INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: ONCE
Tiempo de desarrollo: 4 Horas (dos Semanas)	Docente: MARIBEL CARDONA PALACIO
CONTACTO	
CODIGO DE CLASE CLASSROOM: Ciencias Sociales 11-1: fjjnegp	CIENCIAS SOCIALES: 11-2 hecr4pq

GUIA NO. 12

Unidad temática: Relaciones Ético-políticas	**Eje Temático:** LIMITES Y ATROCIDADES DE LA GUERRA	**Tema:** Procesos de paz en Colombia

ASPECTOS PEDAGÓGICOS	
Propósito de formación: Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad comprender e Identificar los principales temas e implicaciones del proceso de paz de la Habana para el desarrollo del país	**Preguntas Orientadoras** ¿Qué es el acuerdo de paz de la Habana? ¿Qué implicaciones ha tenido para el país la existencia de este acuerdo? ¿Cuáles son las implicaciones que se han establecido a nivel internacional con la implementación o no del acuerdo?
Evidencias de aprendizaje • Reconoce de la importancia del proceso de paz • Argumento de manera crítica mis ideas frente a la paz y su importancia en el bienestar de las sociedades en conflicto. • Manifiesta interés por la situación social y política que se vive en la actualidad	**Criterios de Evaluación** Puntualidad en la entrega de la actividad Argumentación de las preguntas Honestidad en el desarrollo de la actividad Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO. ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
3. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
4. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 16 AL 28 DE AGOSTO. CORRESPONDE A LAS SEMANAS 7 y 8 DEL TERCER PERIODO.**
5. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA NOTA DEL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**
6. **EL PUNTO 5 SE CALIFICARÁ APARTE Y SERÁ TENIDO EN CUENTA COMO LA NOTA PARA MARTES DE PRUEBA.**
7. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD INICIAL: motivación

C:\Users\Usuario\Downloads\Sociales11periodo3semanas7y8.docx

ACTIVIDAD

1. ¿Qué retos y desafíos enfrenta el Proceso de Paz en Colombia?
2. ¿Cómo se podrían solucionar?
3. ¿Qué opina de los puntos que encienden la reacción de la oposición?

ACTIVIDAD DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

4. **Utilizando la lectura anterior diseñe un esquema, mapa conceptual, mapa mental u otro ordenador gráfico en donde se exponga los principales retos del proceso de paz en Bello. Incluya:**

   Qué conflictos existen actualmente en el municipio.
   Quiénes son los actores en esos conflictos.
   Cuáles son los retos y de dónde provienen.
   Cómo se podrían solucionar a la luz del Proceso de Paz.

Referencia:

- ✓ Gobierno de Colombia, Ministerio de Educación. 2018. Aulas sin fronteras grado9, Bogotá, D. C., Colombia. UNCOLI