TALLER 4 (1 periodo)	
AREA: Matemáticas GRUPO: 601-602-603	Grado: sextos,1,2,3.
LOGRO: Mejorar procesos cognitivos a través de diferentes actividades de conocimiento, en los estudiantes de bajo rendimiento académico.	
FECHAS: 8 marzo / 2021	
RESPONSABLES: Víctor Bustamante	
OBSERVACIONES: Realice las actividades según las indicaciones.	

"Cuanto más estudio, más caminos parezco tener"
…….
Indicaciones: Realizar los talleres con la letra del mismo alumno en el cuaderno de la materia, además colocarle el nombre a cada una de las hojas, numerarlas, y, el grupo, y luego enviarlo a cada materia en classroom. No usar calculadora

Enlaces:

Estadística Miércoles a las 7 a.m Código: lhflbq5
https://meet.google.com/lookup/ai6ewmeqmq?authuser=0&hs=179

Matemáticas jueves a las 8 a.m. Código: sszbxq5
https://meet.google.com/lookup/hau2eouecp?authuser=0&hs=179

Geometría: jueves a las 9 am. Código uscqxsq
https://meet.google.com/lookup/azqseyad2c

MUCHO ÁNIMO.

MULTIPLICACION DE DECIMALES

Cuando se multiplican dos números decimales se realiza normalmente. para situar la coma se cuentan cuántos decimales haya entre ambos números y luego se cuenta de derecha a izquierda.
Ejemplo multiplicar: 4,21 x 3,5=

```
      42,1
   X   3,5
     2105
    1263
   147,35
```

```
      3 2, 9
x      4, 52
       658
     1645
    1316
  148,708
```

EJERCICIOS:
Realizar las siguientes multiplicaciones de decimales.

1. **1,23 x 3,6 =**
2. **22,67 x 1,3=**
3. **23,5 x 2,7 =**
4. **2,24 x 3,21 =**
5. **7,39 x 21,4 =**
6. **0,34 x 0,01=**
7. **21,7 x 120 =**
8. **32, 5 x 26=**

División de enteros, pero sacando dos decimales:

27 ÷ 4 =

```
27   | 4
 30    6, 75
  20
   0
```

División entre un entre un decimal y un entero:

34,5 ÷ 6 =

```
34,5   | 6
 4 5     5, 75
   30
    0
```

3 ÷ 8 =

```
30   | 8
 60    0, 37
  6
```

...

EJERCICIOS:

Dividir y sacar de a dos decimales

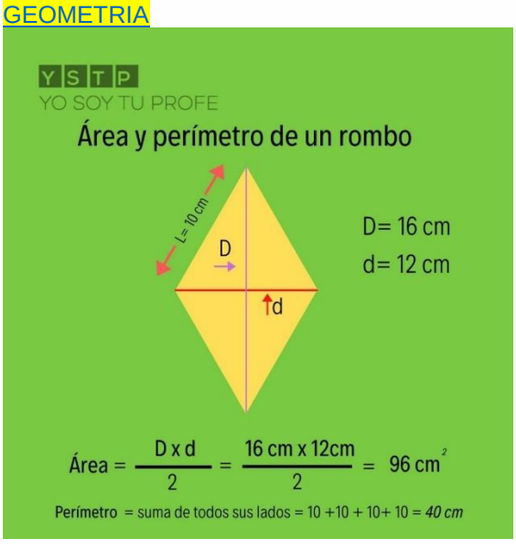
1. 47 ÷ 6 =
2. 215 ÷ 8 =
3. 315 ÷ 6 =
4. 15,6 ÷ 7 =
5. 32, 7 ÷ 9 =
6. 43,7 ÷ 4 =
7. 5 ÷ 7 =
8. 10 ÷ 13 =

PROBLEMAS CON MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES:

1. **Si una persona decide repartir entre 5 amigos 14,563 pesos. Cuánto le toca a cada uno. (realizar la operación y sacar dos decimales).**
2. **Valentina salió a comprar implementos para el estudio. Como necesitaba cuadernos y le gustaban de 3 colores, compró dos de cada color. Cada cuaderno costaba 143,45. ¿Cuánto dinero se gastó en los cuadernos?**
3. **Susana ha comprado 9,5 kg de cuido para su gato y de cuido para su de perrito ha comprado una cantidad 3 veces mayor. ¿Cuántos kilos de cuido para perros ha comprado? Y, ¿cuánto valieron en total si cada kilo es a 2,3 pesos.**
4. **Un abuelo decide repartir su finca entre sus 3 nietos, la finca mide 47,6 hectáreas. Si cada hectárea dale 257,3pesos. ¿Cuánto vale la finca? ¿Cuánto le toca a cada nieto?**

