INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

TALLER ÉTICA Y VALORES

TALLER 2

SEMANA 3 Y 4

GRADO SEXTO

Periodo	**3**		**Fecha:**	**MES**	**07**	**DÍA**	**19 AL 30 DE JULIO**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**YOLANDA CARO FERNÁNDEZ**		**Área: ÉTICA Y LECTURA CRÍTICA**						
Grado:	**6º**	**Grupo: 1-2-3-**							

TEMA	• LA PALABRA
INDICADOR DE LOGRO	• **Describe las diferencias como puntos de encuentro para crecer con el otro.** • **Descubre que valorar las diferencias permite ver y compartir otros modos de pensar, sentir y actuar.** • **Fomenta estrategias que lleven al respeto por la diferencia y la tolerancia en la vida cotidiana.** • **Implementar hábitos de lectura en los estudiantes, que permitan formar lectores críticos y reflexivos, con imaginación y mucha creatividad.** • **Conocer las posibilidades y limitaciones personales, quererse, valorarse, aceptarse y proponerse cambios.** • **Identificar factores que favorecen para elevar la autoestima.** • **Fomentar en los estudiantes de grado sexto, actitudes de tolerancia y de respeto hacia las personas que tienen ideas o conductas diferentes a las suyas.**
ESTRATEGIAS	Taller- Envío talleres por classroom y trabajo en clase
FECHA DE ENTREGA	Agosto 2 al 13 de 2021
FECHA DE SUSTENTACIÓN	
OBSERVACIONES	• **Enviar el taller por la plataforma classroom.** • **Asistencia** • **Sustentaciones en los encuentros.** **CÓDIGOS SEXTO UNO: guecai3** **CÓDIGOS SEXTO DOS: me5mim** **CÓDIGOS SEXTO TRES: fdvzu65**

1. Lee con mucho cuidado el siguiente texto, teniendo en cuenta los signos de puntuación y las pausas correspondientes. Luego responde el ejercicio de comprensión de lectura.

Tolerancia. Imgen de Fotolia: https://t1.ftcdn.net/jpg/00/57/01/74/240_F_57017423_eVD8fGpwJFRlQTOlkWIA8vKHA5lKsyZM.jpg

TOLERANCIA

El diccionario de la Real Academia Española (RAE) define la tolerancia como el respeto por los pensamientos y las acciones de terceros cuando resultan opuestos o distintos a los propios.

El concepto se origina en el latín tolerare ("soportar") y hace referencia al nivel de admisión o aprobación frente a aquello que es contrario a nuestra moral. Se trata, en otras palabras, de la actitud que adoptamos cuando nos encontramos con algo que resulta distinto a nuestros valores.

Supongamos que una persona es vegetariana: no ingiere carne porque cree que los animales tienen derecho a vivir en paz y no deberían ser sacrificados para convertirse en alimento de los seres humanos. Al encontrarse con un sujeto que come carne todos los días, el vegetariano resultará tolerante si no condena la decisión del carnívoro, pese a que no la comporta.

Es importante tener en cuenta que la tolerancia no es sinónimo de indiferencia. Es decir, no prestarle atención o, directamente, negar los valores que defiende el prójimo no es una actitud tolerante. La tolerancia implica, en primer lugar, respeto, y en el mejor de los casos, entendimiento.
Hay que destacar que, pese a que la tolerancia invita a respetar y comprender los valores de los otros, no supone aceptar aquellos que avasallan los derechos de los demás. Si un sujeto defiende convencido la supremacía racial y busca el exterminio de quienes son diferentes, de ninguna manera significa que haya que tolerar su postura.

Cuando la resignación se viste de tolerancia
Los seres humanos somos los únicos capaces de atentar contra nuestra especie y contra el resto de los seres vivos; desplegamos un nivel de violencia preocupante, y sin motivo aparente. Pero resulta aún más llamativo que también existan personas que luchen por la paz, por la aceptación, por los derechos de los animales, que intenten resolver los errores del extremo opuesto. ¿Cómo confiar en una especie que presenta tal dualidad?

