Taller 4 (1 periodo)	
AREA: Matemáticas (Geometría y Estadística) GRUPO: 7	Grado: séptim 1, 2 y 3
LOGRO: Mejorar procesos cognitivos a través de diferentes actividades de conocimiento, en los estudiantes de bajo rendimiento académico.	
FECHAS: marzo 8 / 2021	
RESPONSABLE: Víctor Bustamante	
No hay sustituto del trabajo duro.-Thomas Edison. **Indicaciones**: Realizar los talleres con la letra del mismo alumno en el cuaderno de la materia, enumerar las páginas y marcarlas, además colocarle el nombre y el grupo y luego enviarlo al enlace de su respectiva materia.	

Enlace Geometría: lunes a las 10 am.. código de clase: k4sdc3x
https://meet.google.com/lookup/ht77osp2xs?authuser=0&hs=179

Enlace Estadística: miércoles a las 10 am. Código de clase: cwwcrvw
https://meet.google.com/lookup/altmvja7ow?authuser=0&hs=179

ESTADISTICA

Diagrama circular:

Explicación: si tenemos un grupo de 20 personas y queremos saber su gusto por algunas materias obtuvimos los siguientes resultados: a 15 le gusta la Educación física y a 5 de ellas le gusta el Inglés
Solución:

Elaboramos la tabla de frecuencia

Materias:	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia porcentual
Edu. Física	15	$\frac{15}{20}$ = 0.75	75 %
Ingles	5	$\frac{5}{20}$ = 0,25	25%
Total	20		

Para sacar la Frecuencia relativa se DIVIDE CADA resultado de la frecuencia absoluta POR 20.

CONVERTIR % EN GRADOS:

REGLA DE TRES

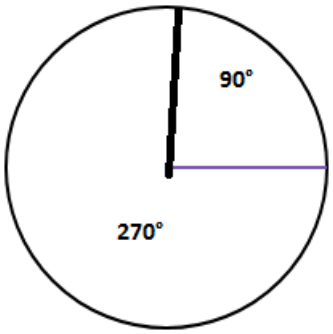
A. **100%** **360°** $\frac{360° \text{ X } 75\%}{100\%}$ **= se cancelan los % =** $\frac{270\cancel{00}}{\cancel{100}}$ **= 270°**

75 % **x**

B. 100% **360°** $\frac{360° \text{ X } 25\%}{100\%}$ **= se cancelan los % =** $\frac{90\cancel{00}}{\cancel{100}}$ **= 90°**

25 % **X**

Graficar 270° y 90°



Ejercicios:

De acuerdo a la anterior explicación realizar:

1-Si en un grupo de 40 personas sabemos que a 30 les gusta viajar a la Costa y al resto le gusta ir a Bogotá. Realizar la tabla de frecuencias y situar el resultado en el Diagrama circular.

2-Si en un grupo de 20 personas sabemos que a 10 les gusta leer, a 5 la tele y al resto chatear. Realizar la tabla de frecuencias y situar el resultado en el Diagrama circular

3- Si en un grupo de 50 personas sabemos que a 20 les gusta caminar, a 8 la moto y al resto la bicicleta. Realizar la tabla de frecuencias y situar el resultado en el Diagrama circular.

1. **Situar en la circunferencia usando el trasportador estas medidas:**
   a. **45° y 315°**
   b. **120° y 140°**
   c. **190° y 170°**

GEOMETRIA:

Arrea de polígonos irregulares: En este caso se divide la figura geométrica en otras, se calcula el área de cada una y se suman.

Ejemplo.

Calcular el área y el perímetro del siguiente polígono irregular.

Fig A

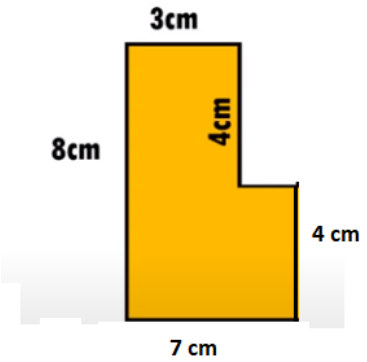
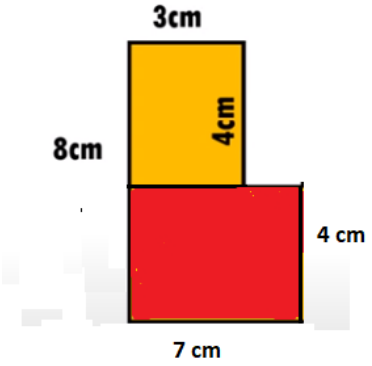


