INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA
(Guía # 2. Semanas del 8 de febrero al 19 de febrero de 2021)

PERIODO 1 / TALLER-GUÍA # 2 / GRUPOS: 8-1, 8-2, 8-3

GRUPO	DOCENTE	CÓDIGO CLASROOM	CORREO ELECTRÓNICO
8-1	Daniel Franco	txlze5n	daniel.franco@virtual.edu.co
8-2	Daniel Franco	mhzai2w	daniel.franco@virtual.edu.co
8-3	Daniel Franco	i6gyult	daniel.franco@virtual.edu.co

Desempeños básicos de aprendizaje:

- Caracteriza los discursos presentes en los medios de comunicación y otras fuentes de información, atendiendo al contenido, la intención comunicativa del autor y al contexto en que se producen.
- Identifica los principales medios de comunicación y sus funciones.
- Comprende la función social y comunicativa que cumplen los diferentes medios de comunicación.
- Adopta una postura crítica frente a los discursos provenientes de los diferentes medios de comunicación.

OBSERVACIONES:

- Recuerde saludar, ser respetuoso y cortés en sus comunicaciones e interacciones con los demás. En los mensajes y correos, no se olvide de saludar, utilizar un lenguaje apropiado y despedirse siempre al final de un mensaje.
- Haga entrega de sus talleres, actividades y tareas de manera puntual. No se recibirán trabajos entregados extemporáneamente (es decir, después de la fecha acordada) salvo en los casos en que exista una razón válida y comprobable.
- Los trabajos en esta asignatura buscan desarrollar el pensamiento y la reflexión propios. No incurra en fraude: no copie de Internet ni de sus compañeros. Hágase cargo de sus propias responsabilidades, y, por lo tanto, no tome el trabajo de otros como propio. Talleres que incurran en estas situaciones, serán anulados y calificados con la nota mínima reprobatoria.
- Participe activamente de los encuentros sincrónicos (clases virtuales). La participación en dichos espacios será un aspecto clave en el proceso evaluativo.
- En la medida de lo posible, envíe su trabajo a través de un procesador de texto (Word, por ejemplo), para que sea más fácil la revisión de su trabajo. En caso de que deba hacerlo en el cuaderno o en hojas de papel y enviar las fotografías, asegúrese de que estas sean legibles: evite sombras, distorsiones o que el texto aparezca incompleto, además de otros defectos en la fotografía que impidan su apreciación.
- Lea comprensivamente las preguntas y ejercicios que se plantean, para que pueda ofrecer respuestas claras, coherentes y acordes con lo que se propone. Recuerde siempre desarrollar procesos de redacción rigurosos, que atiendan a los objetivos que se plantean en cada actividad. Revise constantemente su propia escritura, recuerde que siempre es posible corregir y mejorar nuestras ideas.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Una de las tareas pedagógicas más relevantes hoy en día en cuanto a los cursos de comunicación, lenguaje e idiomas es la que tiene que ver con proporcionarle al estudiante herramientas que le permitan una comprensión crítica de los medios de comunicación. Estos cumplen hoy en día una función social que permea todos los ámbitos de la vida y su influjo es tal, que afectan todo lo que tiene que ver con la forma de comportarse, de elegir y de pensar.

La economía, las elecciones, la vida personal, las prácticas sociales de las personas… Todo parece afectado por la información que circula a través de los Medios de Comunicación, Y por eso, es fundamental que las personas desarrollen capacidades que les permitan comprender críticamente los medios de comunicación, los mensajes que transmiten, la forma en que nos hacen llegar la información y la manera en que nos relacionados con esta.

Es tarea de cada persona reconocer que detrás de cada medio de comunicación siempre se presenta una perspectiva ideológica sobre el mundo. Cuando vemos las noticias, o las escuchamos en la radio o las leemos en la prensa, lo que estamos viendo es la *manera* en que ese medio de comunicación, y más concretamente, ese periódico, ese canal, esa estación de radio, etc., nos presentan la información.

Desarrollar una capacidad crítica frente a los medios de comunicación debe buscar ante todo que sepamos:

- Contrastar la información de diferentes medios de comunicación.
- Reconocer los sesgos ideológicos desde los cuales nos presentan la información.
- Identificar las fuentes de información del Medio de Comunicación.

ACTIVIDAD

Acompañado de tu familia, aprovechando el recurso de la televisión, observa por algunos minutos (al menos cinco o diez minutos) uno de los noticieros que se transmitan. Pueden escoger el canal y el horario que deseen y/o que más se les faciliten. Anexe una evidencia (fotografía, por ejemplo) del desarrollo del ejercicio. A partir de lo observado en la transmisión, responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué noticia o noticias fueron abordadas en la transmisión? ¿De qué trataban los hechos que fueron presentados en la noticia que viste?

2. ¿Consideras que los hechos o situaciones que fueron presentados en la noticia pueden afectarte a ti o a tu entorno cercano de alguna manera? ¿De qué manera crees que pueden hacerlo?

3. ¿De qué manera o cuál fue la forma en que se presentó la noticia? Es decir, explica el tipo de lenguaje, las expresiones, los términos y el discurso empleado para transmitir la noticia.

4. Imagina que eres un periodista al que le encargan que presente la noticia o las noticias que viste en la transmisión. ¿De qué otra forma comunicarías la información? ¿Qué le cambiarías a la manera en que viste que se presentó la noticia?

5. Realiza un dibujo que represente los hechos principales que fueron presentados en la noticia.