INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

LECTURA CRÍTICA

TALLER 1

SEMANA 1 Y 2

GRADO SEXTO

Periodo	**4**		**Fecha:**	**MES**	**09**	**DÍA**	**SEPTIEMBRE 27 AL 8 DE OCTUBRE**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**YOLANDA CARO FERNÁNDEZ**		**ÁSIGNATURA: LECTURA CRÍTICA**						
Grado:	**6º**	**Grupo: 1-2-3-**							

TEMA	**TEXTOS EXPOSITIVOS**
INDICADOR DE LOGRO	• Identifica la estructura de un texto y algunos elementos textuales (narrativo, expositivo, argumentativo). • Determina las ideas centrales de un texto, analiza su desarrollo e identifica el sentido de detalles específicos. • Distingue hechos de opiniones en diversos textos. • Produce textos coherentes siguiendo la estructura correspondiente a cada estilo, propósito y audiencia.
ESTRATEGIAS	Taller- Envío talleres por classroom y trabajo en clase
FECHA DE ENTREGA	SEPTIEMBRE 27 AL 8 DE OCTUBRE
FECHA DE SUSTENTACIÓN	
OBSERVACIONES	• **Enviar el taller por la plataforma classroom.** • **Asistencia** • **Sustentaciones en los encuentros.** **CÓDIGOS SEXTO UNO: 3onkff6** **CÓDIGOS SEXTO DOS: ufhazpe** **CÓDIGOS SEXTO TRES: f3la3mx**

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS DIFERENTES PREGUNTAS:

Una barrera en el horizonte

En el norte de China hay una inmensa muralla que constituye uno de los principales símbolos de esta milenaria civilización: la Gran Muralla.

La Gran Muralla es el resultado del afán de numerosos emperadores durante más de mil años y, sobre todo, del enorme esfuerzo de multitud de trabajadores y prisioneros.

A finales del siglo III a. C., Shi Huang Ti unificó el país y fue el primer soberano en recibir el título de emperador. A él se debe la decisión de levantar una barrera para proteger su extenso territorio de ataques enemigos. Así comenzó la construcción de la muralla. En siglos posteriores, la muralla fue ampliándose. Pero hasta principios del siglo XV, con el emperador Yung Lo, no alcanzó su longitud definitiva.

Construida con diferentes materiales (ladrillo, tierra, piedra caliza y granito), la Gran Muralla está compuesta por una sucesión irregular de muros y vallas, y es que se construyó aprovechando restos de antiguos muros que se unieron por medio de gruesas paredes de tierra. Llegó a medir casi 6 400 kilómetros y se extendía desde la frontera con la actual Corea hasta el desierto de Gobi. Además, contaba con miles de torres defensivas: una cada medio kilómetro.

En la actualidad, cerca de las dos terceras partes del total de lo que fue la Gran Muralla están derruidas. Para contribuir a su conservación, en 1987 la Unesco la declaró Patrimonio Mundial de la Humanidad.

Algunos astronautas, al regreso de sus viajes espaciales, han afirmado haber visto nítidamente la Gran Muralla desde el espacio, pero en los últimos años se ha comprobado que, pese a su magnitud, no es posible divisarla a esa distancia.

1. Escribe un título que exprese de forma exacta de qué trata el texto.

_____

■ Escribe una afirmación verdadera y otra falsa sobre la Gran Muralla.

_____

_____

2. ¿Qué tipo de construcción es la Gran Muralla? Márcalo.

☐ artística ☐ defensiva

3. ¿Qué se dice de la Gran Muralla? Márcalo.

- ☐ Cuándo comenzó su construcción.
- ☐ Cuándo alcanzó su longitud definitiva.
- ☐ Dónde está situada.
- ☐ Qué materiales se utilizaron.
- ☐ Cuál fue su máxima longitud.
- ☐ Cuál es su estado de conservación.
- ☐ Quiénes fueron los ingenieros que la construyeron.

■ Numera los párrafos del texto y localiza en ellos todos los datos que hayas marcado.

4. Si tuvieras que acortar el texto, ¿qué suprimirías? Explica por qué. Ten en cuenta que no debes suprimir nada importante.

_____

_____

5. Escribe una oración que recoja el contenido del primer párrafo del texto.

_____

6. ¿Por qué el texto que acabas de leer es informativo? Explícalo.

_____

7. Contesta.

- ¿Te ha parecido interesante el texto?

  _____

- ¿Crees que ofrece suficiente información sobre la Gran Muralla?

  _____

- ¿Dónde podrías encontrar un texto como este?

  _____

8. ¿Qué sabías sobre la Gran Muralla antes de leer el texto?

_____

_____