Si alguien llega al punto de despreciar a otro por pensar de manera diferente, de echar a sus hijos de su hogar por ser homosexuales, de matar por diferencias ideológicas, ¿puede cambiar realmente, recapacitar y comenzar a aceptar la diversidad? La tolerancia es un velo frágil y delgado, y a menudo descubre por un momento la verdadera esencia de quien dice abrazarla; en un momento de tensión, alguien utiliza un adjetivo como "judío" o "negro" para insultar a otra persona, y entonces se demuestra que el cambio tan sólo había sido aparente y que queda mucho trabajo por delante.

(FUENTE: Definición.DE (sitio web). *Definición de tolerancia.* Recuperado de http://definicion.de/tolerancia/

COMPRENSIÓN LECTORA

1. La tolerancia se aplica a:
a. lo repugnante

b. lo igual

c. lo diferente

d. lo semejante

2. En el texto, la palabra *indiferencia* tiene el sentido de
a. imprevisión

b. descuido

c. desatención

d. abandono

3. Este texto invita a la tolerancia, menos cuando las libertades de los demás son:

a. rendidas

b. atropelladas

c. liberada

d. cedidas

4. En el texto, la palabra *dualidad* significa
a. Reunión de dos caracteres o características distintos en una misma persona o cosa

b. emparejamiento de las funciones de una persona u objeto

c. diversas formas homogéneas que habitan en los seres de la naturaleza

d. Relación que se forma en el intercambio de las actitudes de las personas

5. Cuando el texto afirma que *"La tolerancia es un velo frágil y delgado"* nos indica que:
a. muy fácilmente se deja de ser tolerante

b. se debe cubrir la tolerancia con un velo

c. la tolerancia esconde acciones delicadas

d. hay que ponerle un velo a la tolerancia

6. Cuando el texto habla de *diferencias ideológicas* está haciendo referencia a:
a. luchas entre seguidores de partidos políticos

b. desigualdades en la base de toda la sociedad

c. diversidad de pensamiento entre las personas

d. la manera como cada uno percibe la cultura

7. Completa la siguiente definición:

_____ es el _____ por los _____ y las acciones de _____ cuando resultan opuestos o _____ a los propios.

8. Con el subtítulo *Cuando la resignación se viste de tolerancia* no están indicando que
a. la tolerancia puede asumir la forma de la resignación

b. la resignación se vuelve algo parecido a la tolerancia

c. tolerancia y resignación tienen el mismo significado

d. algo sucede cuando la tolerancia es solo resignación

9. En realidad la palabra *resignación* significa:
a. renuncia a aceptar cualquier tipo de adversidades o perjuicios que nos pueden causar las personas que están alrededor

b. aceptación con paciencia y conformidad de una adversidad o de cualquier estado o situación perjudicial

c. aprendizaje de formas de supervivencia cuando se nos presentan demasiadas dificultades o hechos que nos pueden perjudicar

d. bloque que experimentan las personas ante situaciones que consideran que pueden ser adversas o perjudiciales

AUTOESTIMA Y ESTIMA POR EL OTRO

Lee cuidadosamente el siguiente texto observando y aplicando los signos de puntuación y las pausas que ellos indican. Luego responde el ejercicio de comprensión lectora seleccionado la opción correcta.

Una base fundamental en la formación de personalidades democráticas es la consideración de la ética como amor propio y en este orden, la construcción de la autoestima y de formas de relación con los demás seres humanos y la naturaleza, como asuntos cruciales de una postura de la ética humanista.

Autoestima es la valoración positiva de una persona hacia sí misma, que la hace capaz de realizar las cosas que considera importantes. La forma en que las personas nos miramos a nosotras mismas es un factor básico en nuestra felicidad y en nuestro ajuste a la vida.

La autoestima se desarrolla por la continua interacción de la persona con el medio, el cual incluye la vinculación de otras personas a la propia vida; al actuar de modo competente, reciben retro información del medio que les permite definir sus papeles sociales, sus rasgos de personalidad, así como sus actividades de trabajo y descanso en forma significativa y positiva.

