TALLER 2 (1 periodo)	
AREA: Matemáticas GRUPO: 601-602-603	Grado: sextos,1,2,3.
LOGRO: Mejorar procesos cognitivos a través de diferentes actividades de conocimiento, en los estudiantes de bajo rendimiento académico.	
FECHAS: 5 abril / 2021	
RESPONSABLES: Víctor Bustamante	
OBSERVACIONES: Realice las actividades según las indicaciones.	

"No se sale adelante celebrando éxitos sino superando fracasos".

.....

Indicaciones: Realizar los talleres con la letra del mismo alumno en el cuaderno de la materia, además colocarle el nombre a cada una de las hojas, numerarlas, y, el grupo, y luego enviarlo a cada materia en classroom. No usar calculadora

Enlaces:

Estadística Miércoles a las 7 a.m Código: lhflbq5
https://meet.google.com/lookup/ai6ewmeqmq?authuser=0&hs=179

Matemáticas jueves a las 8 a.m. Código: sszbxq5
https://meet.google.com/lookup/hau2eouecp?authuser=0&hs=179

Geometría: jueves a las 9 am. Código uscqxsq
https://meet.google.com/lookup/azqseyad2c

MATEMÁTICAS

SUMA Y RESTA DE NÚMEROS ENTEROS

Llamamos números negativos a los que están por debajo del cero los positivos por encima de cero.
Los números negativos se escriben precedidos del signo menos: - 1, -2, -3, -4, -5, …….
Cuando un número no lleva signo, entendemos que es positivo. 3 = +3 +15 = 15

Números positivos se suman: +4+ 5 = +9

Números negativos se suman: -4- 3 = -7

EJERCICIOS:

Sumar:

+4+ 15 =
-14- 3 =
+14+ 3 =
+7+ 3 =
+7+ 3 +4 =
–5 –4 =
–3 –2=
-17- 3 -3 =

Cuando hay dos números negativos y positivos, signos se restan y se coloca el signo del número mayor.

+3-1 = +2 **-5+3 = -2** **-5+8 = +3**

EJERCICIOS

+3-7 = **-5+13 =** **-15+8 =**
+3-17 = **-7+7 =** **-9+8 =**
+2-7 = **-15+13 =** **-2+8 =**
+3-3 = **-17+18 =** **-2+4 =**

Sumar y restar más de dos números: se colocan los positivos adelante y luego los negativos y con ambos resultados se hace la operación correspondiente.

+3-5+6-1-+2 =

+3 +2+ 6 -5 -1 =

+11 -6 = +5

EJERCICIOS:

+13 -2+ 6 -4 -1 =
-3 -2+ 6 +4 -7 =
+2 -2+ 6 -3 -1 =
-3 -12+ 6 +5 -7 =
-5+4-7-8-2=
+3 -22+ 8 -5 +7 =
+5+7-17-8+2=
+23 -2- +5 -1 =
-8 -2+ 6 +7 -7 =
+9 -2+ 1 -2 -1 =

PROBLEMAS CON NÚMEROS ENTEROS POSITIVOS Y NEGATIVOS

1. **En la cuenta del banco tengo 2.250 pesos. Me ingresan del salario 3.240 pesos y nos cargan el recibo de la luz, 223 pesos; el recibo de internet, 148 pesos, y me abonan una devolución del Éxito de 478 pesos. ¿Cuánto dinero tengo ahora?**
2. **Cada semana le dan a Jairo 8 pesos de pago, pero se gasta 4 euros. ¿Cuánto dinero tendrá acumulado dentro de 7 semanas, teniendo en cuenta que en una de ellas fue tu cumpleaños y te regalaron además 120 pesos?**
3. **Yuli tiene en su libreta de ahorros 312 pesos. Cada mes su padre le ingresa 35 pesos y ella saca para sus gastos 21 pesos cada mes. ¿Cuántos euros tendrá en su libreta al cabo de seis meses?**
4. **Una persona pide prestado a un amigo 350 pesos, luego en el naco le prestan 349 pesos y una amiga le presta 45 pesos. ¿Cuánto debe en total?**
5. **Rubén tiene 450 pesos, luego le prestan 250 pesos y cuando paga 300 pesos, ¿cuánto queda debiendo?**

GEOMETRÍA:

Investigación con definiciones y gráficas

- Rectas paralelas.
- Rectas perpendiculares.
- Bisectriz de un ángulo.
- Mediatriz de un segmento

ESTADISTICA

Diagrama circular:

Explicación: si tenemos un grupo de 20 personas y queremos saber su gusto por algunas materias obtuvimos los siguientes resultados: a 15 le gusta la Educación física y a 5 de ellas le gusta el inglés. Realizar la tabla de frecuencia y graficar.
Solución:

Elaboramos la tabla de frecuencia

Materias:	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia porcentual
Edu. Física	15	$\frac{15}{20}$ = 0.75	75 %
Ingles	5	$\frac{5}{20}$ = 0,25	25%
Total	20		

Para sacar la Frecuencia relativa se DIVIDE CADA resultado de la frecuencia absoluta POR 20.

CONVERTIR % EN GRADOS:

REGLA DE TRES

A. **100%** **360°** $\frac{360° \text{ X } 75\%}{100\%}$ **= se cancelan los % =** $\frac{270\cancel{00}}{\cancel{100}}$ **= 270°**

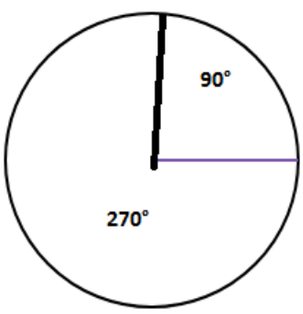
75 % **x**

B. 100%

360° $\frac{360° \text{ X } 25\%}{100\%}$ **= se cancelan los % =** $\frac{90\cancel{00}}{\cancel{100}}$ **= 90°**

25 % **X**

Graficar 270° y 90°



EJERCICIOS:

1. **Si tenemos un grupo de 10 personas y queremos saber su gusto por ciudades obtuvimos los siguientes resultados: a 6 le gusta Bogotá y a 4 de ellas le gustan Cartagena. Realizar la tabla de frecuencia y graficar.**
2. **Si tenemos un grupo de 20 personas y queremos saber sus gustos musicales obtuvimos los siguientes resultados: a 6 le gusta Bachata y a 14 de ellas les gustan el pop. Realizar la tabla de frecuencia y graficar.**