INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: ONCE
Tiempo de desarrollo: 4 Horas (dos Semanas)	Docente: MARIBEL CARDONA PALACIO
CONTACTO	
CODIGO DE CLASE CLASSROOM: Ciencias Sociales 11-1: fjjnegp	CIENCIAS SOCIALES: 11-2 hecr4pq

GUIA NO. 11

Unidad temática: Relaciones Ético-políticas	**Eje Temático:** LIMITES Y ATROCIDADES DE LA GUERRA	**Tema:** La Corte Penal internacional

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Propósito de formación:	**Preguntas Orientadoras**
Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad comprender, interpretar y analizar la importancia de la corte penal internacional para promover la justicia en el mundo	¿Qué es La Corte Penal Internacional? ¿Qué implicaciones ha tenido para los países la existencia de esta corte? ¿Cuáles son las Tribunales Internacionales que se han establecido a nivelinternacionall?
Evidencias de aprendizaje • Reconoce de la importancia de la CPI. • Argumento de manera crítica mis ideas frente al pale de la CPI y su importancia en el bienestar de las sociedades en conflicto. • Manifiesta interés por la situación social y política que se vive en la actualidad	**Criterios de Evaluación** Puntualidad en la entrega de la actividad Argumentación de las preguntas Honestidad en el desarrollo de la actividad Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO. ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
3. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
4. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 2 AL 13 DE AGOSTO. CORRESPONDE A LAS SEMANAS 5 y 6 DEL TERCER PERIODO.**
5. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA NOTA DEL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**
6. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD INICIAL: Leo atentamente el siguiente testimonio de un sobreviviente del genocidio en Ruanda

Este es el testimonio de Alice, sobreviviente del genocidio en Ruanda. Cuando el genocidio comenzó yo estaba en Rwanda sudoccidental. Acababa de mudarme y apenas conocía a nadie. El lugar estuvo en paz hasta el 11 de abril en que comenzó la carnicería. Grupos de interahamwe reunieron a todos los que ellos llamaban tutsis, en un lugar. Entonces separaron a los hombres de las mujeres. Centenares de asesinos nos rodearon armados con machetes, pistolas y porras. Tasajearon a todos los hombres hasta que murieron. Día tras día llevaban a más personas a aquel sitio. El jefe de los interahamwe seleccionaba quienes iban a morir, y a mujeres y niñas para violar. Nunca olvidaré el dolor y el temor en el rostro de aquellas niñas. No había quien las salvara. Lloraban y gritaban hasta el último aliento. Era una muerte prolongada y dolorosa. Los más afortunados morían de un disparo, fui testigo de la matanza de miles de personas.

1. Escribo mi opinión sobre el relato.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: lee el siguiente texto y responde las preguntas que lo acompañan

LA CORTE PENAL INTERNACIONAL

La corte penal internacional (CPI) es un tribunal de carácter permanente que investiga y lleva ante la justicia los individuos, no a los Estados, responsables de cometer las violaciones más graves a los derechos humanos y al Derecho Internacional Humanitario.

La CPI establece la responsabilidad penal individual; y su jurisdicción no está cronológica o geográficamente limitada. La CPI busca contribuir a poner fin a larga tradición de impunidad y constituirse en el primer mecanismo judicial de carácter permanente, que ofrece eficacia sancionatoria a las normas del DIH. Al unificar y penalizar las violaciones graves al DIH, el estatuto de la CPI, busca castigar a los culpables de las infracciones cuando los Estados no pueden o no tienen la voluntad para hacerlo.

La CPI fue creada por el estatuto de Roma en 1968, la firma del tratado se dio después de decenios de debates iniciados por juristas y otras personalidades judías, a raíz del genocidio en contra de ese pueblo por parte del Tercer Reich durante la segunda guerra mundial. La CPI, solamente entró en vigor hacia el año de 2003 y su constitución estuvo marcada por la fuerte oposición de Estados Unidos, ausente en su ceremonia de constitución.

La Corte Penal Internacional tiene su sede en la Haya, Holanda y puede investigar y juzgar a individuos (no Estados) acusados de cometer violaciones tan graves del DIH, que los crímenes dejan de estar sujetos al principio territorial del derecho penal. Entre este tipo de crímenes se cuentan, crímenes de guerra, los crímenes de genocidio, que se presenta cuando, con la intención de aniquilar y exterminar de forma predeterminada y sistemática un grupo nacional étnico, racial o religioso, se lleva a cabo asesinatos de uno o varios de sus miembros, crímenes de lesa humanidad, definido como el crimen generalizado o sistemático cometido contra la población civil con conocimiento previo, crímenes de agresión, también se establecen sanciones para las agresiones a las mujeres y se pueden juzgar a Jefes de Estado o militares que atenten contra el DIH

ACTIVIDAD DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

2. Defino las palabras que se encuentran subrayadas en el texto
3. ¿Qué es la corte penal internacional?
4. ¿Cuáles son los crímenes que juzga la corte penal internacional?
5. Durante el conflicto entre Palestina e Israel, después de la segunda Guerra Mundial, se han generado una gran cantidad de debates en los cuales se acusa a Israel de cometer crímenes de lesa humanidad hacia palestina. De acuerdo a lo planteado y a las imágenes que ilustra la muerte de niños en este conflicto, planteo una pregunta problematizadora y posteriormente la respondo a través de argumentos

6. Elaboro una caricatura o dibujo sobre la importancia de la corte penal internacional para el mundo.
7. Consulto sobre los cuatro tribunales penales internacionales establecidos ad hoc durante el siglo XX: El tribunal internacional militar de Nuremberg, el tribunal internacional militar de Tokio, el tribunal penal internacional para la antigua Yuguslavia y el tribunal penal internacional para Ruanda. Luego realizo un mapa y ubico las ciudades y países en donde fueron conformados. En una línea del tiempo ubico la fecha de creación de los cuatro tribunales penales ad hoc.