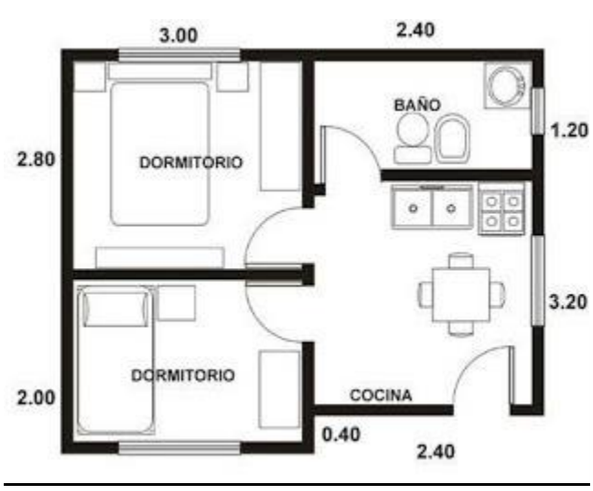
GEOMETRIA:

GEOMETRIA

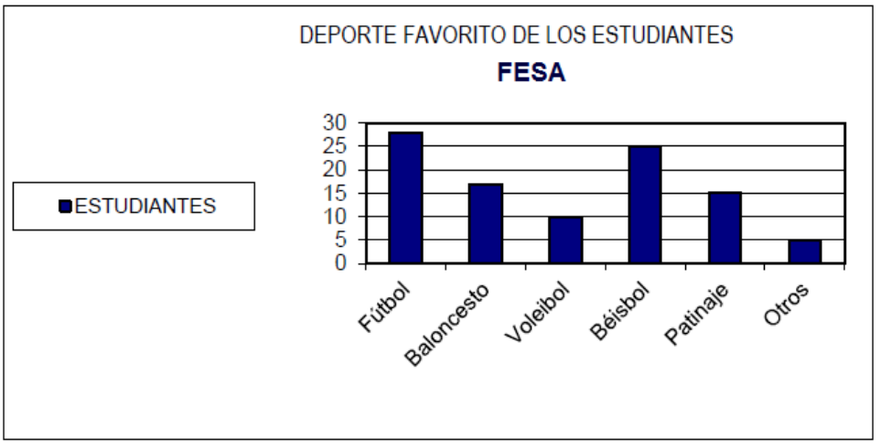


1 En un rombo su Diagonal mayor mide 15 cms y su diagonal menor 7 cms. Cada uno de sus lados mide 9 cms ¿Cuál es su área? ¿Cuál es su perímetro?
2 En un rombo su Diagonal mayor mide 14 cms y su diagonal menor 9 cms. Cada uno de sus lados mide 8 cms ¿Cuál es su área? ¿Cuál es su perímetro?
3 En un rombo su Diagonal mayor mide 13 cms y su diagonal menor 7 cms. Cada uno de sus lados mide 5 cms ¿Cuál es su área? ¿Cuál es su perímetro?

ACTIVIDAD: realizar un plano de la casa y la fachada y señalar las figuras geométricas que encuentres.



ESTADISTICA



1. ¿Cuáles son los dos deportes preferidos de los estudiantes? _____
2. ¿A cuántas personas preguntaron por su deporte preferido? _____
3. ¿Qué otros deportes pudieron haber contestado los estudiantes? _____
4. Variable: _____
5. Población total alumnos de FESA: _____
6. Muestra: _____

II. Lee con cuidado, completa y luego responde.

-Karina y Daniel están organizando un programa para la integración de las personas de su barrio. Para esto han organizado por las casas preguntándoles a sus vecinos el evento que preferirían. Las respuestas son las siguientes:

-Familia Pérez: La mamá quiere organizar un baile y el papá y el hijo desean organizar un partido de fútbol.

-Familia Castro: Los dos hijos desean organizar un partido de futbol y la mamá un baile.

-Familia Ortiz: La tía quiere un bazar, una hija un baile y los dos hijos un partido de fútbol.

-Familia Agudelo: El papá quiere un partido de futbol, la hija y la mamá prefieren un bazar y la tía un baile.

-Familia Sánchez: La mamá un bazar, la abuelita un baile y el hijo un partido de fútbol.

-Familia Hernández: El papá quiere un bazar, la mamá un baile y las dos hijas ninguna de estas actividades.

TABLA DE FRECUENCIAS

ACTIVIDAD	RESPUESTA (Puedes ayudarte haciendo una rayita por cada voto)	FRECUENCIA
Futbol		
Total		

1. Total de familias encuestadas: _____
2. Total de personas encuestadas: _____
3. Realizar la gráfica de barras:

III. Lee con cuidado, completa y luego responde.

✓ ***Observa la gráfica, completa y luego responde.***

Area preferida por algunos estudiantes encuestados del **FESA**

Matemática	IIIIIIIIIIIIIIIIII
Lengua Castellana	IIIIIIIIIIIIIIIIIIII
Ciencias Naturales	IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII
Ciencias Sociales	IIIIIIIIIIIIIII
Religión	IIIIIIIIIIIIIIIIII
Informática	IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII
Inglés	IIIIIIIIIIIIIIIIIIII
Otras	IIIIIIIIIIIIII

10. TABLA DE FRECUENCIAS	
AREA	FRECUENCIA

1. Realiza la gráfica de barras.

2. ¿Cuáles son las tres áreas preferidas por los estudiantes? _____

3. ¿A cuántas personas preguntaron le realizaron para realizar la encuesta? _____

4. Variable: _____

5. Población de FESA: _____

6. Muestra: _____

IV. idear un ejercicio por cada uno de los modelos resueltos.