ASIGNATURA:	Lectura Crítica	**GRADO:**	Octavo

Docente	E-mail	Grupo	Código *Classroom*
Diana Hernández	*diana.hernandez@virtual.edu.co*	*8°1*	***qtylzej***
		8°2	***fwdywfp***
Marcela Rojas López	*marcela.rojas@virtual.edu.co*	*8°3*	***havlyxr***

***Taller Guía #3* - Segundo Periodo**

(Semanas 5 y 6)

Del ***3 al 14 de mayo*** de 2021

TEMA:	**El vocabulario**
LOGRO:	Infiere algunas palabras contenidas en un texto a partir de su significado.

EL VOCABULARIO

El ***vocabulario*** es el conjunto de palabras que forman parte de un idioma o lenguaje específico y que son conocidas por una persona u otra entidad (como un diccionario).

El *vocabulario* de una persona puede ser definido como el conjunto de palabras que son comprendidas por esta, o como el conjunto de palabras probablemente utilizadas por la persona.

El incremento del propio vocabulario, es una parte importante tanto para el el aprendizaje de otros idiomas, como también, para el mejoramiento de las habilidades en el propio.

Clasificando las palabras en un tipo de vocabulario, podríamos saber cuáles son sencillas o fáciles de utilizar, como también aquellas que reconocemos pero no utilizamos habitualmente. Esta clasificación es la siguiente:

- ***Vocabulario activo:*** Son las palabras que la gente usa en su vida diaria. Por ejemplo, “dolor de barriga”.
- ***Vocabulario pasivo:*** Son las palabras que la gente no usa frecuentemente, pero sí entiende. Por ejemplo, “malestar estomacal”.
- ***Vocabulario dominante:*** Son las palabras que la gente ni usa ni entiende. Por ejemplo, “complicaciones gástricas”.

De acuerdo a la clasificación anterior, parece claro que el vocabulario más amplio de una persona es el ***vocabulario pasivo*** y que, si una persona no tiene una palabra “almacenada” en su *vocabulario pasivo* difícilmente esa palabra podrá llegar a formar parte de su ***vocabulario activo***. Es por esto que, saber lo que significan las palabras, es esencial para entender un texto.

ACTIVIDAD

Realiza la lectura del siguiente texto para realizar los ejercicios 1 al 3

Si a los etruscos les preocupaba el futuro inmediato, el más lejano e inevitable, la muerte, los obsesionaba. Construían tumbas suntuosas, casi podríamos decir habitables, donde sus descendientes celebraban fiestas ceremoniales en su memoria. Estos ritos necrolátricos basados en la idea de la supervivencia del difunto en su sepultura, probablemente evolucionaron más tarde hacia una noción del paso al "*más allá*", pero existen muchas dudas acerca de cómo llegó a concebirse ese mundo ulterior.

1. De la lectura anterior selecciona dos palabras que hagan parte de tu ***Vocabulario Activo*** y completa la siguiente tabla, colocando un **sinónimo** que pueda reemplazar la palabra correspondiente dentro de la lectura. En la primera fila encontrarás un ejemplo con la palabra memoria que se encuentra subrayada en la lectura. Ten presente que el **sinónimo** no debe cambiar el sentido de la oración.

#	Palabra	Sinónimo
Ejemplo	memoria	*honor*
1		
2		

2. De la lectura anterior selecciona dos palabras que hagan parte de tu ***Vocabulario Pasivo*** y completa la siguiente tabla, colocando un **sinónimo** que pueda reemplazar la palabra correspondiente dentro de la lectura. En la primera fila encontrarás un ejemplo con la palabra inevitable que se encuentra subrayada en la lectura. Ten presente que el **sinónimo** no debe cambiar el sentido de la oración.

#	Palabra	Sinónimo
Ejemplo	inevitable	*ineludible*
1		
2		

3. Selecciona de la lectura dos palabras que hagan parte de tu ***Vocabulario Dominante*** y busca su significado y completa la siguiente tabla. De igual forma, en la primera fila encontrarás un ejemplo con la palabra etruscos que está subrayada en la lectura.

#	Palabra	Definición
Ejemplo	etruscos	Fue una antigua cultura localizada en la región de Italia central, al norte de Roma, entre los ríos Tiber y Arno, al oeste de los montes Apeninos; fundada entre los siglos *IX-VIII a.C.* y que floreció a plenitud durante los siglos *VII-VI a.C.*

#	Palabra	Definición
1		
2		

4. Explica de manera muy breve, en uno o dos renglones ¿Cuál era la visión que tenían los etruscos acerca de sus difuntos? Al contestar esta pregunta, obtendrás la idea principal del texto