TRABAJO VIRTUAL ÉTICA Y VALORES **GRADO SEXTO** **CUARTO PERÍODO 2021** **SEMANA 1 Y 2** **TALLER 1**
LOGRO: Potenciar la consecución de la no violencia en todos los ámbitos de la vida familiar, social y personal en los estudiantes de grado sexto. **. Promover el hábito por la lectura y los valores que inviten a una sana convivencia.** **GRUPO: 6°1-6°2-6°3**
FECHA: septiembre 10 al 24
RESPONSABLES: Yolanda Caro Fernández
OBSERVACIONES: • **Enviar el taller por la plataforma classroom.** • **Asistencia** • **Sustentaciones en los encuentros.** **CÓDIGOS SEXTO UNO: guecai3** **CÓDIGOS SEXTO DOS: me5mim** **CÓDIGOS SEXTO TRES: fdvzu65**

ÉTICA Y LECTURA CRÍTICA

CONVIVENCIA

Remite al latín, el prefijo **'con'** y la palabra **'vivencia'**, que significa el **acto de existir**, para que exista convivencia se necesita una pluralidad de personas.

Con este concepto se conoce a la coexistencia física y pacífica entre individuos o grupos que deben compartir un espacio. Se trata entonces de la vida en común y de la armonía que se busca en la relación de personas que por alguna razón deben pasar mucho tiempo juntas.

El objetivo de una sana convivencia es que valoremos a los demás y saber que en la sociedad tenemos la oportunidad de dar a conocer los valores y costumbres, que aprendimos en nuestro hogar, y que con ellas podemos ser sujetos capaces de compartir con nuestros semejantes, sin utilizar la violencia sino en un ambiente de igualdad y solidaridad.

El ser humano es un ser social. Ninguna persona vive absolutamente aislada del resto, ya que la interacción con otros individuos es imprescindible para el bienestar y la salud.

TIPOS DE CONVIVENCIA

Social: consiste en el respeto mutuo entre las personas, las cosas y el medio en el cual vivimos y desarrollamos nuestra actividad diaria. Decimos de la importancia de las leyes para que éstas regulen y garanticen el cumplimiento de esa convivencia social.

Familiar: se da entre los miembros de un hogar.

Escolar: interrelación entre los miembros de una institución educativa, incide de manera significativa en el desarrollo ético, socio-afectivo e intelectual del alumnado.

Humana: se vive en toda la raza humana sin tener vínculo de algún tipo. La diversidad es la clave de la humanidad.

Ciudadana – democrática: conjunto de relaciones cotidianas que se dan entre los miembros de una sociedad cuando se armonizan los intereses individuales con los colectivos y por lo tanto los conflictos se desenvuelven de manera constructiva. Teniendo un trato igualitario.

NORMAS PARA UNA SANA CONVIVENCIA

- Cumplir con los compromisos que son asignados.
- No discriminar.

- Tenerle paciencia a los demás.
- Asumir la responsabilidad de los propios errores.
- Resolver las situaciones problemáticas en forma saludable (diálogo).
- Actuar positivamente en favor de la comunidad.

El **respeto** y la **solidaridad** son dos valores imprescindibles para que la convivencia armoniosa sea posible. Por supuesto, existen distintos niveles o tipos de convivencia: la convivencia con la familia en el seno de un hogar es muy diferente a la convivencia con otros seres humanos en el marco de una comunidad (un barrio, una ciudad), ya que la intimidad de ambos casos es incomparable.

Diversas corrientes sostienen que la conciencia del **Yo** sólo puede tenerse a partir de la existencia del **Otro**. En dicha interdependencia **social** que se produce en la convivencia, cada persona se define a sí misma.

Los problemas de convivencia pueden impactar en la salud física. Algunos estudios demuestran que los inmigrantes tienen un mayor índice de enfermedades cardíacas que los pobladores nativos, una situación que se explica a partir de la ausencia de vínculos de amistad y del apoyo de los familiares. Una mejor convivencia, con lazos sociales estrechos, contribuye al bienestar.

Diversos estudios han demostrado que la convivencia con **animales** de otras especies resulta muy beneficiosa para los seres humanos, tanto para su salud física como mental. Es importante rodearse de individuos que no hayan sido corrompidos por las ansias de poder, que no atenten contra sus pares, que vivan en base al respeto y la compasión; y las personas no solemos reunir dichas virtudes.

Convivir con perros, por ejemplo, nos brinda **lecciones de fidelidad y de consideración** a diario. Además, dado que se trata de animales que no demandan mucho más que amor y respeto, nos vuelven más sensibles y nos ayudan a desprendernos de los bienes materiales. Parte de la convivencia con estas criaturas incluye salir a pasear un mínimo de dos veces al día, para que hagan ejercicio y se relacionen con otros seres vivos; esta actividad nos acerca inevitablemente a la **naturaleza**, nos aleja de la contaminación y de la superficialidad, y nos ayuda a recordar de dónde venimos.

