

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

19 al

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

TALLER ÉTICA Y VALORES – LECTURA CRÍTICA TALLER 2 GRADO SEXTO

	Periodo	2					Fecha:	•	MES	04	DIA	30 de abril	ANO	2021
	Educador:		ΥOI	LANDA C	ARO FER	NÁNDE	7	Área: É	I TICA Y LI	FCTI	IRA CI			
	Grado: 6º Grupo			IIAIIDE		Alca. L	IIOA I LI		ina oi	MIIOA				
ļ	0.440.			o.upo.										
_	TEMA		_	COMPRE	ΕΝΟΙΟΝ Γ	ELEC	TURA							
 COMPRENSIÓN DE LECTURA TEXTOS CIENTÍFICOS 														
_	INDICADOR		. Comprende que las obras literarias se enmarcan en contextos culturales e											
	DE LOGRO		históricos que promueven la circulación de ciertos conocimientos.											
				•	•									rorioo noro
				•		mentos y temáticas que se enuncian en las obras literarias para								
crear nuevos textos.										_				
	. Define elementos literarios tales como personajes, lugar, tiempo, sentimiento										mientos			
	acciones al interior de una obra literaria.													
 Identifica textos literarios, científicos e informativos. 														
						ación- clase virtual								
						de 202	1							
	FECHA DE S			ITACION										
OBSERVACIONES											_			
					Enviar el taller por la plataforma classroom.									
					Asistencia a los encuentros virtuales									
					Sustentaciones en los encuentros. CÓDICOS SEXTO LINO: guaraia									
					CÓDIGOS SEXTO UNO: guecai3 CÓDIGOS SEXTO DOS: me5mim									
					CÓDIGOS SEXTO DOS. Infestititi									
					JODIN	555 5L		-G. 14 72 4	-					

Planeta de vida

El Sol está rodeado por planetas que giran a su alrededor y forman el Sistema Solar. Permanecen unidos por una fuerza invisible, la gravedad, que atrae unos cuerpos hacia otros. Es la misma fuerza que nos atrae hacia el suelo y evita que nos alejemos flotando. La gravedad del Sol atrae a los planetas y los mantiene en órbita a su alrededor.

La Tierra es uno de los cuatro planetas más próximos al Sol. Es una bola de roca. En su parte exterior, donde habitamos, la roca es dura y sólida. Pero muy por debajo de nuestros pies, el núcleo interior del centro de la Tierra es de hierro. Está muy caliente y mantiene en estado líquido la parte exterior del núcleo. Por encima de este, está el manto, compuesto de una gruesa capa de roca. La delgada capa superficial sobre la que vivimos recibe el nombre de corteza.

La Tierra es el único planeta en el que hay seres vivos. Vista desde el espacio, es un planeta azul y blanco, con enormes océanos y húmedas masas de nubes. Solo gracias a toda esa agua pueden vivir las personas, los animales y las plantas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

El satélite de la Tierra, la Luna, parece ir cambiando de forma a lo largo de un mes. Esto se debe a que refleja la luz del Sol. Vemos la luna llena cuando el lado iluminado por el Sol está orientado hacia la Tierra, y una forma delgada cuando la cara iluminada está orientada en dirección contraria a la Tierra.

Los cráteres de la Luna son huellas del impacto de rocas del espacio contra su superficie.

Cuando chocan contra la Luna a gran velocidad, dejan una huella en forma de cuenco, empujando parte de la roca hacia fuera hasta formar un anillo de montañas.

- S. Becklake, 100 cosas que deberías saber sobre el espacio. Ed. Susaeta.
- 1. Fíjate en la estructura del texto y di de qué tres astros nos habla y en qué párrafos lo hace.
- 2. ¿Te parece casual el orden en que son tratados los tres astros? ¿Por qué?
- 3. Contesta a las siguientes preguntas:
- a) Según el texto, ¿qué es lo que permite que haya vida en la Tierra?
- b) ¿De qué está compuesto el interior de la Tierra?
- c) ¿Qué hace la fuerza de la gravedad en el Sistema Solar?
- d) ¿Cómo se han formado los cráteres de la Luna?
- e) ¿Y cómo se han formado los anillos de montañas?
- 4. Escribe los nombres de las diferentes capas de la esfera terrestre comenzando por la que pisamos.
- 5. Fíjate en la imagen y trata de explicar por qué no vemos siempre la Luna de la misma forma.

