INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

TALLER ÉTICA Y VALORES

Periodo	**3**		**Fecha:**	**MES**	**08**	**DÍA**	**17 AL 27 DE AGOSTO**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**YOLANDA CARO FERNÁNDEZ**		**ÁSIGNATURA: LECTURA CRÍTICA**						
Grado:	**6º**	**Grupo: 1-2-3-**							

TEMA	**TEXTOS ARGUMENTATIVOS**
INDICADOR DE LOGRO	• • Identificar las características y estructura de los textos argumentativos. • Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.
ESTRATEGIAS	Taller- Envío talleres por classroom y trabajo en clase
FECHA DE ENTREGA	Agosto 17 al 27 de 2021
FECHA DE SUSTENTACIÓN	
OBSERVACIONES	• **Enviar el taller por la plataforma classroom.** • **Asistencia** • **Sustentaciones en los encuentros.** **CÓDIGOS SEXTO UNO:** **CÓDIGOS SEXTO DOS:** **CÓDIGOS SEXTO TRES:**

TEXTOS ARGUMENTATIVOS

Argumentar sirve para:

- Convencer de mis razones o ideas
- Refutar, rebatir o contradecir las razones o ideas de otra persona
- Justificar, aclarar o explicar mis ideas, palabras o acciones
- Establecer un debate y llegar a posibles acuerdos
- Realizar comentarios críticos sobre ideas o situaciones diversas
- Dialogar o debatir con un oponente al que se trata de convencer y cambiar sus opiniones.
- Persuadir o seducir a alguien de algo o con algo (ligar, publicidad...)

Para terminar el tema en el siguiente infograma te presentamos las ideas principales de un texto argumentativo.

EL TEXTO ARGUMENTATIVO

La argumentación

La argumentación es una variedad discursiva que consiste en defender una idea o tesis mediante pruebas y razonamientos (argumentos).

El objetivo del texto argumentativo es, por tanto, probar o demostrar una idea o tesis, oponerse, persuadir al receptor (lector o interlocutor) sobre determinados comportamientos, ideas o hechos. Por tanto, el razonamiento tiene que ser claro, lógico y no contradictorio. En los textos argumentativos no se intenta reflejar objetivamente una realidad, sino una interpretación de la misma.

Normalmente en el texto argumentativo hay partes de texto expositivo (en las que se proporcionan informaciones que sirven para la argumentación), divagaciones personales y anécdotas.

Partes de los textos argumentativos

TESIS

Idea que se defiende y que se pretende demostrar mediante argumentos.

ARGUMENTOS

Pruebas y razonamientos que sostienen la tesis y que permiten al emisor convencer al receptor. Los argumentos pueden ser de dos tipos: racionales (argumento de autoridad, argumento de analogía, datos objetivos, razonamiento lógico, ejemplificación…) o afectivos (argumento emocional, argumento de competencia…).

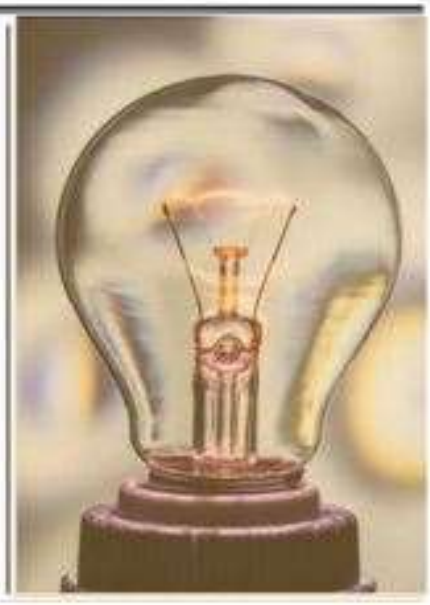
CONCLUSIÓN

Se reformula la tesis y se resume todo lo dicho con claridad.

Estructura

Deductiva: se expone al principio la idea principal, la tesis, y luego se aportan las razones, ejemplos (argumentos) que apoyan o ejemplifican la tesis y que se reafirma en la conclusión.

Inductiva: se proporcionan ejemplos y argumentos, y luego se explica la tesis que se quiere demostrar.



Características

Estructura en párrafos
Marcadores discursivos
Coherencia
Repetición

Sintaxis compleja
Modalidad enunciativa
Subjetividad
Repetición

ACTIVIDAD

Lee el texto y contesta a las preguntas:

"¡SALVEMOS LOS ÁRBOLES!"

Hay que repetirlo, porque son muy pocos los que lo quieren oír. La insistencia no bastará, pero hace falta que se propague una verdad tan sencilla como que todo desarrollo se debe a la naturaleza. Es más, hay una relación directa entre el bosque y las civilizaciones. Pero el bosque ya es, ante todo, melancolía. No está, se ha ido, demasiadas veces para siempre, demasiadas veces inútilmente, porque estorbaba. Si el derroche es nuestra primera seña de identidad, ¿cómo llamaríamos a que tan solo uno de cada 20 árboles abatidos en las selvas tropicales llegue a ser comercializado? Y allí son talados nada menos que un millón todos los días y desde hace decenios. Cada segundo desnudamos del todo una superficie equivalente a un campo de fútbol. Y la diferencia, con relación a cualquier otra de las muchas catástrofes naturales de la historia, es que esta resulta evitable.

El bosque cede a menudo para dejar su puesto a ganaderías y agricultura insostenibles, incluso a corto plazo. Muere para nada. Pero el hacha y la motosierra no están solas. El fuego se lleva cada año cinco millones de hectáreas de selvas, unos dos millones de bosques y matorrales mediterráneos y, en las coníferas del Norte, hasta 10 millones de hectáreas. El balance para el conjunto del planeta es de pérdidas ininterrumpidas. Las florestas húmedas van a la cabeza del desastre con una reducción del 60% tan sólo en el último siglo. Y el bosque mundial ha menguado en un 19% en el mismo periodo. Por tanto, nada extraña que una gran parte de los bosques de los países más avanzados goce de algún tipo de protección. Solo que, por desgracia, lo que no llega desde abajo, como la llama o la sierra, viene desde las alturas. La lluvia ácida, es decir, los contaminantes atmosféricos mezclados con el agua de las precipitaciones, llega a quemar por completo los bosques. Así se ha perdido hasta la mitad de la superficie forestal de Alemania.

No sobra un solo árbol en este mundo. Todo lo contrario. Lo malo es que ni plantando todos los humanos uno cada día les compensaríamos por los servicios prestados.

1. Cuál es la intención del autor, la tesis o idea que quiere defender. Marca la opción que creas más correcta.

a) Informar sobre el número de árboles destruidos por el fuego.
b) Alertar sobre el peligro de la desaparición de los bosques.
c) Exponer las principales causas de destrucción de los bosques.
d) Enumerar los distintos tipos de bosques que existen en el mundo.

2. ¿Qué dos componentes tiene la lluvia ácida? Elige la respuesta correcta.

a) Ácidos mezclados con agua destilada de pozos.
b) Contaminantes atmosféricos mezclados con el agua de las precipitaciones.
c) Agua de lluvia y barro que se encuentra en suspensión en la atmósfera.

3. ¿Qué tipo de texto es este?

a) Argumentativo.
b) Descriptivo.
c) Expositivo.

4. Localiza la conclusión del texto y escríbela con las mismas palabras.

5. ¿CUÁL ES LA IDEA PRINCIPAL DEL TEXTO?
6. CÁMBIALE EL FINAL AL TEXTO.