Fig B



}}

a-Calculamos el área de ambos rectángulos de la figura B

A: BxH : 3 x 4 = 12 cm^2

A: 7 x 4 = 28 cm^2

Área total: 12 cm^2 + 28 cm^2 = 40 cm^2

Perímetro : 8 +3+ 4 + 4+ 7= 26 cm

EJERCICIOS

Calcular el área y el perímetro de los siguientes polígonos irregulares:

a-

Fig 1

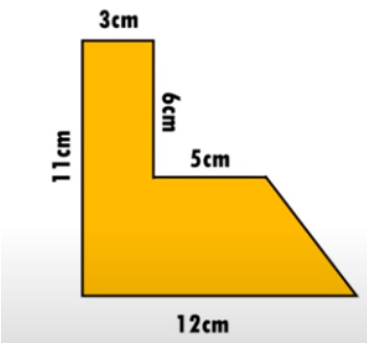
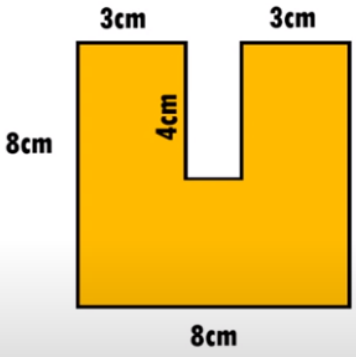
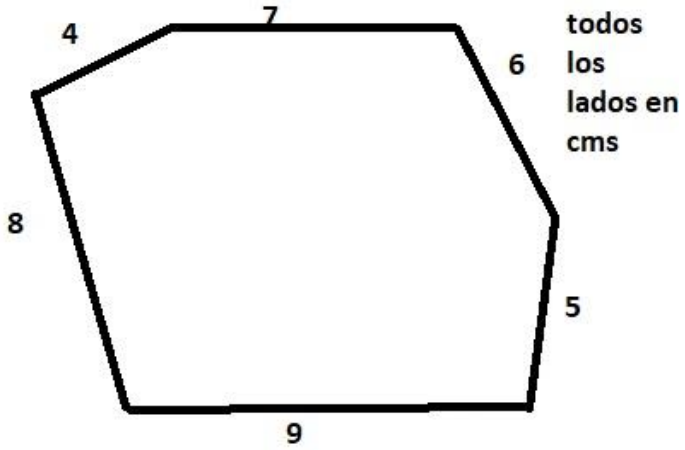
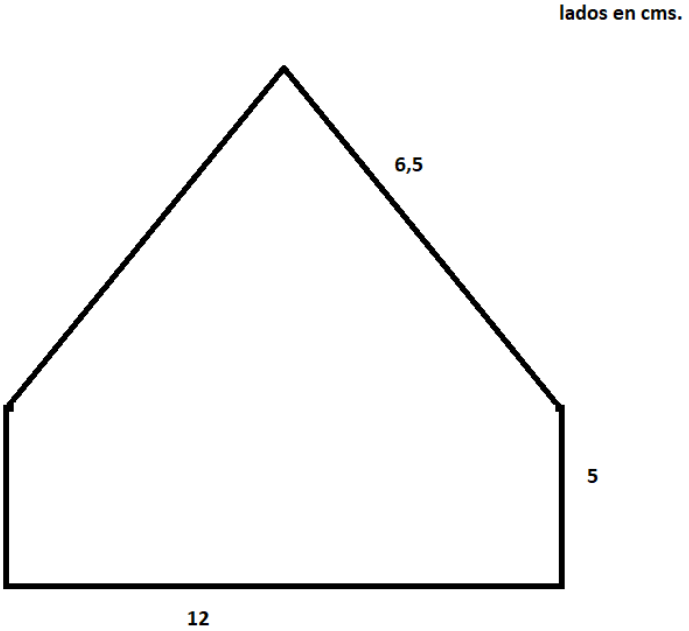


Fig. 2



b-



c-