

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

GUÍA VIRTUAL

FECHA: Tercer periodo (Fecha máxima de entrega: 24 de septiembre)

AREA: Lengua Castellana GRUPO: 7-1, 7-2 y 7-3

LOGRO: Interpreta textos informativos, expositivos, narrativos, líricos, argumentativos y descriptivos, y da cuenta de sus características formales y no formales.

RESPONSABLES: Diana Hernández y Daniel Franco.

OBSERVACIONES: La guía didáctica debe desarrollarse de manera individual y enviarse a los siguientes correos electrónicos **DE ACUERDO AL GRUPO:**

7-1 cristy0406@hotmail.com

7-2 cristy0406@hotmail.com

7-3 dfranco.arroyave@gmail.com

Es fundamental que la guía se envíe EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS y se identifique claramente con el NOMBRE COMPLETO, GRUPO Y ASIGNATURA. Si no se identifican con claridad estos datos, su trabajo no podrá evaluarse. A través del correo electrónico y/o de los espacios de asesoría virtual se resolverán las inquietudes o dificultades relacionadas con el desarrollo de la guía. El trabajo es un PRODUCCIÓN PROPIA. CUALQUIER COPIA DE INTERNET O DE OTRO COMPAÑERO será evaluada con nota mínima reprobatoria.

TEXTO EXPOSITIVO

El texto expositivo es aquel cuya función esencial es la de *explicar de manera objetiva un tema*. Lo anterior se traduce en que cuando leemos o escribimos un texto, nos estamos frente a la postura personal (como ocurre en la argumentación) de los interlocutores, sino ante un conocimiento aceptado socialmente y que pretende explicar algún fenómeno de la realidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

Como ya se dijo, la característica esencial del texto expositivo es su naturaleza objetiva. Aunque hablar de objetividad es muy complejo, por cuanto en el campo de conocimiento se encuentra en juego las percepciones de los sujetos, sí es importante señalar que en este tipo

de textos se hace un esfuerzo por no involucrar las perspectivas de quien escribe.

Un elemento muy importante en esta consideración es diferenciar los textos expositivos de los argumentativos. Mientras que, en estos últimos, la intención principal es plantear nuestra opinión sobre un tema, manifestando nuestro acurdo o desacuerdo con algo, en los textos expositivos no interesa qué opine quien escribe: el aspecto más importante es el conocimiento que como tal se transmite.

El texto expositivo es el texto científico por excelencia. Es la modalidad textual empleada en el campo de la ciencia para transmitir los conocimientos que derivan de la investigación. Es también la modalidad textual más empleada en los textos escolares, por cuanto se limitan a expresar un determinado contenido temático, y no tanto las opiniones de quien escribe.

Para entender estos aspectos, veamos un ejemplo a partir del siguiente texto:

Los científicos que han documentado la extinción del mono colobo rojo de Miss Waldron en África occidental creen que puede ser el primer caso de una oleada de extinciones que afectará pronto a grandes animales de la zona a no ser que se apliquen medidas de protección. La extinción de este colobo rojo es la primera confirmada de un primate en el siglo XX. Se trata de un mono muy poco estudiado, descubierto en 1933 por Willouhgby Lowe, que le dio el nombre de su compañera de expedición. Ahora, tras una búsqueda de seis años en 19 áreas selváticas del oeste de África, no se ha podido constatar su supervivencia.

(Tomado de: Extensión inquietante. Diario el país. 27 de septiembre del 2000).

En el texto anterior, lo que observamos es la explicación de una serie de hechos científicos: la extinción: de una especie animal, sus probables causas y algunas soluciones que podrían contribuir a evitarlo. No vemos qué opina quien escribe ni cuál es su postura; se limita a



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

2/2001

documentar los hechos. En el texto, además, observamos la referencia a algunos datos, fechas y nombres de científicos que estudian la situación.

ACTIVIDAD

- 1. Describe cuáles son las características de un texto expositivo.
- 2. Redacta un texto expositivo propio, a partir de un tema que sea de tu interés, y de acuerdo con las características de un texto expositivo.
- 3. Le con atención el siguiente texto y responde:

La NASA ha suspendido todos los trabajos para la proyectada misión al planeta Plutón, el único que todavía no se ha estudiado, aunque sus responsables han declarado que se trata de un retraso y no de una anulación definitiva. La razón esgrimida es el alto coste del programa de exploración planetaria de la agencia espacial, que tiene otras prioridades, como nuevas misiones a la luna Europa de Júpiter. La nave debía partir en 2004, para llegar antes de que Plutón se aleje demasiado del Sol y su atmósfera se hiele. Descubierto en 1930, Plutón tarda 248 años en dar una vuelta al Sol, por lo que los científicos no han observado nunca su invierno, que dura unos cien años.

(Tomado de: No habrá misión a Plutón. Diario el país).

- a. ¿Cuál es el tema central desarrollado en el texto anterior?
- **b.** ¿Qué características presentes en el texto anterior nos permiten asegurar que es un texto expositivo?
- **c.** ¿Cuáles son los datos y la información más importante que nos muestra el texto para desarrollar el tema?