ASIGNATURA:	Lectura Crítica	**GRADO:**	Octavo

Docente	E-mail	Grupo	Código *Classroom*
Diana Hernández	*diana.hernandez@virtual.edu.co*	*8°1*	***qtylzej***
		8°2	***fwdywfp***
Marcela Rojas López	*marcela.rojas@virtual.edu.co*	*8°3*	***havlyxr***

***Taller Guía # 4* – Segundo Periodo**

(Semanas 8 y 9)

Del ***24 de mayo al 4 de junio*** de 2021

TEMA:	VOCABULARIO
LOGRO:	Inferir algunas palabras contenidas en un texto a partir de su significado

¿Qué es el vocabulario?

Se denomina **vocabulario** a la **agrupación de palabras que conforman algún idioma en particular**. Este es de conocimiento común para las personas u otras entidades, como pueden ser los textos especialistas en la materia. Su adquisición es un proceso lento y complejo, en donde muchos procesos cognitivos y del aprendizaje están involucrados. Una vez adquirido, el vocabulario deviene en repertorio de recursos lingüísticos de fácil acceso para el sujeto hablante.

Destacar la importancia del **vocabulario** es destacar la importancia de todo intercambio verbal. No hay intercambio en este ámbito posible sin un vocabulario entendido desde el consenso. A este respecto, debemos recordar que el lenguaje permite la interacción entre personas, y el establecimiento de todos los procesos sociales allí presentes.

1. Une los siguientes conceptos con su definición.

Andalucía
Estado Autonómico
Constitución Española
Gallego
Comunidad Autónoma
Vasco
Uniprovincial
Catalán
Pluriprovincial
Capital
Castellano

Lengua Oficial de España
Una provincia
Ley básica de España
País dividido en comunidades Autónomas
Lengua oficial en Galicia
Ciudad más importante de cada comunidad A.
Varias provincias
Lengua oficial en País Vasco y parte de Navarra.
Lengua oficial de Cataluña, I. Baleares y Valencia.
Comunidad Autónoma de España.
Cada uno de los territorios en los que se divide España.

2. SINONIMOS Y ANTONIMOS

Reescribe la historia utilizando los sinónimos de las palabras subrayadas

LEYENDA SAN VALENTIN

La historia de San Valentin **comienza** en el siglo IIIcon un **tirano** emperador romano y un **humilde** mártir cristiano. El Emperador Claudio III. El cristiano era Valentino. Claudio habia ordenado a todos los cristianos adorar a doce dioses, y habia declarado que , asociarse con cristianos, era un **crimen** castigado con la pena de muerte. Valentino se habia dedicado a los **ideales** de cristo y ni siquiera las **amenazas** de muerte le detenian de practicar sus creencias. Valentino fue **arrestado** y enviado a prisión. Durante las últimas semanas de su vida, algo impreionante **sucedió**. El carcelero, habiendo visto que Valentino era un hombre de letras, pidió permiso para traer a su hija Julia a recibir **lecciones** de Valentino. Julia quien habia sido ciega…

3. Realiza un listado de 20 palabras con su antónimo respectivo. Ejemplo: apagado----encendido

COMPLETA LAS PALABRAS PERDIDAS. VOCABULARIO DEL COLEGIO

- Pedro se portó tan mal que tuvo que ir al despacho del _____ .
- Hay un _____ nuevo en mi _____ .
- Hoy no hemos tenido clase de música porque la _____ está enferma.
- Olvidé mirar mi _____ y no me he traído el equipo de deporte.
- En mi clase hay un encargado de borrar la _____ .
- Mario utilizó la _____ como si fuera una canasta.
- En clase de informática hay un _____ para cada alumno.
- Como no terminó los deberes, se tuvo que quedar en clase a la hora del _____ .
- Mis padres tienen una _____ con mi tutora.
- En la _____ apunto todo lo que tengo que hacer en casa para no olvidarlo.
- Si quieres hacer líneas rectas necesitas una _____ .
- Como aún soy pequeño escribo con _____ aunque me encantaría usar _____ .
- No puedo escribir porque he olvidado el _____ en mi casa.
- Si os equivocáis podéis usar la _____ para borrar.
- Pegaré los papeles con _____ de doble cara.
- Hicimos un dictado en el _____ .
- Tengo un _____ para cada una de las asignaturas.

PALABRAS PERDIDAS ordenador • agenda • maestra • papelera • horario • director • recreo • clase • pizarra • reunión • alumno • libro • celo • cuaderno • regla • lápiz • goma • bolígrafo • estuche