

Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

GUÍA DIDÁCTICA DE ESPAÑOL CUARTO PERIODO

FECHA: Guía 1 semana 1 y 2 entrega 13 al 24 de Septiembre 2021

AREA: Lengua Castellana GRUPO: 7-1, 7-2 y 7-3

LOGRO: Interpreta textos informativos, expositivos, narrativos, líricos, argumentativos y descriptivos, y da cuenta de sus características formales y no formales.

RESPONSABLES: Diana Hernández y Daniel Franco.

OBSERVACIONES: La guía didáctica debe desarrollarse de manera individual y enviarse a los siguientes correos electrónicos **DE ACUERDO AL GRUPO:**

Es fundamental que la guía se envíe EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS y se identifique claramente con el NOMBRE COMPLETO, GRUPO Y ASIGNATURA. Si no se identifican con claridad estos datos, su trabajo no podrá evaluarse. A través del correo electrónico y/o de los espacios de asesoría virtual se resolverán las inquietudes o dificultades relacionadas con el desarrollo de la guía. El trabajo es un PRODUCCIÓN PROPIA. CUALQUIER COPIA DE INTERNET O DE OTRO COMPAÑERO será evaluada con nota mínima reprobatoria.

ARGUMENTACON:

Una argumentación es un texto que tiene como fin o bien persuadir al destinatario del punto de vista que se tiene sobre un asunto, o bien convencerlo de la falsedad o veracidad de una teoría, para lo cual debe aportar determinadas razones. Aparte de esta intención comunicativa, el texto argumentativo se caracteriza por una organización del contenido que lo define como tal: se presentan unas opiniones, que deben ser defendidas o rechazadas con argumentos, y que derivan de forma lógica en una determinada conclusión o tesis.

Su estructura es: tesis, cuerpo del argumento y conclusiones.



Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



TIPOS DE ARGUMENTOS

Un texto argumentativo puede ser de diferentes tipos: científico, filosófico, político, periodístico, de opinión, judicial... dependiendo de la temática que trate y de sus características. Vamos a ver de manera resumida en qué consisten algunos de ellos.

Ejemplo de un texto argumentativo sobre el uso del agua.

El agua es un recurso natural renovable y no renovable a su vez. Es renovable ya que si se renueva de forma natural, por procesos naturales. Pero a su vez si esta no es cuidada y es usada de manera incorrecta puede considerarse como un recurso no renovable, si la usamos mucho puede que no se renueve tan rápido, es decir que consumimos mucha agua y no dejamos que pase el tiempo para que esta se renueve de forma natural.

El agua es un recurso muy importante que necesitan todos los seres vivos del planeta ya sea para bañarnos, para beber, para limpiar, para que crezcan las plantas, para el riego, para los animales acuáticos, etc. Sin este recurso no se podría vivir, es muy importante para la vida.

En los últimos tiempos el hombre le ha dado mucho uso, es decir que consume mucha más cantidad que antes. Además el ser humano ha contaminado grandes porciones de agua como mares, ríos, lagos,etc.

Muchas personas no pueden acceder al agua potable y debido a esto se producen enfermedades y hasta la muerte.

En conclusión, el agua es vital para la vida de todos los seres vivos y por esta razón debemos cuidar el agua y no malgastarla, además no debemos contaminar ningún recurso natural (el agua, la tierra, el aire,etc) ya que sin esta es imposible vivir. Al darle un mal uso generamos grandes consecuencias irreversibles y negativas, lo cual afecta a todo el planeta.

ACTIVIDAD

- **1.** Leer el texto y resolver las preguntas que aparecen en el.
- 2.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



Unidad		➤ Comprensión lectora
5 (Ficha 49	Fecha:

Comprensión lectora: el texto argumentativo

Lee atentamente el siguiente texto.

¿Televisión o libros?

Un programa de televisión, por excelente que sea, jamás podrá dar tanto placer como un libro, ni ser tan absorbente, ni llenar un espacio tan importante en la vida de la imaginación. Al programa de televisión no necesitamos llevar más que la mente vacía, y sentarnos frente al aparato mientras el sonido y las imagenes nos invaden, sin exigir para nada a nuestra imaginación.

El libro, en cambio, exige colaboración por parte del lector: insiste en que participe del proceso. Cuando lees un libro, creas tus propias imágenes. Creas el sonido de diversas voces, creas gestos, expresiones y emociones. Creas todo, salvo las palabras. Por lo tanto, si diez mil personas leen el mismo libro a la vez, ninguna deja de crear sus propias imágenes, su propio sonido de la voz, sus propios gestos, expresiones y emociones. No será un libro, sino diez mil libros. No será solo producto de un autor, sino un producto de la interacción del escritor y de cada uno de los lectores por separado.