Referencias

1. ¿Qué es Convivencia? Su Definición y Significado. Recuperado de concepto definicion.de
2. Herrera Torres, L. y Bravo, A. (2011). Convivencia escolar en Educación Primaria. Las habilidades sociales del alumnado como variable moduladora. *Revista de Educação e Humanidades*. Núm. 1 Pág. 173-212
3. Herráiz Llavador, P. (2009, octubre) La importancia del enseñar a convivir. *Revista de Formació del professorat Compartim.* Núm. 4. Recuperado de cefire.edu.gva.es.
4. López, V. (2014). Convivencia Escolar. *Educación y Desarrollo Post-2015.* Núm. 4. Recuperado de unesco.org
5. Jares, X. (2002, agosto) Aprender a convivir. *Revista interuniversitaria de Formación del profesorado.* Núm. 44. Pág. 79-92
6. Curso virtual Ecolegios. (s.f.). *Aprender a vivir juntos y a convivir con los demás.* Recuperado de minam.gob.pe

7. Autores: Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2010. Actualizado: 2013.
Definicion.de: Definición de convivencia (https://definicion.de/convivencia/)

1. La capacidad de las personas para ponerse en el lugar del otro y considerarle tan real e importante como uno mismo, es:

a. Algo imposible.

b. Algo que no se debe hacer.

c. Tomar en serio a la otra persona, cada uno es importante y merece respeto.

d. La característica principal de los filósofos.

2) A las expresiones espontáneas de los sentimientos las llamamos:

a. Emociones.

b. Sensaciones

c. Sentimientos.

d. Valoraciones

3) Si no nos valoramos a nosotros mismos y a los demás como personas:

a. Estamos faltando a la verdad.

b. Estamos faltando al respeto.

c. Estamos faltando a la verdad científica.

d. Ninguna de las tres afirmaciones anteriores es verdadera.

4) Cuando una persona se fija metas y las persigue a pesar de los contratiempos y frustraciones, se dice que tiene:

a. Autorregulación.

b. Apatía

c. Perseverante

c. Empatía

5) La violencia física contra la mujer se produce tanto en hogares de estratos socioeconómicos bajos como altos, involucrando a personas con altos grados de escolaridad y con escaso nivel de educación formal. Esta situación evidencia que:

a. la violencia contra la mujer se presenta en todas las clases sociales

b. hay temor de denunciar los casos de maltrato en el hogar

c. la violencia física tiene relación directa con la psicológica
d. las mujeres no tienen la suficiente fuerza física para atacar al hombre

6) La violencia como comportamiento, se aprende y es reproducido por los niños a lo largo de las etapas de desarrollo. Los padres, maestros y cuidadores pueden generar en ellos conductas solidarias y amables, que faciliten la convivencia y la resolución de conflictos,

a. Sí, la violencia es admitida como mecanismo de socialización y de adquisición de valores
b. Sí, se hace énfasis en el fortalecimiento de la normas que al incumplirlas se genera una penalización de la utilización de la violencia como mecanismo de solución de conflictos
c. Sí, la violencia intrafamiliar está presente en los distintos estamentos y estratos de la sociedad
d. Sí, la formación de los niños se cimienta en los valores como medio para promocionar la tolerancia y el rechazo a la violencia.
7) La violencia generada por conflictos entre las personas, puede ser disminuida si

.a. Las comisarías de familia se apropian de su responsabilidad frente a la situación
.b. Las personas toman justicia por mano propia.
.c. El Estado crea entidades que fomenten la sana convivencia
.d. La participación de la sociedad en la construcción de la cultura de la paz

8) En mi barrio existen miembros de distintas religiones y los hay también que no profesan ninguna. A veces se presentan conflictos entre miembros de una religión e integrantes de otra. De lo anterior podemos afirmar:
a. es necesario que haya una sola religión común a todos.
b. no debería existir ninguna religión para evitar roces
c. distintas religiones pueden convivir mediante el respeto.
d. las discusiones en torno a religiones son ridículas.

9) Nuestros conocimientos son más importantes que nuestras acciones. Si o No
a. si porque si tengo una carrera profesional puedo tratar mal al que se me dé la gana
b. no porque mis acciones deben ser más importantes antes que cualquier conocimiento
c. si porque si soy profesional no importa el respeto
d. no porque el conocimiento solo es una herramienta

10). Prefiero enfrentarme a golpes con mis compañeros de clase para que me tengan respeto:
a. si porque así me respetan mas

b. no porque el respeto se gana con la actitud y con el buen trato a los demás

c. si porque mi fuerza me permite aprovecharme

d. no porque todo el tiempo para ganar respeto debería enfrentarme a golpe