



## GUIA N°3: DIALOGO EN SCRATCH

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PERIODO CUATRO (4) SEMANAS 5 Y 6	
AREA:	Tecnología e Informática.
GRUPO:	10°1 – 10°2
Indicadores de desempeño	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoce el entorno scratch y crea movimientos sencillos, permitiendo la introducción a los lenguajes de programación.</li></ul>
RESPONSABLES:	Nancy Esthela Salazar Mosquera.
OBSERVACIONES:	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizando la herramienta <b>Scratch</b> siga las instrucciones dadas en la sección de actividad.</li><li>Esta actividad se entrega por medio de la plataforma CLASSROOM.</li><li>El trabajo se debe realizar y entregar de forma individual.</li><li>La fecha límite para entregar el trabajo es el 29 de octubre del año 2021 hasta las 12:00M; para aquellos estudiantes que están en virtualidad o aquellos estudiantes que presenta alguna calamidad. Para aquellos estudiantes que no presentan ningún inconveniente la actividad propuesta se debe de entregar finalizando el encuentro presencial.</li></ul>



### EL DIALOGO Y SUS FORMAS

#### ¿QUÉ ES UN DIÁLOGO?

El diálogo es el intercambio de información que tiene lugar entre dos o más personas que se comunican directamente entre sí.

#### TIPOS DE DIÁLOGO

Los diálogos se dividen en espontáneos, donde los interlocutores hablan espontáneamente sin ajustarse a un guion o plan previo; y los planificados, donde los interlocutores se ajustan a un guion o plan previo.



- ✚ **Diálogos espontáneos.** Los diálogos espontáneos son aquellos que se producen sin una planificación prevista.

**La conversación.** Es un dialogo en el que dos o más personas intervienen alternativamente sin seguir un plan previo. La ausencia de guion hace que sean frecuentes las interrupciones, los cambios bruscos de tema, las frases inacabadas... Por lo general, la conversación consta de tres partes: la apertura, el cuerpo y el cierre.

- ✚ **Diálogos planificados.** Los diálogos planificados son aquellos que se producen con una planificación previa.

**El debate.** El debate es una discusión ordenada sobre un tema en la que dos o más personas defienden puntos de vista frecuentemente contrapuestos. En todo debate hay un tema de discusión que se elige previamente y un moderador que regula su desarrollo. El moderador desempeña tres funciones fundamentales:

- Inicia el debate e introduce el tema.
- Regula y ordena los turnos de palabra.
- Cierra el debate y resume las conclusiones obtenidas.



**La entrevista.** Es un diálogo entre dos personas en el que una de ellas propone una serie de preguntas a la otra a partir de un guion previo. Por lo general, la entrevista se realiza con el fin de que el público pueda conocer las opiniones de un personaje. En toda entrevista intervienen al menos dos personas: el entrevistador y el entrevistado.

El entrevistador se encarga de plantear las preguntas en las entrevistas que van dirigidas al público, el entrevistador suele abrir la entrevista con una breve presentación del entrevistado. El entrevistado suele ser una persona de prestigio o interés público. Su función es dar información respondiendo a las preguntas que el entrevistador le hace.

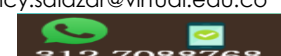
Fuente:

[https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1326889596/contido/juegos\\_lengua/juegosdelengua/APLICACION/juegos/textos/tema17/multimedia/tema6.pdf](https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1326889596/contido/juegos_lengua/juegosdelengua/APLICACION/juegos/textos/tema17/multimedia/tema6.pdf)  
<https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

GUÍA CURRICULAR COMPUTACIÓN CREATIVA SCRATCH 3.0

DIALOGO EN SCRATCH

E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co





## ACTIVIDAD N°1: DIALOGO EN SCRATCH






### Componente (martes de prueba)

1. Esta actividad se realizará en el encuentro sincrónico de la clase de tecnología.
2. Debes seguir las indicaciones dadas por la docente.
3. Los ejercicios se deben entregar en la asignación realizada por la docente antes de terminar el encuentro.

### Ejercicios

Crea un proyecto en scratch, donde realices un dialogo en inglés. Este diálogo se debe de hacer entre tres (3) personas.

1. Escoge 2 compañeros para realizar la actividad.
2. Se te ofrecen los siguientes contextos:
  -  Restaurante
  -  En un parque conociéndose
  -  En una heladería presentando a una amiga(o)
3. Dos de los compañeros deben de presentar el dialogo en español y en scratch.
4. Recuerde que todos deben de presentar la actividad en la plataforma Classroom
5. Un (1) estudiante la presenta en ingles y los otros dos (2) estudiantes la presentan en español.



Fuente:

[https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1326889596/contido/juegos\\_lengua/juegosdelengua/APLICACION/juegos/textos/tema17/multimedia/tema6.pdf](https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1326889596/contido/juegos_lengua/juegosdelengua/APLICACION/juegos/textos/tema17/multimedia/tema6.pdf)  
<https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

**GUÍA CURRICULAR COMPUTACIÓN CREATIVA SCRATCH 3.0**

**DIALOGO EN SCRATCH**

E-mail: [nancy.salazar@virtual.edu.co](mailto:nancy.salazar@virtual.edu.co)

