INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

INGLÉS (Semanas del 3 al 14 de mayo de 2021)			
PERIODO 2 / TALLER-GUÍA # 3 / GRUPOS: 8-1, 8-2, 8-3			
GRUPO	**DOCENTE**	**CÓDIGO CLASSROOM**	**CORREO ELECTRÓNICO**
8-1	Fernando Herrera	7ru5tyw	fernando.herrera@virtual.edu.co
8-2	Daniel Franco	3yqa6lk	daniel.franco@virtual.edu.co
8-3	Karen Préssiga	t5cndfi	karen.presiga@virtual.edu.co

Desempeños básicos de aprendizaje:

- Emplea los pronombres personales y posesivos en diferentes situaciones comunicativas.
- Identifica el sentido y hace uso correcto de las preposiciones de tiempo (at, in, on) en un escrito según el contexto.

OBSERVACIONES:

- Recuerde saludar, ser respetuoso y cortés en sus comunicaciones e interacciones con los demás. En los mensajes y correos, no se olvide de saludar, utilizar un lenguaje apropiado y despedirse siempre al final de un mensaje.
- El medio establecido para el envío de las actividades es la plataforma Google Classroom.
- Haga entrega de sus talleres, actividades y tareas de manera puntual. No se recibirán trabajos entregados extemporáneamente (es decir, después de la fecha acordada) salvo en los casos en que exista una razón válida y comprobable.
- El trabajo busca ante todo desarrollar la capacidad de análisis y comprensión del estudiante, en lo que respecta a la lengua inglesa. No incurra en fraude: no copie de Internet ni de sus compañeros. Hágase cargo de sus responsabilidades, y, por lo tanto, no tome el trabajo de otros como propio. Talleres que incurran en estas situaciones, serán anulados y calificados con la nota mínima reprobatoria.
- Participe activamente de los encuentros sincrónicos (clases virtuales). La participación en dichos espacios será un aspecto clave en el proceso evaluativo.
- En la medida de lo posible, envíe su trabajo a través de un procesador de texto (Word, por ejemplo). En caso de que deba hacerlo en el cuaderno o en hojas de papel y enviar las fotografías, asegúrese de que estas sean legibles: evite sombras, distorsiones o que el texto aparezca incompleto, además de otros defectos en la fotografía que impidan su apreciación.
- Lea comprensivamente las preguntas y ejercicios que se plantean, para que pueda ofrecer respuestas claras, coherentes y acordes con lo que se propone. Recuerde siempre desarrollar procesos de redacción rigurosos, que atiendan a los objetivos que se plantean en cada actividad. Revise constantemente su propia escritura, recuerde que siempre es posible corregir y mejorar nuestras ideas.

. El uso del presente simple en diferentes situaciones

Como ya lo hemos indicado en guías anteriores, el presente simple lo empleamos en inglés para indicar situaciones que realizamos con cierta constancia, que se constituyen en hábitos o rutinas. A continuación, vamos a observar algunos ejemplos:

Ejemplo 1.

April 15th 2021

Dear Mom:

I want to say you that I am very happy because my travel is wonderful! Colombia is a great country and now I know a lot of places.

For example, I tell you that recently I visited the Sierra Nevada of Santa Marta and is a paradisiac place where an indigenous community lives

I was able to know some of their custom. They have a beautiful connection with the nature and care about the environment!

For other side, every day I go to a diferente town that preserve the magic of the past. The people is friendly.

Ejemplo 2

Los ejemplos anteriores nos muestran algunas situaciones en las que se emplea el presente simple. El ejemplo 1 es una carta en la cual el remitente le cuenta a su destinatario las actividades que se realiza en el viaje que se encuentra desarrollando.

El ejemplo 2 es una publicación en redes de una persona que comparte sus actividades y rutinas cotidianas.

Con base en estos dos ejemplos, proponemos desarrollar la siguiente actividad.

ACTIVIDAD

1. De acuerdo con el ejemplo 1 (carta) elabora al menos tres dibujos que representen las actividades desarrolladas por el remitente en su viaje. Describe cada uno de los dibujos con una frase corta en inglés

2. Elabora tu propia carta (en inglés), en la que, utilizando el presente simple, le cuentes a un remitente (puede ser real o ficticio) sobre las actividades que hayas realizado algún viaje (puede ser real o inventado).

3. Selecciona mínimo cinco verbos del ejemplo 2 (publicación) y elabora tu propio texto sobre tu rutina cotidiana (puede ser real o inventada).