



INGLÉS

PERIODO 3 / TALLER-GUÍA # 4 / GRUPOS: 8-1, 8-2, 8-3

GRUPO	DOCENTE	CÓDIGO CLASSROOM	CORREO ELECTRÓNICO
8-1	Fernando Herrera	7ru5tyw	fernando.herrera@virtual.edu.co
8-2	Daniel Franco	3yqa6lk	daniel.franco@virtual.edu.co
8-3	Karen Présiga	t5cndfi	karen.presiga@virtual.edu.co

Desempeños básicos de aprendizaje:

- Identifica el presente en textos y mensajes.
- Emplea el presente simple en situaciones comunicativas reales.

OBSERVACIONES:

- Recuerde saludar, ser respetuoso y cortés en sus comunicaciones e interacciones con los demás. En los mensajes y correos, no se olvide de saludar, utilizar un lenguaje apropiado y despedirse siempre al final de un mensaje.
- El medio establecido para el envío de las actividades es la plataforma Google Classroom.
- Haga entrega de sus talleres, actividades y tareas de manera puntual. No se recibirán trabajos entregados extemporáneamente (es decir, después de la fecha acordada) salvo en los casos en que exista una razón válida y comprobable.
- El trabajo busca ante todo desarrollar la capacidad de análisis y comprensión del estudiante, en lo que respecta a la lengua inglesa. No incurra en fraude: no copie de Internet ni de sus compañeros. Hágase cargo de sus responsabilidades, y, por lo tanto, no tome el trabajo de otros como propio. Talleres que incurran en estas situaciones, serán anulados y calificados con la nota mínima reprobatoria.
- Participe activamente de los encuentros sincrónicos (clases virtuales). La participación en dichos espacios será un aspecto clave en el proceso evaluativo.
- En la medida de lo posible, envíe su trabajo a través de un procesador de texto (Word, por ejemplo). En caso de que deba hacerlo en el cuaderno o en hojas de papel y enviar las fotografías, asegúrese de que estas sean legibles: evite sombras, distorsiones o que el texto aparezca incompleto, además de otros defectos en la fotografía que impidan su apreciación.
- Lea comprensivamente las preguntas y ejercicios que se plantean, para que pueda ofrecer respuestas claras, coherentes y acordes con lo que se propone. Recuerde siempre desarrollar procesos de redacción rigurosos, que atiendan a los objetivos que se plantean en cada actividad. Revise constantemente su propia escritura, recuerde que siempre es posible corregir y mejorar nuestras ideas.

SIMPLE PAST TENSE



1. Read the following text carefully

One day in September, 1911 a horse and carriage arrived at the door of Aswarby Hall. A little boy, the only passenger, jumped out and rang the bell. While he was waiting he looked up at the large house and at the garden around it. The boy's name was Stephen Elliot and six months before his mother had died leaving him an orphan. Every was very surprised when Mr. Abney, the owner of Aswarby Hall, invited his nephew Stephen to go and live with him. Mr. Abney was an old man. He had never been married and he lived a quiet life. He was an expert on pagan religions and spent all his time reading and writing. When he saw Stephen he was very happy.

Taken and adapted from: James, M.R. *Ghost stories*. La phiga languages.

- a. What are the characters in the previous text? Describes the most important characteristics of both according with the reading.
- b. draw the characters of the text according to the characteristics described
- c. What are the most important actions described in the previous text?
- d. According with the reading, what does Mr. Abney do?

2. Look carefully at the following images





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia



- a. What event do the previous images correspond to? In what year did this event occur?
- b. In which country did the event of the images take place?
- c. Describe five characteristics (food, customs, geography, etc.) about this country.
- d. What were the most important moments that occurred in that event?
- e. How was the participation of Colombia in this event?