi todas las instrucciones dadas.	El trabajo es claro y cumple con algunas de las instrucciones dadas.	El trabajo no es ordenado ni claro, incumpliendo las instrucciones dadas.
Puntualidad	Entrega la guía dentro de las fechas estipuladas.	Entrega la guía con algunas horas de retraso justificado.	Entrega la guía con uno o dos días de retraso justificado.	Entrega la guía con más de dos días de retraso injustificado.
Contenido	La guía está completa en todos sus componentes.	La guía está completa en casi todos sus componentes.	La guía está completa en más de la mitad de sus componentes.	La guía está incompleta, carece de más de la mitad de componentes.
Conceptos	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de los conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de la mayoría de los conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de algunos conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia que los conceptos trabajados en las asignaturas no fueron comprendidos.
Procesos	Todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Casi todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Algunos procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Los procesos, argumentos y operaciones no son correctos o no fueron entregados.

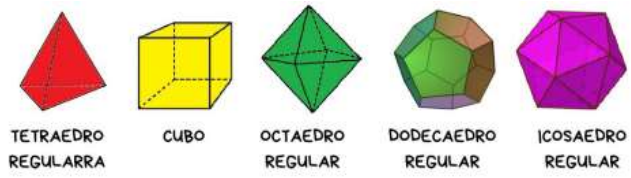
3. SÍNTESIS CONCEPTUAL

POLIEDROS REGULARES

El poliedro es regular:

- Si todas las caras son regulares.
- Si todas las caras son iguales.
- Si tiene el mismo número de aristas en cada uno de los vértices.

Únicamente hay 5 poliedros regulares. Se les conoce como sólidos platónicos.



FONDOS DE INVERSIÓN

4. RECURSOS SUGERIDOS

En los siguientes links encontrará videos tutoriales que le permitirán profundizar en la explicación de los temas trabajados en los encuentros sincrónicos (clases) y en la guía:

Geometría:

https://www.youtube.com/watch?v=tX1M3X8nc0Y

Estadística:

https://www.youtube.com/watch?v=AgKTKkyM_HU

5. ACTIVIDAD

1. Resuelva las siguientes ecuaciones cuadráticas por factorización:

a) $7x^2=-20x+3$
b) $5x^2-23x = -12$
c) $3x^2-18x = 0$
d) $x^2-8=0$
e) $X^2= -14x$
f) $X^2+ 6= 7x$
g) $18x^2= 3x+3$

2. Resuelva los siguientes ejercicios, teniendo en cuenta las fórmulas de los poliedros regulares:

- La superficie total de un tetraedro es $64\sqrt{3}\ cm^2$ .Calcular:
  -La arista del tetraedro.
  -La superficie de una de las caras.
  -La apotema de una de las caras.

- La arista de un hexaedro mide 8 cm .Calcular:
  - La superficie total del poliedro.
  - La diagonal de una de las caras.
  -La diagonal del hexaedro.

- La arista de un octaedro mide 14 cm. Calcule:
  .- La superficie total del poliedro.
  .- La superficie del cuadrado que comprende el poliedro.
  .- La diagonal del cuadrado que comprende el poliedro.
  .- La distancia entre los vértices más alejados del poliedro.
  .- La apotema de una de las caras.

3. Elija un banco reconocido y consulte a través de su página web ¿qué fondos de inversión tiene? Prepare una exposición hacienda uso de las herramientas digitales, para dar a conocer dichos fondos y la explicación de cada uno de ellos.

Recuerde que la exposición debe ser creativa, ordenada y completa. Esta podrá ser desarrollada en grupos de máximo 5 estudiantes.