INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

TALLER DE LECTURA CRÍTICA
ÉTICA Y VALORES
GRADO SEXTO

AREA: GRUPO: 6º1-6°2-6°3-6°4

COMPETENCIAS:

Conceptualizo e interpreto la importancia de conocer los valores que me ayudan a crecer como persona.

Que el estudiante:

- Conozca que la libertad es un valor ético necesario para que se dé la convivencia social y cómo puede limitarse en el ejercicio de las relaciones humanas.
- Distinga entre los actos libres y aquellos en que la libertad es negada.
- Manifieste tener conciencia de que ser libres es una actividad necesaria en la vida social.

FECHA : Marzo 8 al 19 DE 2021

RESPONSABLES: Yolanda Caro Fernández

OBSERVACIONES:

. Se evaluará el taller enviado a la plataforma classroom
. Sustentación en clase.
. Puntualidad en la entrega del taller y presentación.

DBA. • ¿Quién soy? • ¿Qué es ser persona? • Mis características y mis valores • He crecido • Me conozco • Pienso antes de actuar

TALLER 4

LEE LA TEORÍA Y LUEGO REALIZA LA ACTIVIDAD:

ÉTICA Y VALORES - TALLER N° 4

EL CONCEPTO DE VALORES Y LA CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES

¿QUÉ SE ENTIENDE POR VALOR?

Este concepto abarca contenidos y significados diferentes y ha sido abordado desde diversas perspectivas y teorías.

En sentido humanista, se entiende por valor lo que hace que un hombre sea tal, sin lo cual perdería la humanidad o parte de ella.

El valor se refiere a una excelencia o a una perfección. Por ejemplo, se considera un valor decir la verdad y ser honesto; ser sincero en vez de ser falso; es más valioso trabajar que

Robar. La práctica del valor desarrolla la humanidad de la persona, mientras que el contravalor lo despoja de esa cualidad (Vásquez, 1999, p. 3).

Desde un punto de vista socio-educativo, los valores son considerados referentes, pautas o abstracciones que orientan el comportamiento humano hacia la transformación social y

La realización de la persona. Son guías que dan determinada orientación a la conducta y a la vida de cada individuo y de cada grupo social.

1. VALORES HUMANOS:
Valor es aquello que hace buenas a las cosas, aquello por lo que las apreciamos, por lo que son dignas de nuestra atención y deseo.
El valor es todo bien encerrado en las cosas, descubierto con mi inteligencia, deseado y querido por mi voluntad. Los valores dignifican y acompañan la existencia de cualquier ser humano.
El hombre podrá apreciarlos, si es educado en ellos. Y educar en los valores es lo mismo que educar moralmente, pues serán los valores los que enseñan al individuo a comportarse como hombre, como persona.
Los valores reflejan la personalidad de los individuos y son la expresión del tono moral, cultural, afectivo y social marcado por la familia, la escuela, las instituciones y la sociedad en que nos ha tocado vivir.
2. VALORES ÉTICOS:
Los valores éticos son estructuras de nuestro pensamiento que mantenemos reconfiguradas en nuestro cerebro como especie humana de cara a nuestra supervivencia.
Los valores éticos son medios adecuados para conseguir nuestras finalidades. Al hablar de valores es importante diferenciar entre los valores que podemos llamar finales y los valores de tipo instrumental.
Los valores instrumentales son modos de conductas adecuados o necesarios para llegar a conseguir nuestras finalidades o valores existenciales.
Los valores éticos se clasifican según diferentes puntos de vista. Considerando el nivel de mayor o menor incidencia social, hablamos de valores éticos públicos o cívicos y de valores éticos privados o personales.
Justicia y bien son los valores fundamentales o básicos; todos los otros valores éticos no son sino Concreciones de éstos.
3. VALORES MORALES:
Los valores Morales son todas aquellas cuestiones que llevan al hombre a defender y crecer en su dignidad en cuanto persona, porque indefectiblemente el valor moral conducirá al hombre hacia el bien moral, que como sabemos, es aquello que lo perfecciona, lo completa y mejora**.**
Valores que perfeccionan al hombre en lo más íntimamente humano, haciéndolo más humano, con mayor calidad como persona.
Los valores morales surgen primordialmente en el individuo por influjo y en el seno de la familia, y son valores como el respeto, la tolerancia, la honestidad, la lealtad, el trabajo, la responsabilidad, etc.
4. VALORES ESPIRITUALES:
El valor espiritual es aquello que nos da la relación dios-hombre, lo que le da misticismo a la existencia del ser humano, los valores espirituales perfeccionan al hombre en un valor superior que el que pueden ofrecer los valores cívicos o éticos. El porqué de estos valores es simple, alimentar la necesidad de creencia del ser humano con su fuente creadora y en sí mismo; la fe, la caridad, la gracia y la esperanza, son ejemplos de ellos.
Vamos a comenzar con algunos valores:

1.6.2 La libertad

Que el estudiante:
□□Conozca que la libertad es un valor ético necesario para que se dé la convivencia social y cómo puede limitarse en el ejercicio de las relaciones humanas.

□□Distinga entre los actos libres y aquellos en que la libertad es negada.

□□Manifieste tener conciencia de que ser libres es una actividad necesaria en la vida social.

¿QUÉ ES?*

La libertad es un concepto que hace referencia a muchos aspectos de la vida humana. Comúnmente se le define como aquella facultad natural que posee el ser humano de poder obrar según su propia voluntad. "Facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo cual es responsable de sus actos",

* La libertad es la más preciada de las cosas. Y tan elevado es su precio que la libertad no se puede pagar con dinero.

