BIOLOGIA 9°

Docente(s):

DIEGO ALEJANDRO TRUJILLO [diego.trujillo@virtual.edu.co]
JHON JAIRO PEREZ [john.perez@virtual.edu.co]

P4T2 BIOLOGIA 9*

"EL ORIGEN DE LA VIDA"

SEMANA DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 08 DE OCTUBRE

Objetivo de aprendizaje
Conocer las diferentes teorías del origen de la vida y analizar su importancia en la historia de la vida en la tierra

ACTIVIDAD

Resolver los puntos propuestos en el presente documento, los cuales pueden hacerse y entregarse por medio de:

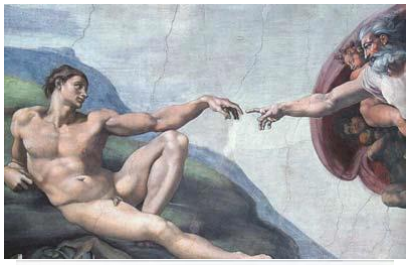
- documento Word
- en el cuaderno o en hojas de block de manera muy organizada y con letra legible, tomarle fotos con buena iluminación y buen enfoque y unirlas por medio de aplicación camscanner o similares.
- en cualquiera de los casos ***tiene*** haber una portada rigurosamente presentada

Por ultimo subir el archivo a la plataforma ***ClassRoom*** dentro del plazo propuesto por el docente. En caso que el documento sea de gran tamaño subirlo a la nube, DropBox, OneDrive, Drive, ... para luego pegar el link en la plataforma ***ClassRoom***

Como apoyo al proceso, durante las asesorías semanales se darán explicaciones sobre los conceptos básicos y se resolverán dudas sobre la solución del taller mismo.

INTRODUCCIÓN:

Fue hace 4000 millones de años (más o menos). En un paisaje violento de radiaciones cósmicas, erupciones volcánicas y lluvias de meteoritos que la vida daba sus primeros chapoteos. Desde hace poco más de medio siglo, los científicos intentan averiguar cómo fue que algo sin vida se transformó en otra cosa capaz de crecer, reproducirse y morir. Para eso producen teorías y experimentos de química prebiótica, la química que precedió la aparición de la vida. Se ha reunido mucha información y explicaciones que intentan develar el misterio del origen de la vida en el planeta, pero ¿quién realizó el primer experimento?, ¿a quiénes se les ocurrieron las ideas que permitieron planearlo?



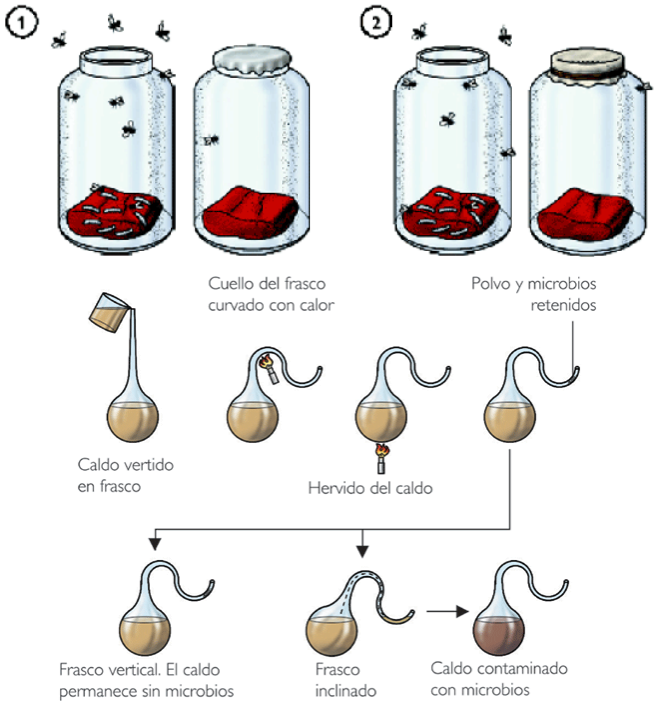
ACTIVIDADES

1. A continuación aparecen imágenes que corresponden a dos teorías que explican el origen de la vida en nuestro planeta, con base en la consulta realizada decir en cada caso: nombre de la teoría, autor (es) y en que consiste esta teoría

2. Con respecto a la teoría de la generación espontánea, responde las siguientes preguntas

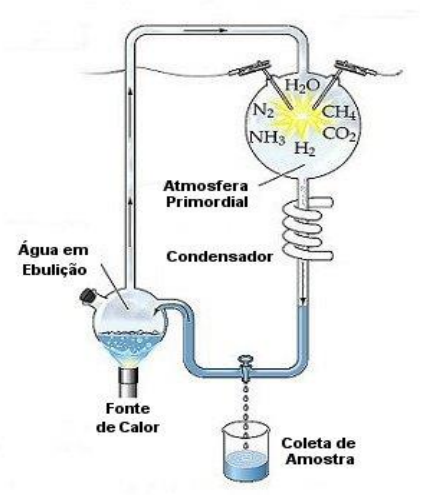
a. ¿En qué consiste la teoría de la generación espontánea?
b. Describir brevemente en qué consistieron los experimentos realizados por Francisco Redi, Lazzaro Spallanzani y Louis Pasteur.

c. ¿Cómo se logra comprobar que no existe la generación espontánea?



3. Explica en qué consiste la teoría de la panspermia, en que época fue propuesta, quiénes las sostuvieron y cuáles son los argumentos en contra de esta teoría.

4. Respecto a la teoría Quimiosintética o de la abiogénesis, responder las siguientes preguntas:

a. ¿En qué consistía dicha teoría?
b. Describir brevemente los experimentos que se realizaron para demostrar la evolución química de los compuestos orgánicos.
c. ¿Qué se logró demostrar con el experimento realizado por Urey-Miller?

La vida no se ha hecho para comprenderla, sino para vivirla.
Jorge Santayana ***(1863-1952) Filósofo y escritor estadounidense.***