ÁREA:	Educación Ética y Valores	**GRADO:**	Noveno

Docente	E-mail	Código *Classroom*
Marcela Rojas López	*marcela.rojas@virtual.edu.co*	***eltay4t***
Mauricio Barrada Soto	*mauricio.barrada@virtual.edu.co*	***odegve7***

***Taller Guía #3* – Segundo Periodo**

(Semanas 5 y 6)

Del ***3 al 14 de mayo*** de 2021

TEMA:	**Sé lo que hago**
LOGRO:	Realizo las tareas que conozco, no temo a las críticas ni me enfado cuando las recibo, sino que las analizo y decido qué hacer al respecto.

SÉ LO QUE HAGO

Aceptar las críticas adecuadamente es ventajoso

- Las críticas no tienen que ser malas, todo depende del modo en que se enfoquen y de lo que hacemos con ellas.
- En los trabajos, no siempre los/las responsables nos dicen qué estamos haciendo mal, por lo que continuamos realizando las tareas de la misma forma, sin cambiar.
- Si las críticas son constructivas nos pueden ayudar a mejorar. Además, cuando te dicen qué cosas debes cambiar, puedes poner todos tus esfuerzos en ello, en lugar de pensar que no eres capaz de hacer las cosas de forma autónoma; tómalo como un impulso para mejorar.
- Cuando las críticas son destructivas y solo buscan hacernos daño personalmente, debemos tratar de analizar si hay algo de verdad en ellas y tener presente que la opinión que los demás tienen de nosotros/as, es solo su opinión, y solo la tendremos en cuenta si nos ayuda a mejorar.
- Se debe considerar que, generalmente, no se critica a la persona sino al comportamiento que muestra esa persona en un momento dado.
- También puede ocurrir que, un exceso de seguridad haga que no se crea necesario escuchar determinadas críticas, pues pueden considerarse innecesarias y, por tanto, hacer que el comportamiento sea muy rígido.
- Una manera alternativa de evitar que corrijan nuestros comportamientos es tratar de ir corrigiéndolos nosotros/as mismos/as, en base a cómo nos evaluamos al observar conductas de otras personas que están actuando correctamente. De este modo, también nuestra seguridad puede ir aumentando al fijarse en la conducta de las demás personas.

RELATO: EL OLIVO

Había contratado un carpintero para ayudarme a reparar mi vieja granja. Él acababa de finalizar su primer día de trabajo que había sido muy duro. Su sierra eléctrica se había estropeado, lo que le había hecho perder mucho tiempo y ahora su antiguo camión se negaba a arrancar.

Mientras lo llevaba a su casa, permaneció en silencio.

Una vez que llegamos, me invitó a conocer a su familia. Nos dirigíamos a la puerta de su casa y se detuvo brevemente frente a un precioso olivo centenario y tocó el tronco con ambas manos.

Al entrar en su casa, ocurrió una sorprendente transformación. Su bronceada cara sonreía plenamente. Abrazó a sus dos pequeños hijos y le dio un beso a su esposa. La energía había cambiado completamente. Posteriormente me acompañó hasta el coche. Cuando pasamos cerca del olivo, sentí curiosidad y le pregunté acerca de lo visto cuando entramos.

-Ese es mi árbol de los problemas, –contestó- Sé que no puedo evitar tener problemas durante el día, como hoy en el trabajo, por ejemplo, pero no quiero traer estos problemas a mi casa. Así que cuando llego aquí por la noche, cuelgo mis problemas en el olivo. Luego, a la mañana, cuando salgo de mi casa, los recojo otra vez.

-Lo curioso es, –dijo sonriendo – que cuando salgo a la mañana a recoger los problemas del olivo, ni remotamente encuentro tantos como los que recuerdo haber dejado la noche anterior.

Versión libre del cuento tradicional "El árbol de los problemas" de autor desconocido.

ACTIVIDAD

Contesta a las siguientes preguntas, relacionadas con el relato del olivo y de aceptar las críticas adecuadamente es ventajoso.

1. ¿Cómo actúas ante los problemas que te surgen en el día a día?
2. ¿Y ante las críticas que recibes de los demás?
3. ¿Alguna vez no has finalizado una tarea porque te han dicho que la estabas haciendo mal?

Evidencia del Aprendizaje

En el encuentro sincrónico de la clase de **ED. ÉTICA Y VALORES 9º** debes participar activamente en las preguntas o debates que planteen los maestros, dando tus opiniones sobre lo estudiado del tema. En la plataforma educativa *Classroom*, debes resolver la actividad que allí se programe.