* También es posible comprender la libertad como aquel estado en el que el hombre no está siendo esclavizado ni preso por otro. Se trata de un concepto que hace alusión a aquellos aspectos relacionados con la independencia, con la licencia para realizar aquello que se estime adecuado o conveniente.

* La libertad puede entenderse como la capacidad de **elegir entre el bien y el mal responsablemente**. Esta responsabilidad implica conocer lo bueno o malo de las cosas y proceder de acuerdo con nuestra conciencia, de otra manera, se reduce el concepto a una mera expresión de un impulso o del instinto.

* La libertad es el derecho a la autodeterminación de la persona para fijarse sus propios caminos y para emplear sus recursos vitales en seguirlos, reconociendo la condición de no causar daños a otros.

* La libertad es un concepto al que se le han dado numerosas interpretaciones por parte de diferentes filosofías y escuelas de pensamiento. Se suele considerar que la palabra libertad designa la facultad del ser humano que le permite decidir llevar a cabo o no una determinada acción según su inteligencia o voluntad. La libertad es aquella facultad que permite a otras facultades actuar y que está regida por la justicia, esta definición es propia de una sociedad o un Estado, el cual "obliga" a las personas a regirse según un modelo estándar de conducta.

¿QUIÉN ES LIBRE?

En estado de Libertad se define a quien no es esclavo, ni sujeto, ni impedido al deseo de otros de forma coercitiva. En otras palabras, lo que permite al hombre decidir si quiere hacer algo o no, lo hace libre, pero también responsable de sus actos. En caso de que no se cumpla esto último se estaría hablando de libertinaje. Pues la libertad implica una clara opción por el, solo desde esta opción se estaría actuando desde la concepción de la Teleología.

CLASES DE LIBERTAD

Libertad física a posibilidad de ir donde se desea y cuando se quiere.
Libertad espiritual - el privilegio de poder expresar las ideas y vivir según su pensamiento.
La libertad nacional - el derecho de poder identificarse y vivir con otros miembros de su pueblo.
Libertad estadual - la posibilidad que la persona viva (preferentemente en su país), bajo un gobierno elegido por él.
Libertad de acción o de ejercicio Esta libertad, es una libertad exterior, que consiste en un obrar que carece de coacción externa. En este sentido, se puede denominar libre a una acción cuando puede llevarse a cabo sin obstáculos o impedimentos externos. O sea, obramos sin que nadie nos

ponga ningún tipo de trabas para hacer lo que queremos hacer. Es así que hoy en día se habla del reconocimiento de las "libertades", incluyendo en ellas; una **libertad física** que es la capacidad de actuar sin límites materiales, sin vallas que impidan el movimiento o desplazamiento del hombre (por ejemplo, un hombre encarcelado carece de esta libertad); una **libertad civil**, que es la capacidad de fundar una familia, elegir un trabajo, elegir la residencia, etc; una libertad política2. o **libertad cívica** que consiste entre otras cosas, en participar en la elección de las autoridades que regirán los destinos del país; una libertad religiosa que es la capacidad de elegir la religión a seguir, así como no seguir ninguna; una libertad de pensamiento que consiste en sacar a luz nuestro pensamiento ya sea a través de la expresión, la prensa o la enseñanza, etc.

Libertad de elección Cuando hablamos de libertad de elección nos referimos a un tipo de libertad esencial en el individuo. Se podría decir que consiste en la ausencia de determinación interna previa a una acción, o también, en el reconocimiento de nuestro poder para decidir, en una situación dada, entre las diferentes posibilidades que se nos presenten, eligiendo la cual deseamos poner en práctica. Este acto seria libre pues no está predeterminado, sino que, por el contrario, es la voluntad del individuo quien se determina a sí mismo al ejecutar el acto, o también a no ejecutarlo. Estar libre de coacción (presiones sociales) **libertad dinámica o activa.**

LIBERTINAJE: Consiste en adoptar una conducta desenfadada y totalmente abocada a satisfacer el placer y los caprichos. Con el libertinaje, la responsabilidad resultante de nuestros actos es totalmente ignorada, con frecuencia ocasionando un rechazo social y, en ocasiones, problemas con la ley.

Se suele asociar libertinaje a conductas inapropiadas según la moral imperante en relación al sexo, al propio cuerpo (hedonismo), al juego y al abuso de comida y bebida.

ACTIVIDAD

1. Elabora un concepto de libertad de por lo menos 5 renglones.
2. Explica las clases de libertades
3. Argumenta acerca del tipo de libertad que en tu opinión aún no tienes.
4. Explica que libertades crees debe tener un niño de 5 años, que viva con sus padres?
5. Explica que libertades crees debe tener un adolescente de 14 que vivan con sus padres?
6. Explica que libertades crees debe tener un adolescente de 18 que vivan con sus padres?
7. De acuerdo con tu criterio, explica qué debemos tener primero: educación o libertad?
8. Explica la diferencia que hay entre libertad y libertinaje?
9. Explica lo que significa la frase “La libertad exige responsabilidad”

¿CUALES SON NUESTRAS ESCLAVITUDES?

10. ¿Qué nos sugiere esta imagen?

11. ¿Qué otras esclavitudes tienen los jóvenes? Dibújalas en las 4 cadenas que están vacías.

12. Menciona algún caso de esclavitud que hayas conocido en Colombia.