Periodo: 4	**Semana**: 6 Y 7	**Fecha**: del 19 al 29 de septiembre de 2021	**Área:** LECTURA CRÍTICA
Educador: Yolanda Caro			
Grado: 7*1 7*2 7*3		**Estudiante:**	
TEMAS		TRABAJO VIRTUAL DE LECTURA CRÍTICA	
INDICADOR DE LOGRO		• Identifica la estructura de un texto y algunos elementos textuales (narrativo, expositivo, argumentativo). • Determina las ideas centrales de un texto, analiza su desarrollo e identifica el sentido de detalles específicos. • Distingue hechos de opiniones en diversos textos. • Produce textos coherentes siguiendo la estructura correspondiente a cada estilo, propósito y audiencia. • Reconoce la estructura más apropiada para escribir un texto expositivo	
ESTRATEGIAS		**. Se evaluará el taller enviado a la plataforma classroom** **. Sustentación en clase.** **. Puntualidad en la entrega del taller y presentación.** **. Explicación en clase virtual de los temas, dudas e inquietudes.** **CÓDIGO 7°01 r73ktun** **CÓDIGO 7°02 l2puhbg** **CÓDIGO 7°03 clcy2sk**	

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA:

Deseo, atracción y vínculo CIENTIFICOS ANALIZAN COMPONENTES DELAMOR SEATTLE (Agencia AP). Deseo, atracción y vínculo, las tres emociones del amor romántico, están siendo diseccionadas por psicólogos, neurólogos y antropólogos que creen que es posible estudiar científicamente en humanos este fenómeno que lleva a la reproducción, algo crucial en cualquier especie. Lo que han encontrado muestra cómo la evolución dio lugar a unos comportamientos ahora universales que juegan a favor de, aunque no determinan, la existencia de uniones monógamas sucesivas. El amor y el futuro del matrimonio en el siglo XX fueron analizados en la reunión anual de la Asociación Estadounidense para el Avance de la Ciencia (MAS) que se ha celebrado en Seattle.

Los seres humanos, como los demás mamíferos, exhiben tres emociones primarias: el deseo sexual, la atracción preferente por una determinada pareja sexual y la relación afectiva o vínculo, señala la antropóloga Helen Fisher, y la secuencia lógica de éstas es el enamoramiento y la formación de una pareja estable. El deseo sexual lleva a buscar una pareja, la atracción sexual a elegir una y a esforzarse por lograrla, y el vínculo permite permanecer unido a ella durante el tiempo necesario para criar hijos.
Y bajo todas estas emociones existen unas bases biológicas. Neuronales, que se traducen en la producción de determinados compuestos químicos, muchos de ellos desconocidos. Sin embargo, en los humanos, las tres emociones se pueden dar al mismo tiempo.
Pero, yendo un poco más allá, Fisher se está centrando en una de las etapas, la de la atracción. Aunque ya se conocen algunos de los fenómenos típicos pensamientos constantes sobre la otra persona, sensación de euforia, dependencia emocional— ahora va a investigar cómo varían las experiencias de atracción romántica en hombres y mujeres y las posibles explicaciones evolutivas. Y, mientras tanto, en colaboración con científicos del Albert Einstein College of Medicine, ha empezado a reunir imágenes por resonancia magnética de los cerebros de personas enamoradas para estudiar las áreas que se activan.
(Periódico “El Nacional”, Caracas, Domingo, 23 de febrero de 1997)
1. Según el texto, se puede pensar que
A. la ciencia podría controlar las emociones del amor; pues ya se identificaron sus causas fisiológicas.
B. la ciencia nunca podrá controlar las emociones del amor, pues el amor es un sentimiento muy sublime.
C. es imposible que la ciencia intervenga en el amor, porque a lo largo de la historia éste ha sido tratado más por la literatura que por la ciencia.
D. la ciencia no puede explicar cómo funciona el amor, porque éste es de origen psicológico y no fisiológico.
2. Podemos catalogar el escrito anterior como
A. informativo.
B. explicativo.
C. argumentativo.
D. narrativo.
10. La frase que aparece en letras minúsculas, antes del título del texto anterior, cumple la función de

A. resumir el contenido del texto.
B. explicar en otras palabras lo que el titulo dice.
C. complementar la información que aparece en el título.
D. presentar la idea central del texto.
3. En el texto anterior se afirma que la ciencia
A. busca controlar las emociones que constituyen el amor
B. pretende estudiar las emociones que constituyen el amor
C. no puede explicar las emociones que constituyen el amor
D. ha logrado controlar las emociones que constituyen el amor
4. En el segundo párrafo del texto, los dos puntos (:) se utilizan para presentar una
A. aclaración,
B. oposición.
C. comparación.
D. enumeración.