La autoestima es una actitud hacia sí. Se expresa en la forma de pensar, sentir, amar y comportarse consigo mismo, es una disposición permanente de relacionarnos con nosotros y nosotras mismas. Es producto de nuestra experiencia histórica personal, no es un aprendizaje intencional, sino que se modela en el proceso mismo de nuestras vidas. Su naturaleza es dinámica, puede crecer, arraigarse, interconectarse con otras actitudes, o por el contrario, puede debilitarse, empobrecerse, desintegrarse.

En la autoestima operan tres componentes básicos: el cognoscitivo, el afectivo y el conductual, íntimamente entrelazados, de modo que la modificación en uno de ellos comporta una alteración de los demás. Así pues, un nivel afectivo y motivacional nos abre a posibilidades del conocimiento más profundo y una decisión más eficaz.

El componente cognoscitivo indica ideas, opiniones, creencias, percepciones y procesamientos de informaciones, relacionados con el auto concepto, como opinión que tenemos de nuestra propia personalidad y sobre nuestra conducta y que ocupa un lugar predominante, junto con la autoimagen, en el tipo de autoestima que se desarrolla.

El componente afectivo conlleva la valoración de lo positivo o negativo que hay en nosotros, el sentimiento frente a lo favorable o desfavorable, a lo agradable o desagradable, se expresa en el hecho de sentirse a gusto con uno o una misma, es la respuesta de nuestra sensibilidad y emotividad a los valores o contravalores que advertimos en nosotros o nosotras mismas.

El componente conductual significa tensión, intención y decisión de actuar, de llevar a la práctica, por alcanzar la consecuencia y coherencia en el actuar, por alcanzar el respeto de los demás y ante nosotros y nosotras mismas.

(Fuente:
Instituto Interamericano de Derechos Humano (2003). *Educación en Valores Éticos. Guía Metodológica para Docentes*. San José, Costa Rica. Recuperado de: http://www.corteidh.or.cr/tablas/22268.pdf

COMPRENSIÓN LECTORA

1. En el texto se sugiere que *autoestima* es lo mismo que:
a. actitud democrática

b. ética humanística

c. amor propio

d. base fundamental

***2. Autoestima* es**
a. la manera en que nos miramos a nosotros mismos

b. la opinión integral y adecuada que cada ser humano tiene de sí

c. la realización de cosas que cada uno considera importantes

d. el factor básico de nuestra felicidad y de nuestro ajuste a la vida

3. La expresión *actuar de modo competente* se refiere a:
a. comportarse de manera autorizada

b. ejercer labores muy valiosas

c. conducirse de forma eficiente

d. efectuar trabajos calificados

4. Cuando se dice que *"La autoestima es una actitud hacia sí"* se quiere indicar que: la autoestima
a. nace de la autorreflexión del ser sobre sí mismo

b. es concentrarse en los propios pensamientos

c. se da al orientar la vida según mis propios criterios

d. consiste en recolectar mucha información sobre mí

5. Según el texto, la palabra *arraigarse* significa
a. afianzarse

b. establecerse

c. apropiarse

d. encontrarse

6. En el texto se afirma que la autoestima *"es producto de nuestra experiencia histórica personal"*, ello quiere decir que
a. a través de la historia se ve el efecto de la autoestima

b. la autoestima se produce cuando conocemos la historia

c. los experimentos históricos producen la autoestima

d. lo vivido por cada uno personalmente moldea la autoestima

7. En síntesis, lo cognoscitivo, afectivo y conductual lo podemos relacionar respectivamente con

a. conocimiento, sentimiento y actuación de sí mismo

b. enseñanza, ánimo y actividad de sí mismo

c. erudición, seguridad y entusiasmo de sí mismo

d. saber, impresión y luchas de sí mismo

8. De los conceptos expresados en el texto se puede inferir que *ética humanista* es la que expresa que
a. el ser humano es libre e independiente y todo lo que consigue lo puede adquirir por sí mismo

b. una autoridad es la que establece lo que es bueno para el hombre y prescribe las leyes y normas de conducta

c. solamente se puede llegar a realizarse como persona en la autenticidad a partir de la participación con los otros y con la sociedad

d. el hombre por sí mismo es incapaz de saber lo que es bueno o malo, por tanto, necesita tener una guía que puede ser el respeto