INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Deptales. 15814 de 30/10/2002 – 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

Telefax: 461 57 61 **Dirección:** Calle 22D #43C 35 Bello – Antioquia **E-mail:** iefsierra@yahoo.es **Web:** *www.federicosierra.edu.co*

ÁREA:	Lectura Crítica	**GRADO:**	Noveno

Docente	E-mail	Código *Classroom*
Marcela Rojas López	*marcela.rojas@virtual.edu.co*	***mx3nyhi***

Taller Guía #1 – Cuarto Periodo

(*Semanas 1 y 2*)

Del ***13*** al ***24 de septiembre*** de 2021

TEMA:	**Lectura Crítica – Evaluar para Avanzar 3 a 11**
INDICADOR DE LOGRO:	Comprende e identifica las competencias de la prueba de *Lectura Crítica* de las pruebas ICFES "Evaluar para Avanzar 3 a 11".

Realiza la siguiente lectura de manera consciente, es decir, identificando el tema, las palabras de dudoso significado y las voces que participan en ellas (esto es, subrayar lo que los personajes enuncian). Luego, contesta las preguntas 1 a la 5.

ASÍ SE ESTUDIA EN LA SELVA AMAZÓNICA

Es difícil llegar al Centro Educativo Rural Bocas del Yi, en la selva del Vaupés. Así lo sentí yo, que iba como periodista y estaba acompañado por el rector de la escuela y los miembros de la Casa Cultural.

¡Imagínate lo que sienten los niños de 5 años que, para poder estudiar, deben dejar a sus familias e internarse en la institución durante el periodo escolar! Lo que más te sorprendería son las difíciles condiciones que deben experimentar los estudiantes, quienes comparten dormitorios, "duermen en hamacas y utilizan sandalias de plástico que dejan a la entrada de cada clase", según me contó el rector. Además, no tienen uniforme y se duermen cuando se va la luz del sol, porque en la escuela no hay luz eléctrica. Todos los días entran a clase por la mañana y a mediodía quedan libres para jugar en las canchas abiertas, a orillas del río. Las tardes las pasan leyendo cuentos infantiles en la biblioteca, a la espera de volver a ver a sus padres. También aprenden sobre su cultura, decididos a conservar sus lenguas nativas y sus tradiciones.

El día de mi visita los alumnos estaban de fiesta porque la Casa Cultural les había organizado juegos. Después todo regresó a la tranquilidad de la selva. Aquello fue y será la mayor novedad de su rutina durante los próximos meses. Cuando despegó el avión de regreso, vi desde el cielo mucho verde atravesado por ríos de color cobre. Allí, en medio de ese paisaje, hay padres que cruzan el Vaupés para llevar a sus hijos al colegio y separarse de ellos: cualquier premio es poco para el esfuerzo de estos valientes docentes, padres y niños.

Tomado y adaptado de: https://www.elespectador.com/noticias/educacion

Preguntas de selección múltiple

Encierra en un círculo la respuesta correcta

1. ¿Cuál es el orden de las acciones en el texto?

A. El rector describe a los estudiantes. → El periodista llega a la escuela. → Los niños juegan.

B. Los niños juegan. → El periodista toma un avión. → El rector describe a los estudiantes.

C. El periodista llega a la escuela. → Los niños juegan. → El periodista toma un avión.

D. El periodista toma un avión. → Los niños juegan. → El periodista llega a la escuela.

2. Según el autor, ¿cómo son los niños que estudian en el Centro Educativo Rural?

A. Valientes
B. Conformes
C. Arriesgados
D. Desobedientes

3. De acuerdo con el texto ¿Por qué el periodista afirma que es difícil llegar al Centro Educativo Rural Bocas del Yi?

A. Porque el rector de la escuela se lo dice al periodista
B. Porque es complicado para el periodista llegar hasta la selva
C. Porque el periodista irá a la escuela durante las clases
D. Porque cuando el periodista fue, los estudiantes no estaban

4. ¿En qué se diferencia esta historia, tomada del periódico, de un cuento?

A. El cuento narra hechos reales, mientras que esta historia expresa opiniones subjetivas.
B. El cuento narra hechos reales, mientras esta historia explica cómo fabricar estas cosas.
C. El cuento narra hechos reales, mientras que esta historia solo narra hechos ficticios.
D. El cuento narra hechos ficticios, mientras esta historia narra hechos reales.

5. Según el texto, ¿qué significa la frase “se duermen cuando se va la luz del sol"?

A. Los estudiantes le tienen miedo a la oscuridad
B. Los estudiantes apagan las bombillas de luz
C. Los estudiantes se duermen al anochecer
D. Los estudiantes deben estudiar con velas