

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO Resoluciones Deptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750



Bello - Antioquia

GUIA N°1: EJERCICIOS SECUENCIALES PARTE 2 - PSEINT

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PERIODO TRES (3) SEMANAS 1 Y 2

AREA: Tecnología e Informática.

GRUPO: 11°1 -

Indicadores de desempeño

Usa la herramienta Pseint para dar solución a algoritmos planteados.

RESPONSABLES: Nancy Esthela Salazar Mosquera.

OBSERVACIONES:

- Realizar los algortimos propuestos utilizando la herramienta **PSEINT**
- Esta actividad se entrega por medio de la plataforma CLASSROOM.
- El trabajo se debe entregar de forma individual, independientemente que se tarbaje en parejas.

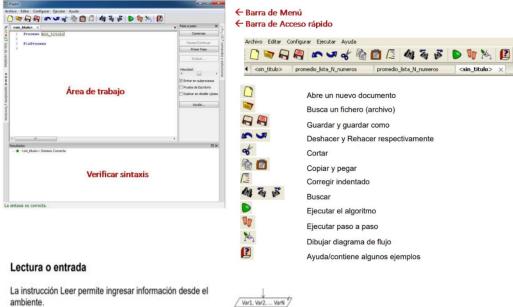
• Si algún estudiante no cuenta con la herramienta sugeridas, realice la actividad en el cuaderno de tecnología, bien organizado, ordenado, coherente y claro. Luego de forma física entregue en la IEFESA; si puede enviarlo por medio de imágenes a la plataforma Classroom hágalo

• La fecha límite para entregar el trabajo es el 16 de julio del año 2021 hasta las 12:00 M.

HERRAMIENTA PSEINT

PSeInt es principalmente un intérprete de pseudocódigo, basado en las siguientes premisas:

- Sintaxis sencilla.
- Manejo de las estructuras básicas de control.
- Solo 3 tipos de datos básicos: numérico, carácter/cadenas de caracteres y lógico (verdadero/falso).
- Estructuras de datos: arreglos





Leer <variablel> , <variable2> , ... ,

Esta instrucción lee N valores desde el ambiente (en este caso el teclado) y los asigna a las N variables mencionadas. Pueden incluirse una o más variables, por lo tanto el comando leerá uno o más valores.

Asignación o proceso

La instrucción de asignación permite almacenar una valor en



<variable> <- <expresión> ;

Al ejecutarse la asignación, primero se evalúa la expresión de la derecha y luego se asigna el resultado a la variable de la izquierda. El tipo de la variable y el de la expresión deben coincidir.

Fuente:

https://www.itson.mx/oferta/isw/Documents/guia pseint 2016.pdf Anexo1.doc

Escritura o salida

La instrucción Escribir permite mostrar valores al



Escribir <exprl> , <expr2> , ... , <exprN> ;

Esta instrucción imprime al ambiente (en este caso en la pantalla) los valores obtenidos de evaluar N expresiones. Dado que puede incluir una o más expresiones, mostrará uno o más valores.

ESTRUCTURAS CONDICIONALES

E-mail: nancv.salazar@virtual.edu.co





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO Resoluciones Deptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750



Bello - Antioquia

ACTIVIDAD Nº1: EXPLICACIÓN EN CLASE

(Componente: Seguimiento)

1. Esta actividad se realizará en el encuentro sincrónico de la clase de tecnología.



- 2. Debes tener a mano tu herramienta Pseint, para que puedas realizar el algoritmo propuesto, que se dará a conocer en la misma clase.
- 3. El ejercicio se debe entregar en la asignación realizada por la docente antes de terminar el encuentro.
- 4. Para los estudiantes que no cuentan con conectividad, ni recursos tecnológicos, por favor

realizar esta actividad en el cuaderno.



ACTIVIDAD N°2: EJERCICIOS SECUENCIALES PROPUESTOS Componente (seguimiento)

Realizar los siguientes ejercicios secuenciales utilizando la herramienta PSEINT



Calcular el nuevo salario de un obrero si obtuvo un incremento del 25% sobre su salario antorior

HOSPITAL



2. En un hospital existen tres áreas: Ginecología, Pediatría, Traumatología. El presupuesto anual del hospital se reparte conforme a la sig. información: Área Porcentaje del presupuesto (Ginecología 40%, Traumatología 30%, Pediatría 30%). Obtener la cantidad de dinero que recibirá cada área, para cualquier monto presupuestal



3. Una tienda ofrece un descuento del 15% sobre el total de la compra y un cliente desea saber cuanto deberá pagar finalmente por su compra.

Nota:

- A cada ejercicio le va a dar el nombre de acuerdo a su contenido, por ejemplo: para el ejercicio 1 puede ser nuevosalario_tecnologia.psc
- El trabajo se debe de enviar como archivo de Pseint (.psc) a la asignación realizada en CLASSROOM.



- 3. El ejercicio uno (1) y tres (3) tienen un valor de 1,25 cada uno.
- 4. El ejercicio dos (2) tiene un valor de 2,5
- 5. El trabajo se realiza en parejas; pero independientemente cada estudiante debe de enviar su actividad a la plataforma Classroom.
- 6. Trabajos iguales se anulan para cada una de las parejas.

Fuente:

https://www.itson.mx/oferta/isw/Documents/guia pseint 2016.pdf Anexo1.doc





E-mail: nancv.salazar@virtual.edu.co