INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

TALLER ÉTICA Y VALORES – LECTURA CRÍTICA

TALLER 3

GRADO SEXTO

Periodo	**1**		**Fecha:**	**MES**	**02**	**DÍA**	**22 al 05 de marzo**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**YOLANDA CARO FERNÁNDEZ**		**Área: ÉTICA Y VALORES**						
Grado:	**6º**	**Grupo: 1-2-3-**							

TEMA	. LOS VALORES . SANA CONVIVENCIA
INDICADOR DE LOGRO	• Reconoce la importancia de los valores para una sana convivencia. • Aplica la sana convivencia en el desarrollo de una vida saludable. • Identificar los principales elementos de un texto. • Analizar aspectos esenciales como ideas principales y secundarias en textos cortos.
ESTRATEGIAS	Taller- sustentación- clase virtual
FECHA DE ENTREGA	Marzo 05 de 2021
FECHA DE SUSTENTACIÓN	
OBSERVACIONES	• **Enviar el taller por la plataforma classroom.** • **Asistencia a los encuentros virtuales** • **Sustentaciones en los encuentros.** **CÓDIGOS SEXTO UNO: guecai3** **CÓDIGOS SEXTO DOS: me5mim** **CÓDIGOS SEXTO TRES: fdvzu65**

Tropismo en las plantas

Hoy, en el recreo, mi mejor amigo Darío tuvo la idea más extraña que he escuchado en mi vida: se Imaginó cómo sería si viviéramos en un mundo al revés. “Sí”, dijo él, “nosotros caminando en el techo; los pájaros nadando; los peces flotando; las ramas de los árboles sobre el suelo, y las raíces apuntando hacia el cielo…”, nosotros nos empezamos a reír sin parar.

Mi maestro Beto, que había escuchado nuestra conversación porque estaba comiendo su manzana justo en la banca de al lado, sonrió y se acercó a nosotros. Después de imaginar más locuras con Darío, nos propuso hacer algo muy interesante en la clase: un experimento que nos permitiría observar cómo un estímulo en un ser vivo ocasiona una respuesta.

El experimento consistió en cambiar la posición de una planta y observar qué sucede. La hipótesis de la cual partimos fue que si volteamos una planta, ésta crecerá hacia abajo. Realizamos el experimento para corroborar o descartar nuestra hipótesis.

Los materiales que utilizamos fueron una botella de plástico, una aguja de disección (para cortar la botella), 3 metros de estambre, tierra y una planta.

Para realizar el experimento primero cortamos la botella cerca del orificio para obtener una maceta en forma de embudo. Después colocamos la planta de cabeza en la maceta, es decir, los tallos y hojas Saliendo del orificio pequeño de la botella, mientras que la raíz quedó dentro de la maceta. Luego rellenamos con tierra la maceta y regamos la planta, y posteriormente la colgamos del techo.

Finalmente regamos la maceta con agua, y durante tres días observamos los cambios que tuvo la planta.

Observamos que la planta no creció de cabeza. Las hojas y las ramitas se curvearon hacia arriba en dirección opuesta al suelo, por lo que descartamos la hipótesis que se planteó. Este fenómeno es conocido como tropismo.

1. De forma general, ¿sobre qué trata el texto?
A) Sobre unos alumnos que platican en el receso e imaginan un mundo al revés.
B) Sobre unos alumnos que hacen un experimento en clase.
C) Sobre unos alumnos que realizan un experimento para resolver una duda planteada por uno de ellos.

2. ¿Por qué surgió la idea del experimento?
A) Por la loca idea de Darío.
B) Para obtener buenas notas en Ciencias.
C) Para conocer cómo crecen las plantas.

3. ¿Cuál es el nombre del fenómeno que experimentaron?
A) Trompismo.
B) Tropismo.
C) Trobismo.

4. El párrafo 5 es parte de:
A) la introducción del texto.
B) el desarrollo del texto.
C) la conclusión del texto.

5. ¿Cuál fue el principal punto del experimento?
A) Regar una planta durante 3 días.
B) Cambiar la posición de una planta y observar qué sucede.
C) Poner una planta en una maceta de plástico.

6. Sinónimo de *hipótesis*.
A) Suposición.
B) Idea.
C) Base.

7. ¿Cuál es el nexo temporal que se utiliza en el párrafo 2?
A) Después.
B) Propuso.
C) Había.

8. ¿Cuál palabra de la siguiente lista es un sustantivo?
A) Observamos.
B) Cabeza.
C) Luego.

9. ¿Cuál de las siguientes opciones no es un nexo temporal?
A) A través.
B) Luego.
C) Primero.

10. ¿Qué sucedió con las hojas y las ramitas de la planta del experimento?
A) Se secaron.
B) Se curvearon en dirección opuesta al suelo.
C) Crecieron al revés