| | | |
|---|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**<br>**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**<br>**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**<br>**Bello - Antioquia** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ASIGNATURA** | Inglés | **PERIODO** | 2 (semanas 3 y 4) |
| **GRADO** | 6° 1, 6° 2, 6° 3 | **DOCENTE** | Luis Fernando Herrera |
| **FECHAS** | April 19th to 30th 2021 | | |
| **OBJETIVO** | Doy ordenes correctamente en Inglés y las comprendo. | | |
| **OBSERVACIONES** | Lea y comprenda bien antes de contestar las preguntas. Envíe por plataforma Classroom. | | |

# GIVING ORDERS AND INSTRUCTIONS IN ENGLISH

Cómo pedirla a alguien hacer algo para ti en Inglés sin sonar violento. Por ello hay maneras de dar órdenes e instrucciones.

1. USE LA FORMA IMPERATIVA

Usamos la forma imperativa para dar órdenes, advertencias y consejos. Esta se hace en segunda persona singular (YOU), pero no lleva sujeto. Ya que la segunda persona singular es igual a la plural, es por eso que cada orden tiene dos significados.

PARA USAR LA FORMA IMPERATIVA SOLO BASTA CON UN VERBO DE ACCIÓN.

Examples:

- ✓ Take care = cuídate, cuídense
- ✓ Listen to me = escúchame, escúchenme
- ✓ Look = mire, miren

Para no sonar tan violento se le agrega, por favor:

Examples:

- ✓ Please, open the book = Por favor, abra la puerta; por favor, abran la puerta.
- ✓ Close the window, please = Abra la ventana, por favor ; abran la ventana por favor
- ✓ Please, walk = Por favor, camina; caminen por favor

También podemos usar el LET'S, tanto para la primera persona plural como para ser más amable.

Examples:

- ✓ Let's take a break = Tomemos un descanso, tome un descanso.
- ✓ Let's go = vamos, ve.
- ✓ Let's study = estudiemos.

# GUÍA N°2

A. CON EL BANCO DE PALABRAS DADAS, LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO Y TRADUZCA AL ESPAÑOL EL DIÁLOGO

**WORD BANK**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Look | Work in pairs | Do | Raise your hands | Write |
| Open your books | Answer | Be quiet | Read | See you |

- *Teacher*: **Good morning** students. 1._____ on page 11. 2._____ the story and 3. _____ the questions. 4. _____the answers in your notebooks.
- *Carla*: Ok. Miss Blanco. We finished.

- *Teacher*: Well, now 5._____ at the board and tell me what you see.
- *Students*: Me, me, please teacher, me!!
- *Teacher*: 6._____ because I can't hear you! 7._____ and we take turns. Carolina, tell me.
- *Carolina*: It is an insect.
- *Teacher*: Very good Carolina. Now, 8._____ not in groups. Read about the life of this interesting insect.
- *Teacher*: Ok, class, this isa ll for today. Remember to 9._____ your homework and 10._____ you tomorrow.

B. ESCRIBA LA PREGUNTA QUE TÚ NECESITAS EN INGLÉS PARA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

| **INFORMATION NEEDED** | **QUESTION** |
|---|---|
| NAME | ❖ What is your name? |
| 1. LAST NAME | |
| 2. AGE | |
| 3. ID NUMBER | |
| 4. MOBILE NUMBER | |
| 5. HOME NUMBER | |

C. ESCOJA LA OPCIÓN CORRECTA:

1. _____ IS YOUR NAME?

a. Are b. Am c. Is d. What

2. _____ THIS YOUR BOOK?

a. Are b. Am c. Is d. What

3. _____ YOU IN SIXTH GRADE?

a. Are b. Am c. Is d. What

4. _____ OLD ARE YOU?

a. Are b. How c. Is d. What

5. I _____ 12 YEARS OLD

a. Are b. Am c. Is d. How

6. HE _____ 13.

a. Are b. Am c. Is d. An

7. _____ THE BAGS?

a. Are b. Am c. Is d. What

8. YOU ARE _____ EXCELLENT STUDENT

a. A b. An c. Is d. Some

9. THE CLASSROOM HAS _____ CHAIRS

a. Some b. An c. Are d. A

10. CARLOS HAS _____ PENCIL FOR YOU

a. Some b. An c. Are d. A