BIOLOGIA 9°

Docente(s):

DIEGO ALEJANDRO TRUJILLO [diego.trujillo@virtual.edu.co]
JHON JAIRO PEREZ [john.perez@virtual.edu.co]

P4T3 BIOLOGIA 9*

"TEORIAS DE EVOLUCION"

SEMANA DEL 18 AL 29 DE OCTUBRE

Objetivo de aprendizaje
Conocer las diferentes teorías de evolución de los seres vivos y analizar su importancia en la historia de la vida en la tierra

ACTIVIDAD

Resolver los puntos propuestos en el presente documento, los cuales pueden hacerse y entregarse por medio de:

- documento Word
- en el cuaderno o en hojas de block de manera muy organizada y con letra legible, tomarle fotos con buena iluminación y buen enfoque y unirlas por medio de aplicación camscanner o similares.
- en cualquiera de los casos ***tiene*** haber una portada rigurosamente presentada

Por ultimo subir el archivo a la plataforma ***ClassRoom*** dentro del plazo propuesto por el docente. En caso que el documento sea de gran tamaño subirlo a la nube, DropBox, OneDrive, Drive, ... para luego pegar el link en la plataforma ***ClassRoom***

Como apoyo al proceso, durante las asesorías semanales se darán explicaciones sobre los conceptos básicos y se resolverán dudas sobre la solución del taller mismo.

ACTIVIDAD

I. Como actividad previa debe hacerse la consulta sobre las principales teorías de evolución de los seres vivos: Lamark, Darwin y Neodarwinismo.
II. Resolver la siguiente actividad la cual puede realizare en parejas

1. Completa el siguiente cuadro

	Lamarck	Darwin	Neodarwinismo
¿Cómo explica los cambios en los seres vivos?			
¿Cómo explica la transmisión de cambios de padres a hijos?			

2. Los planteamientos de Lamarck reciben el nombre de la hipótesis del uso y desuso. Explica la razón de este nombre.

3. Explica cómo crees que ha actuado la selección natural en el hecho de que algunas bacterias hayan desarrollado resistencia a ciertos antibióticos.

4. ¿Cuál es la diferencia fundamental entre el darwinismo y el neodarwinismo?

5. Responde razonadamente las siguientes preguntas:
   a. ¿Puede haber evolución si no hay variabilidad genética?
   b. ¿Puede haber evolución si las condiciones ambientales no cambian?

6. Se ha encontrado que algunas especies de topos que viven bajo tierra tienen los ojos reducidos y casi inservibles. ¿Cómo explicarías este hecho desde los puntos de vista lamarquiano, darwinista y neodarwinista?