INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

INGLÉS

(Semanas del 8 de febrero al 19 de febrero de 2021)

PERIODO 1 / TALLER-GUÍA # 2 / GRUPOS: 8-1, 8-2, 8-3

GRUPO	DOCENTE	CÓDIGO CLASSROOM	CORREO ELECTRÓNICO
8-1	Fernando Herrera	7ru5tyw	Luisfernando.herrera@virtual.edu.co
8-2	Daniel Franco	3yqa6lk	Daniel.franco@virtual.edu.co
8-3	Karen Préssiga	t5cndfi	Karen.presiga@virtual.edu.co

Desempeños básicos de aprendizaje:

- Emplea los pronombres personales y posesivos en diferentes situaciones comunicativas.

OBSERVACIONES:

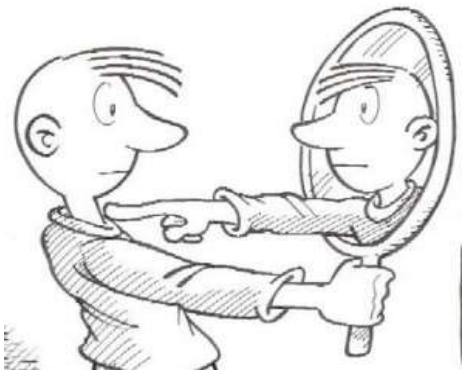
- Recuerde saludar, ser respetuoso y cortés en sus comunicaciones e interacciones con los demás. En los mensajes y correos, no se olvide de saludar, utilizar un lenguaje apropiado y despedirse siempre al final de un mensaje.
- El medio establecido para el envío de las actividades es la plataforma Google Classroom.
- Haga entrega de sus talleres, actividades y tareas de manera puntual. No se recibirán trabajos entregados extemporáneamente (es decir, después de la fecha acordada) salvo en los casos en que exista una razón válida y comprobable.
- El trabajo busca ante todo desarrollar la capacidad de análisis y comprensión del estudiante, en lo que respecta a la lengua inglesa. No incurra en fraude: no copie de Internet ni de sus compañeros. Hágase cargo de sus responsabilidades, y, por lo tanto, no tome el trabajo de otros como propio. Talleres que incurran en estas situaciones, serán anulados y calificados con la nota mínima reprobatoria.
- Participe activamente de los encuentros sincrónicos (clases virtuales). La participación en dichos espacios será un aspecto clave en el proceso evaluativo.
- En la medida de lo posible, envíe su trabajo a través de un procesador de texto (Word, por ejemplo). En caso de que deba hacerlo en el cuaderno o en hojas de papel y enviar las fotografías, asegúrese de que estas sean legibles: evite sombras, distorsiones o que el texto aparezca incompleto, además de otros defectos en la fotografía que impidan su apreciación.
- Lea comprensivamente las preguntas y ejercicios que se plantean, para que pueda ofrecer respuestas claras, coherentes y acordes con lo que se propone. Recuerde siempre desarrollar procesos de redacción rigurosos, que atiendan a los objetivos que se plantean en cada actividad. Revise constantemente su propia escritura, recuerde que siempre es posible corregir y mejorar nuestras ideas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PRONOMBRES PERSONALES Y POSESIVOS

ACTIVIDAD

1. **De acuerdo con la situación que puede analizarse en cada una de las siguientes imágenes, identifique el pronombre que más se adapte, y escríbalo tanto en español como en inglés:**



Pronombre: _____

Pronombre_____

Pronombre: _____

Pronombre: _____

2. Escuche atenta y cuidadosamente la canción *I will follow him*, del grupo musical *Sister Act*. Dicha canción puede encontrarla en la plataforma YouTube, a través del siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=d8f7JzfV_oc

Identifique los pronombres personales utilizados en la canción, y con base en esto, complete el siguiente recuadro. En dicho recuadro, indique los pronombres personales y relativos que identifique en la canción, además, transcriba la frase en la que se utilizó ese pronombre y el significado de esta (observe el ejemplo).

PRONOMBRES PERSONALES		
PRONOMBRE	**FRASE EN LA QUE APARECE**	**SIGNIFICADO**
He	He is my destiny	Él es mi destino.

3. Lea con atención el siguiente texto:

BODIES IN ICE

In very cold parts of the world, scientists study the past. They find animals frozen in the ice. The animals look alive, but they are not. They were frozen many years ago.
Russian scientists found a large animal called a mastodon in the ice. It looked like an elephant. But it was larger, and it had lots of hair. In fact, the elephant is the mastodon`s younger cousin.
In 1984, American scientists were working near the North Pole. They found the body of a man frozen in the ice. This man went to the North Pole in 1846. He died, and his friends buried him in the ice. Today, his body looks the same. It did not change at all in the ice.
This facts interest doctors. They have some patients who are very sick. No one can help these patients. But some day there may be a new medicine for them. These doctors want to save people for the future. Maybe patients can be frozen until there is medicine to help them.

Taken from: *Reading Power*.

Identifique los pronombres personales usados en el texto anterior, y establezca si es un pronombre en primera, segunda o tercera persona del singular o del plural.