TALLER 3 (2 periodo)	
AREA: Matemáticas GRUPO: 601-602-603	Grado: sextos,1,2,3.
LOGRO: Mejorar procesos cognitivos a través de diferentes actividades de conocimiento, en los estudiantes de bajo rendimiento académico.	
FECHAS: mayo 3 / 2021	
RESPONSABLES: Víctor Bustamante	
OBSERVACIONES: Realice las actividades según las indicaciones.	

Vengo a verte pasar todos los días,
vaporcito encantado siempre lejos…
¡Tus ojos son dos rubios capitanes;
tu labio es un brevísimo pañuelo
rojo que ondea en un adiós de sangre! César Vallejo

….
Indicaciones: Realizar los talleres con la letra del mismo alumno en el cuaderno de la materia, además colocarle el nombre a cada una de las hojas, numerarlas, y, el grupo, y luego enviarlo a cada materia en classroom. No usar calculadora

Enlaces:

Estadística Miércoles a las 7 a.m Código: lhflbq5
https://meet.google.com/lookup/ai6ewmeqmq?authuser=0&hs=179

Matemáticas jueves a las 8 a.m. Código: sszbxq5
https://meet.google.com/lookup/hau2eouecp?authuser=0&hs=179

Geometría: jueves a las 9 am. Código uscqxsq
https://meet.google.com/lookup/azqseyad2c

MATEMATICAS:

Operaciones con numeros enteros

1. **Calcula:**

a) 5 - 7
b) 4 - (- 3)
c) - 7 - (- 5)
d) 9 - 4
e) - 3 - 2
f) -8 - 9
g) - 5 - (-1)
h) 9 - 13
i) -5 - 5
j) 8 - (-12)
k) -3 - 7
l) 10 - 14
m) 3 - (-10)
n) -4 - (-4)
ñ) - 5 - (-15)

2 **Calcula el valor de las siguientes expresiones:**

a) 3 + 4 – 5 +1
b) 8 – 5 + 6 – 4 - 3
c) -4 + 6 – 1 – 7 + 9
d) 9 - (-3) + (-1) - 4
e)-5 + (-7) - (-11) - 9
f) -1 – 4 - (-8) + (-3)+ 5

3. **Halla el valor de cada expresión:**

a) 7 - (3 + 5)
b) - 5 - (5 - 9)
c) 4+3 - (-3+10)
d) -8 + 7 - (3 + 4 - 9)
e) 8 - 9 - (5 - 3 + 4)
f) 12+3 - (-6+3+1)

4. **Efectúa estos productos:**

a) 3 · (-2)
b) (-5) · 4
c) (-4) · (-9)
d) 3 · (- 7)
e) (-4) · (-1)
f) (-2) · (-6) · 3
g) 10 ·10 · (-10)
h) 2 · (-5) · (-2) · 5
i) - 3 · 2 · (- 5) · 2
j) 6 · (-2) · 2 · (-1)

5 **Completa con los signos < o >:**

a) -3 ____ +5 e) +4 ____ 0
b) -7 ____ -9 f) 0 ____ -5
c) -4 ____ -3 g) -6 ____ +8
d) +3 ____ +7 h) +5 ____ -5

6 **. Escribe el número anterior y posterior a cada uno de los siguientes números enteros:**

a) ___< +3 <___ d) ___< -400 <___
b) ___< 0 <___ e) ___< -5 <___
c) ___< -1 <___ f) ___< -123 <___

7 **. Averigua el término que falta:**

a) 3 + ___ = 8 d) ___ + (- 5) = - 7
b) 6 + __ = 3 e) ___ + 8 = 5
c) -3 + ___ = - 5 f) ___ + (-3) = 10

8 **Calcula el valor de las siguientes expresiones:**

a) 3 + 4 + (- 5) + (-1) e) 4 + 6 + (-1) +3 + (-1)
b) -3 + (-1)+(-2)+ 4 f) -6 + 3 + (-4) + 2 + 1
c) 2 + (-10) + (-12) + 1 5 g) 4 + (-19) + (-10) + 13
d) 12 + (-3) + 9 + (-20) h) 3 +(-10) + 15 + 12

ESTADÍSTICA:

TABLA DE FRECUENCIAS

Para sacar la frecuencia relativa se divide cada frecuencia absoluta entre 24.

Ejemplo

Los siguientes datos corresponden a las notas obtenidas por un curso de **24 alumnos** en un trabajo de matemáticas:

3,2 4,2 5,6 6,0 2,8 3,9 4,2 4,2 5,0
5,0 3,9 3,9 3,2 3,2 4,2 5,6 6,0 6,0
3.2 6.0 4.2 5.0 5.6 5.0

Ordenando estos datos en una tabla:
Nombre de variable: Notas
Frecuencia Absoluta
Frecuencia relativa (ambas)

Nota	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa Porcentual (%)
2,8	1	0,041	4,1
3,2	4	0,166	16,66
3,9	3	0,125	12,50
4,2	5	0,208	20,8
5,0	4	0,166	16,6
5,6	3	0,125	12,5
6,0	4	0,166	16,6

Total 24

1/ 24 = 0,04I luego este resultado se multiplica por 100 y nos da la frecuencia relativa porcentual 4,1

EJERCICIOS:

Aplicando lo anterior realizar:

Sacar los resultados como en en la Tabla de frecuencias del ejemplo

1.

A 50 alumnos de un colegio se les pregunta la edad, obteniendo los siguientes valores:

12	13	12	12	13	14	13	13	13	12
14	15	12	15	14	15	15	16	14	16
16	14	15	17	15	16	18	16	16	16
14	15	15	13	14	17	17	13	14	14
13	14	13	14	14	14	16	17	14	14

2.

Si tenemos 3 colores en una muestra de 20 elementos sacra los resultados como en la Tabla de frecuencias del ejemplo

V.: verde. A: amarillo. N: negro.

V V V A A N N N N A

N N N V V V A A A A

3

De una muestra de 10 alumnos obtuvimos los siguientes resultados en sus gustos de viaje

B: Bogotá. SA: San Andrés. C: Cali

B B SA SA C C B B SA B

GEOMETRÍA

Medidas de longitud

...

	Unidad	Abreviatura	Equivalencia
Múltiplos	Kilómetro	Km	1 000 m
	Hectómetro	hm	100 m
	Decámetro	dam	10 m
	Metro	m	1 m
Submúltiplos	Decímetro	dm	0.1 m
	Centímetro	cm	0.01 m
	Milímetro	mm	0.001 m

EJERCICIOS

1.Un explorador ha llegado a una la isla para buscar un tesoro. En el mapa pone que, desde la orilla, debe recorrer 12 hm al centro de la isla, y después otros 3 dam en la misma dirección. ¿Cuántos metros recorrerá en total desde la orilla hasta el tesoro?

2. Una persona sube una palma a coger cocos. Para alcanzarlos, se sube en una roca de 9 dm de alto que hay debajo y, con las manos estiradas, llega a cogerlos. Si esta persona cuando se estira mide exactamente 1.5 m, ¿a qué distancia del suelo estaba exactamente los cocos?

3 convertir:

a) 14 km a metros.
b) 8 000 mm a metros.
c) 90 hm a kilómetros.
d) 5 m a kilómetros
e) 23 x 1015 cm a kilómetros.
f) 530 dam a hectómetro.
g) 8 hm metros.
h) 15 m decámetros.
i) 19 km y 3 dam a metros.
j) 27 dam y 3 m y 8 dm a centímetros.