TALLER 2 (2 periodo)	
AREA: Matemáticas GRUPO: 601-602-603	Grado: sextos,1,2,3.
LOGRO: Mejorar procesos cognitivos a través de diferentes actividades de conocimiento, en los estudiantes de bajo rendimiento académico.	
FECHAS: 19 abril / 2021	
RESPONSABLES: Víctor Bustamante	
OBSERVACIONES: Realice las actividades según las indicaciones.	

Nace de mí, de mi sombra,
amanece por mi piel,
alba de luz somnolienta.

Paloma brava tu nombre,
tímida sobre mi hombro.
***Octavio Paz*.....**

Indicaciones: Realizar los talleres con la letra del mismo alumno en el cuaderno de la materia, además colocarle el nombre a cada una de las hojas, numerarlas, y, el grupo, y luego enviarlo a cada materia en classroom. No usar calculadora

Enlaces:

Estadística Miércoles a las 7 a.m Código: lhflbq5
https://meet.google.com/lookup/ai6ewmeqmq?authuser=0&hs=179

Matemáticas jueves a las 8 a.m. Código: sszbxq5
https://meet.google.com/lookup/hau2eouecp?authuser=0&hs=179

Geometría: jueves a las 9 am. Código uscqxsq
https://meet.google.com/lookup/azqseyad2c

MATEMATICAS: SUMAS Y RESTAS

PROBLEMAS:

1. Si una persona tiene 12.000 pesos y le pagan una deuda de 16 dólares (cada dólar es a 2.300 pesos) y se gasta 9.500 pesos, ¿Cuánto le queda?
2. En un depósito hay 900 litros de agua. Por la parte superior un tubo vierte en el depósito 25 litros por minuto, y por la parte inferior por otro tubo salen 16 litros por minuto. ¿Cuántos litros de agua habrá en el depósito después de 12 minutos de funcionamiento?
3. El valor de las acciones de una empresa disminuye 25 pesos cada día. Si hoy valen 223 pesos cada una, ¿cuánto costaron durante 3 días? ¿Cuánto valdrán dentro de 4 días?
4. En una nevera baja la temperatura a razón de 2° por minuto. Si la temperatura que registra es de 18°. ¿En cuantos minutos lograra los 10° bajo cero?
5. Una cámara de frío se encuentra a -6°C. Si cada 5 minutos desciende 2°C. ¿Qué temperatura tendrá al cabo de 20 minutos?
6. En un juego de naipes un jugador A obtiene 34 puntos a favor y -66 puntos en contra. Un jugador B obtiene 24 puntos a favor y -20 en contra. Para encontrar el ganador, a los puntos a favor se le restan los puntos en contra y quien tenga mayor puntaje es el ganador. ¿Cuál de los dos ganó el juego?

1. Elimina los signos innecesarios y halla el número que falta:

a) 30 + (- □) = -20

b) 8 - (+ □) = -6

c) (+7) + (+ □) = 4

d) (-6) - (- □) + (-2) = 0

2. Realiza las siguientes restas:

a) (- 5) - (- 7)
b) (- 8) - (- 9)
c) (- 8) - (+13)
d) (- 21) - (+25)
e) -17 - (- 8)
f) 17 - (-17)

3. Fíjate en el modelo y calcula los demás:

a) (+10) - (+6) - (+8) - (+1) = 10 - 6 - 8 - 1
= 10 - 15 = -5

b) (+5) - (+8) - (+10) - (+1)

c) (- 6) + (+5) - (+12) - (+5)

4. Resuelve las siguientes sumas algebraicas:

a) -13 - (+21) + 73 - (-48) -29
b) 71 - (+19) - (-38) + 63 - 109
c) 35 - 104 + (-96) - (-143) - 18
d) -131 + 219 - (+531) - (-217) + 37

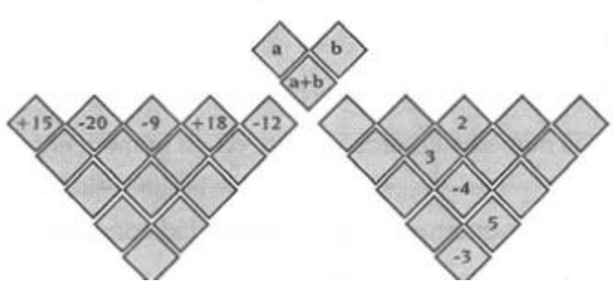
5. Suprime signos de agrupación y resuelve:

a) 9 - (12 - 6 + 2) + 4 +(-8 +1)
b) 8 - [10 - (-8 +5) + (7 - 9)] + 6
c) -6 + [15 - { (1+4) - (3 - 2) +3} + 7]
d) -1 + [4 -(3 - 2)] - [2+ (-7+4)]
e) - [7 - (-6+5) - 8+ (2+5)] +6
f) 1 - { 4 - [-2+(5-1-9) -1] +2 } +3

6. Completa:

a	b	a+b	a-b	b-a
-7	+8			
-6	+7			
-3	+4			
0	+2			

7. Completa los baldosines teniendo en cuenta la siguiente regla:



GEOMETRIA

Investigación con gráficas

1. Clasificación de los triángulos según sus lados y sus ángulos.
2. Puntos y líneas notables de los triángulos.

ESTADÍSTICA

Aplicar lo aprendido del Diagrama circular con gráficas y cálculos

1.

Tipo de libro	Alumnos	Grados
Poesía	3	°
Terror	24	°
Aventuras	30	°
Misterio	21	°
Teatro	12	°
Total		°

¿A cuántos estudiantes se les ha realizado la encuesta?

Se ha hecho la encuesta a _____ estudiantes.

¿Cuántos alumnos prefieren los libros de terror?

2.

Hobby	Alumnos		Grados
Televisión	3		
Lectura	6		
Deporte	9		
Otros			
Total	20		°