ÁREA:	Educación Ética y Valores	**GRADO:**	Noveno

Docente	E-mail	*Código Classroom*
Marcela Rojas López	*marcela.rojas@virtual.edu.co*	***9°1: eltay4t***
Mauricio Barrada Soto	*mauricio.barrada@virtual.edu.co*	***9°2: mejykjl***
		9°3: odegve7

***Taller Guía #5*– Tercer Periodo**

(Semana 9 y 10)

Del ***30 de agosto al 10*** de septiembre 2021

TEMA:	**¿En qué vamos?**
LOGRO:	Reflexiono en torno a los temas propuestos en el tercer periodo.

Reflexiono y trabajo con mis compañeros

Realiza las siguientes actividades y compara tus respuestas con las de tus compañeros.

• Lee con atención los siguientes enunciados y contesta si son falsos (F) o verdaderos (V). En tu cuaderno argumenta tus respuestas.

1. Las personas que practican deportes extremos son imprudentes, porque en todos los casos ponen en riesgo su salud física y a veces la vida. **( )**
2. Los niños que crecen con adultos virtuosos, en todos los casos se conducen con prudencia al actuar y al hablar. **( )**
3. Las personas prudentes se dejan guiar y aconsejar. **( )**
4. El embarazo temprano es positivo, pues los adolescentes, tendrán madres jóvenes que compartirán con ellos sus ideas y gustos, debido a que es menor la brecha generacional. **( )**
5. El adelanto en la pubertad motiva el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad y el embarazo precoz. **( )**
6. La opinión pública tiene efectos en la política y la economía, pues, ella elige gobernantes y orienta las intenciones de consumo. **( )**

- Lee la siguiente historia y analiza la posición de los padres de Juan y Mercedes, menciona argumentos en contra o a favor, prepárate para participar en un debate.

Mercedes es una adolescente de 15 años que ha iniciado un noviazgo con Juan de 16. Ellos viven en la misma vereda y cursan noveno grado en la institución educativa Los Robles; se conocen desde la infancia y sus padres son muy amigos. Luego de un año de noviazgo deciden casarse. Al comentar a sus familias su deseo de formar familia, los padres de Juan aceptan apoyarlos, les sugieren abandonar la institución educativa y trabajar en las labores del campo, les ofrecen una finca pequeña y ayudarles para que

construyan su casa y comiencen a sembrar. Por el contrario, los familiares de Mercedes consideran que tal decisión es una locura pues, son aún muy jóvenes, no han terminado sus estudios y no están preparados para asumir la responsabilidad de una familia; ninguno de ellos tiene patrimonio y consideran que les hace falta mucho por vivir y aprender.

Rúbrica para evaluar los temas del tercer periodo

Qué sé hacer	Superior	Alto	Básico	Bajo
1. La prudencia	Reconoce sus errores, acepta las observaciones y orientaciones de sus docentes y familiares, y se conduce con moderación.	Adopta posturas críticas frente a su propio comportamiento y reconoce sus errores; cuida que sus palabras y acciones no ocasionen daño alguno.	Reconoce sus errores, pero no siempre acepta orientaciones y sugerencias de sus docentes y familiares.	Adopta posturas críticas frente a las palabras y acciones de los demás, pero, no siempre reconoce sus errores, ni es cuidadoso con lo que dice y hace.
2. El embarazo en adolescentes	Reconoce la importancia de la educación sexual, por lo que se interesa por dar a conocer sus opiniones y preguntar	Participa con interés y respeto cuando se abordan temas relacionados con la educación sexual.	No siempre se muestra interesado por manifestar sus opiniones y preguntar sobre temas relacionados con la educación sexual.	Desconoce la importancia de aprender sobre temas relacionados con la educación sexual.
3. La opinión pública	Argumenta en torno a la importancia de la opinión pública en una sociedad democrática, por lo que se preocupa por informarse sobre temas de interés y hacer sugerencias para mejorar la vida familiar, escolar y comunitaria.	Reconoce que para opinar es indispensable estar informados por lo que, lee y pregunta sobre temas de interés.	Reconoce la incidencia de la opinión pública en la vida de una comunidad, pero, no siempre se interesa por los asuntos de la institución educativa o de la comunidad.	Se le dificulta opinar con fundamentos, porque no se interesa por estar informado.

Autoevaluación

Selecciona, marcando con una X dentro del cículo (Ⓧ), según consideres tu rendimiento.

Participo y aprendo	Superior	Alto	Básico	Bajo
Me conduzco con cuidado, evitando aquello que pueda causarme daño o dañar a los demás.	◯	◯	◯	◯
Evito actuar o hablar de manera precipitada e impulsiva.	◯	◯	◯	◯
Brindo a los demás un trato considerado y respetuoso.	◯	◯	◯	◯
Asumo mi vida como un proyecto, por lo que no dejo nada a la casualidad.	◯	◯	◯	◯
Comprendo que mi opinión cuenta por lo que, me preocupo por hacer aportes en el hogar, la institución educativa y la comunidad.	◯	◯	◯	◯
Planeo asumir mi vida sexual con respeto de mí mismo y de la otra persona, entendiendo el valor del amor y la responsabilidad en las relaciones de pareja.	◯	◯	◯	◯