

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Deptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

Telefax: 461 57 61 Dirección: Calle 22D #43C 35 Bello - Antioquia E-mail: iefsierra@yahoo.es Web: www.federicosierra.edu.co

ÁREA:	Lectura Crítica		GRADO:	Noveno
Docentes		E-mail	Código <i>Classroom</i>	
Marcela Rojas López		marcela.rojas@virtual.edu.co	mx3nyhi	

Taller Guía #5 – Tercer Periodo

(Semanas 9 y 10)

Del 30 de Ago. al 10 de Sep. de 2021

TEMA: Evaluación de Periodo (Evaluar para Avanzar 3 a 11 - ICFES)

LOGRO: Identifico dentro de la lectura el sentido global del texto y las voces que participan en este.

Realiza las siguientes lecturas e identifica el tema, las palabras de dudoso significado y las voces que participan en ellas (esto es, subrayar lo que los personajes enuncian). Estas lecturas son propuestas por el ICFES para el proyecto del Ministerio de Educación Nacional «Evaluar para Avanzar 3 a 11» y que, guiarán el diagnóstico del aprendizaje dentro de la asignatura de Lectura Crítica. La ACTIVIDAD de este taller guía es la presentación online de una prueba de 20 preguntas propuesta por el ICFES a la que el estudiante accederá mediante un enlace compartido en la clase de Lectura Crítica en Classroom el cual deberá presentarse el 30 de Agosto de 2021. Dentro de la clase presencial, se examinará los resultados de la prueba, lo que hará parte de la autoevaluación de la asignatura ¡No faltes!

LECTURA 1: COMENTARIOS REALES

Para que se entienda mejor la idolatría, vida y costumbres de los indios del Perú, será necesario que dividamos aquellos siglos en dos edades: diremos cómo vivían antes de los incas y luego diremos cómo gobernaron aquellos reyes, para que no se confunda lo uno con lo otro ni se atribuyan las costumbres ni los dioses de los unos a los otros. Esto dicho por aquel inca, tío de mi madre, a quien yo se lo pedí:

"Muchos indios hubo de diversas naciones, en aquella primera edad, que escogieron sus dioses con alguna mayor consideración que los pasados, porque adoraban algunas cosas de las cuales recibían algún provecho, como los que adoraban las fuentes caudalosas y ríos grandes, por decir que les daban agua para regar sus sembrados. Otros adoraban la tierra y le llamaban madre, porque les daba sus frutos; otros al aire para respirar, porque decían que mediante él vivían los hombres; otros al fuego. porque los calentaba y porque guisaban de comer con él.

- En la segunda edad, del cerro Huanacauri salieron nuestros primeros reyes, cada uno por su parte, a convocar las gentes. A todos los hombres y mujeres que hallaban por aquellos lugares les hablaban y les decían cómo su padre el Sol los había enviado del cielo para que fuesen maestros y bienhechores de los habitantes de toda aquella tierra, sacándoles de la vida ferina que tenían y enseñándoles a vivir como hombres y que, en cumplimiento de lo que el Sol, su padre, les había mandado, iban a convocarlos y sacar de aquellos montes y malezas y reducirlos a morar en pueblos poblados y a darles para comer manjares de hombres y no de bestias. Maravillados, por una parte, de lo que veían y, por otra, aficionados de las promesas que les hacían, les dieron entero crédito a todo lo que les dijeron y los adoraron y reverenciaron como a hijos del Sol y obedecieron como a reves".

Esto dicho por el inca, tío de mi madre, he procurado traducir fielmente de mi lengua materna, que es la del inca, en la ajena, que es la castellana, quitando algunas cosas que pudieran hacerla odiosa. Empero, bastará haber sacado el verdadero sentido de ellas, que es lo que conviene a nuestra historia. Cierto es que conforme a la vileza y bajeza de sus dioses eran también la crueldad y barbaridad de los

sacrificios de aquella primera edad, pues sin las demás cosas comunes, como animales y granos, sacrificaban hombres y mujeres de todas edades, de los que cautivaban en las guerras que unos a otros se hacían.

> Tomado y adaptado de: De la Vega, Inca Garcilaso. Recuperado de http://shemer.mslib.huji.ac.il/lib/W/ebooks/001531300.pdf

LECTURA 2: ASÍ SE ESTUDIA EN LA SELVA AMAZÓNICA

Es difícil llegar al Centro Educativo Rural Bocas del Yi, en la selva del Vaupés. Así lo sentí yo, que iba como periodista y estaba acompañado por el rector de la escuela y los miembros de la Casa Cultural.

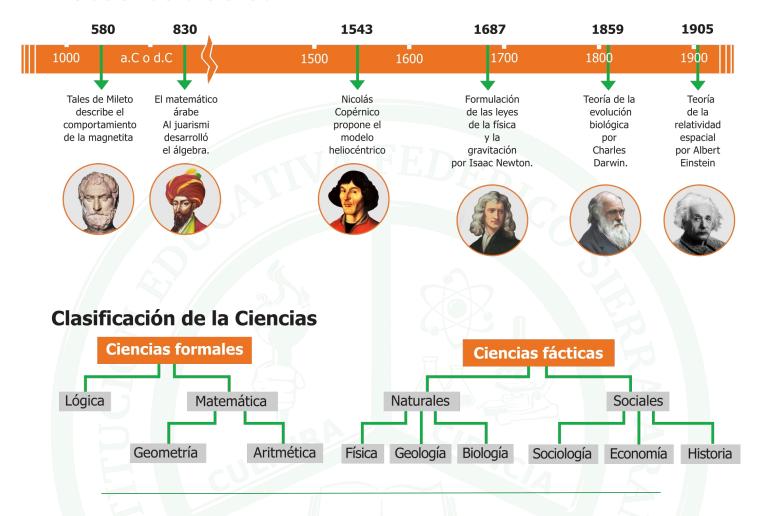
¡Imagínate lo que sienten los niños de 5 años que, para poder estudiar, deben dejar a sus familias e internarse en la institución durante el periodo escolar! Lo que más te sorprendería son las difíciles condiciones que deben experimentar los estudiantes, quienes comparten dormitorios, "duermen en hamacas y utilizan sandalias de plástico que dejan a la entrada de cada clase", según me contó el rector. Además, no tienen uniforme y se duermen cuando se va la luz del sol, porque en la escuela no hay luz eléctrica. Todos los días entran a clase por la mañana y a mediodía quedan libres para jugar en las canchas abiertas, a orillas del río. Las tardes las pasan leyendo cuentos infantiles en la biblioteca, a la espera de volver a ver a sus padres. También aprenden sobre su cultura, decididos a conservar sus lenguas nativas y sus tradiciones.

El día de mi visita los alumnos estaban de fiesta porque la Casa Cultural les había organizado juegos. Después todo regresó a la tranquilidad de la selva. Aquello fue y será la mayor novedad de su rutina durante los próximos meses. Cuando despegó el avión de regreso, vi desde el cielo mucho verde atravesado por ríos de color cobre. Allí, en medio de ese paisaje, hay padres que cruzan el Vaupés para llevar a sus hijos al colegio y separarse de ellos: cualquier premio es poco para el esfuerzo de estos valientes docentes, padres y niños.

Tomado y adaptado de: https://www.elespectador.com/noticias/educacion

INFOGRAFÍA: EVOLUCIÓN DE LA CIENCIA Y SU CLASIFICACIÓN SEGÚN LAS CIENCIAS

Evolución de la Ciencia



COMIC: ESPECIAL DE NAVIDAD EN TV - Calvin y Hobbes

