INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Deptales. 15814 de 30/10/2002 – 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

Telefax: 461 57 61 **Dirección:** Calle 22D #43C 35 Bello – Antioquia **E-mail:** iefsierra@yahoo.es **Web:** *www.federicosierra.edu.co*

ÁREA:	Lectura Crítica	**GRADO:**	Noveno

Docentes	E-mail	Código *Classroom*
Marcela Rojas López	*marcela.rojas@virtual.edu.co*	***mx3nyhi***

Taller Guía #3 – Tercer Periodo

(*Semanas 5 y 6*)

Del ***2*** al ***13 de agosto*** de 2021

TEMA:	**Taller de Recuperación Léxica**
INDICADOR DE LOGRO:	Deduce el significado de las palabras a través de la radicación y sufijación léxica.

Ejercicios de radicación y sufijación

La lengua española utiliza diversos mecanismos para crear términos que den cuenta de la realidad que el hablante desea comunicar, entre estos existen dos que pueden facilitar el reconocimiento de palabras desconocidas en un texto:

1. La derivación morfológica: cambiar o añadir segmentos de una palabra para darle un nuevo sentido, es lo que se conoce como familia de palabras, si se reconoce el significado de la palabra raíz, se podrá deducir fácilmente a qué hace referencia su derivado.

2. Préstamos de otras lenguas: Durante su evolución, el español ha tomado términos provenientes del latín, el griego y el árabe, conocer estos términos permitirá deducir el significado de las palabras que los utilizan.

Muchas palabras utilizan la misma raíz porque buscan expresar entidades similares, si se conocen algunas de ellas, es posible inferir el significado del término desconocido. Es importante identificar correctamente la raíz proveniente de otra lengua al dividir la palabra para evitar confusiones.

> *Los colibríes defienden su territorio usando perchas expuestas donde pueden detectar tanto a los depredadores como todos los posibles intrusos, incluyendo las hembras de la misma especie y otras aves* ***nectarívoras****.*
>
> *Tomado de:* Montejo, V. (2008). *Portafolio F para formar lectores y escritores competentes.* Bogotá: Santillana. p.34

La palabra subrayada puede dividirse en: néctar y voro. La primera parte es familiar, se trata del zumo azucarado de las flores; con respecto a la segunda parte, se puede pensar en palabras conocidas como:

Carnívoro: que come carne

Herbívoro: que come hierbas

Omnívoro: que come de todo

De manera que el significado de nectarívoras es: Que come o se alimenta de néctar.

ACTIVIDAD

1. Teniendo en cuenta las siguientes palabras, escriba cuál es el significado de la raíz:

a. subterráneo, submarino, subrayar.	La raíz **SUB** significa:
b. monólogo, monopolio, monosílabo.	La raíz **MONO** quiere decir:
c. microscopio, microbio, microbús.	La raíz **MICRO** significa:
d. pirofobia, pirotécnico, pirómano.	La raíz **PIRO** significa:
e. biología, sociología, astrología.	La raíz **LOGIA** quiere decir:
f. suicida, homicida, herbicida.	La raíz **CIDA** quiere decir:
g. acéfalo, encefalograma, cefalalgia.	La raíz **CEFALO** quiere decir:
h. zoológico, zoología, zootecnia.	La raíz **ZOO** quiere decir:

2. Deduzca el sentido de la palabra subrayada a partir de otras, puedes copiar un sinónimo o una corta definición

a. El método cualitativo considera <u>irreductible</u> la interpretación de los datos a lo estrictamente numérico.

Ilícito | Irremediable | Irreconocible

IRREDUCTIBLE: _____

b. Los investigadores pueden neutralizar las <u>coacciones</u> exteriores aislando a los sujetos de su medio habitual.

Coerción | Coevaluación | Coligado | Correlació

COACCIÓN: _____

c. En investigación, problema no es algo <u>disfuncional</u>, molesto o negativo, sino todo aquello que incite a ser conocido, pero teniendo en cuenta que su solución sea útil, una respuesta que resuelve algo práctico o teórico.

Dispar | Discontinuo | Disforme

DISFUNCIONAL: _____