¿Habrá algo, entonces, que pueda sustituir al libro?



Equipo editorial

Qué pro	pósito tiene el texto?	?		

54

Casa del Saber



Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



		Verificando lo	
 Completa las or bras más apropi siguiente recuadr 	aciones con las pala- adas que aparecen en o:	2. es la el recordamos los puntos nuestra	parte final en la qu más importantes c
conclusión – argu – argumentació argumentativo –	nión – convencer – umentos – conclusión ón – tesis – tema – - argumentos - texto mentativo	Las razones que apoyan . Una buena tesis . La estructura del texto.	debe ceñirse
es l	a idea que se pretende	tesis, y 6. Èi , modif	
	is y argumento respecto	a los siguientes temas.	
II Redacta tu tesi Tema: Fumar en :		a los siguientes temas.	
Tema: Fumar en		a los siguientes temas.	
Tema: Fumar en 8. Tesis	zonas públicas	a los siguientes temas.	
Tema: Fumar en : 8. Tesis 9. Argumento / Tema: El fanatismo	zonas públicas		



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

EL TEXTO ARGUMENTATIVO

6° DE PRIMARIA

Lee el texto y contesta a las preguntas:

"iSALVEMOS LOS ÁRBOLES!"

Hay que repetirlo, porque son muy pocos los que lo quieren oír. La insistencia no bastará, pero hace falta que se propague una verdad tan sencilla como que todo desarrollo se debe a la naturaleza. Es más, hay una relación directa entre el bosque y las civilizaciones. Pero el bosque ya es, ante todo, melancolía. No está, se ha ido, demasiadas veces para siempre, demasiadas veces inútilmente, porque estorbaba. Si el derroche es nuestra primera seña de identidad, ¿cómo llamaríamos a que tan solo uno de cada 20 árboles abatidos en las selvas tropicales llegue a ser comercializado? Y allí son talados nada menos que un millón todos los días y desde hace decenios. Cada segundo desnudamos del todo una superficie equivalente a un campo de fútbol. Y la diferencia, con relación a cualquier otra de las muchas catástrofes naturales de la historia, es que esta resulta evitable.

El bosque cede a menudo para dejar su puesto a ganaderías y agricultura insostenibles, incluso a corto plazo. Muere para nada. Pero el hacha y la motosierra no están solas. El fuego se lleva cada año cinco millones de hectáreas de selvas, unos dos millones de bosques y matorrales mediterráneos y, en las coníferas del Norte, hasta 10 millones de hectáreas. El balance para el conjunto del planeta es de pérdidas ininterrumpidas. Las florestas húmedas van a la cabeza del desastre con una reducción del 60% tan sólo en el último siglo. Y el bosque mundial ha menguado en un 19% en el mismo periodo. Por tanto, nada extraña que una gran parte de los bosques de los países más avanzados goce de algún tipo de protección. Solo que, por desgracia, lo que no llega desde abajo, como la llama o la sierra, viene desde las alturas. La lluvia ácida, es decir, los contaminantes atmosféricos mezclados con el agua de las precipitaciones, llega a quemar por completo los bosques. Así se ha perdido hasta la mitad de la superficie forestal de Alemania.

No sobra un solo árbol en este mundo. Todo lo contrario. Lo malo es que ni plantando todos los humanos uno cada día les compensaríamos por los servicios prestados.

BILIVEWORKSHEETS



Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



- 1. Cuál es la intención del autor, la tesis o idea que quiere defender. Marca la opción que creas más correcta:
 - a. Informar sobre el número de árboles destruidos por el fuego.
 - b. Alertar sobre el peligro de la desaparición de los bosques.
 - c. Exponer las principales causas de destrucción de los bosques.
 - d. Enumerar los distintos tipos que existen en el mundo.
- 2. ¿Qué dos componentes tiene la lluvia ácida? Elige la respuesta correcta.
 - a. Ácidos mezclados con agua destilada de pozo.
 - b. Contaminantes atmosféricos mezclados con el agua de las precipitaciones.
 - c. Agua de lluvia y barro que se encuentra en suspensión en la atmósfera.
- 3. ¿Que' tipo de texto es este?
 - a. Argumentativo
 - b. Expositivo
 - c. Descriptivo