INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES- ECONOMIA Y POLITICA	Grado: ONCE
Tiempo de desarrollo: 4 Horas (dos Semanas)	Docente: MARIBEL CARDONA PALACIO
CONTACTO	
CODIGO DE CLASE CLASSROOM: Ciencias Sociales 11-1: fjjnegp	CIENCIAS SOCIALES: 11-2 hecr4pq
ENLACE CLASE VIRTUAL Meet: https://meet.google.com/lookup/amzr7eodss	

GUIA NO. 1

Unidad temática: Relaciones Ético-políticas	**Eje Temático:** PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS	**Tema:** Participación y ciudadanía

ASPECTOS PEDAGÓGICOS	
Propósito de formación: Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante comprender el significado de ser ciudadano colombiano en el contexto social, cultural y político.	**Preguntas Orientadoras** ¿Qué es ser buen ciudadano? ¿Por qué es necesaria la participación de los ciudadanos? ¿Por qué es importante la participación ciudadana?
Evidencias de aprendizaje • Comprende el significado de ser ciudadano • Explica en que consiste el ejercicio de la ciudadanía • Comprende el papel de los ciudadanos en el fortalecimiento de la democracia.	**Criterios de Evaluación** • Puntualidad en la entrega de la actividad • Argumentación de las preguntas • Honestidad en el desarrollo de la actividad • Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO.**
3. **ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
4. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
5. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA 8 AL 19 DE FEBRERO. CORRESPONDE A LAS SEMANAS 3 y 4 DEL PRIMER PERIODO.**
6. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA CATEGORIA DE TALLERRES DE LA NOTA DEL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA Y POLÍTICA**
7. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ANTES DE EMPEZAR: INDAGACIÓN

1. Observa la imagen y responde:

A. ¿Qué es para ti un buen ciudadano?

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE LO ACOMPAÑAN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA

El término participación ciudadana es el conjunto de acciones o iniciativas que pretenden impulsar el desarrollo local y la democracia participativa a través de la integración de la comunidad al ejercicio de la política. Está basada en varios mecanismos para que la población tenga acceso a las decisiones del gobierno de manera independiente sin necesidad de formar parte de la administración pública o de un partido político.

Otra forma en que se manifiesta la participación ciudadana es a través de las ONGs las cuales pugnan por ciertos temas sociales sin sustituir en las funciones del gobierno sino evaluándolas, destinándolas o apoyándolas. También puede proponerse a través de la discusión de temas de importancia de los ciudadanos en foros organizados o por otras vías para llegar a un consenso. Durante los últimos años se viene potenciando la de un proceso de participación pública, de un proceso de identificación e incorporación de las preocupaciones, necesidades y valores de los distintos agentes en la toma de decisiones.

Los beneficios de la participación son diversos:

• Desarrolla nuevas capacidades a las personas, ya que trabajan en colaboración con los demás, identifican prioridades y logran que las cosas se hagan y los proyectos se realicen. La actividad participativa los convierte así en mejores ciudadanos.

• Promueve la legitimidad. Las instituciones, los organismos sectoriales, las empresas y los gobiernos acabarán por apreciar que tienen mucho que ganar en confianza, apoyo y colaboración de parte de los ciudadanos si los incluyen de alguna forma en sus decisiones. Los propios ciudadanos tienen una mayor facilidad de promover iniciativas destinadas a hacer más eficaz el medio en que se desenvuelven.

•Los ciudadanos tienen un conocimiento mucho más íntimo a nivel local de las necesidades de la población que ningún grupo de políticos desde un gobierno altamente centralizado. a idoneidad de una determinada estrategia de participación, es importante que exista un documento de estrategia que fije los motivos de las actividades desarrolladas en este sentido y defina el método de evaluación y seguimiento del proceso de participación.

PARTIPACIÓN POLÍTICA: es un término que va unido al concepto y ejercicio de democracia. Para que la democracia sea legitima, necesariamente necesita de la participación política, que es la posibilidad que tienen los ciudadanos de incidir en el curso de los acontecimientos políticos; es decir, son acciones que realizan los ciudadanos para incidir en un bajo o alto grado en los asuntos de un Estado. La participación política es, ante todo, la suma de todas aquellas actividades voluntarias mediante las cuales los miembros de una sociedad intervienen en la selección de los gobernantes y, de una manera directa o indirecta, en la formación o construcción de las políticas de gobierno.

La participación política, dependiendo de su forma y método, puede clasificarse de dos maneras:

- ✓ Participación política convencional: Está relacionada con las acciones llevadas a cabo durante un proceso electoral; esta participación es fomentada desde el poder del Estado y la Constitución. Indica el derecho de ciudadanía; es decir, un derecho al sufragio que no se mide por clases sociales, partidos, sexo o educación. Se da en toda democracia y es un derecho consagrado por la ley, por lo cual puede ser fácilmente controlada y verificada.
- ✓ Participación política no convencional: Se refiere a acciones tales como las peticiones, las manifestaciones legales, el boicot, las huelgas legales e ilegales, el daño a la propiedad, los sabotajes, la violencia personal, etc. Esta participación va más allá de los mecanismos institucionales de participación y, en algunas ocasiones, hace oposición a la legalidad constitucional establecida.

La participación política es el conjunto de acciones llevadas a cabo por los ciudadanos que no están necesariamente involucrados en la política de forma directa, y cuya acción pretende influir en el proceso político y en el resultado del mismo. Para comprender la idea de participación política, primero se ha de plantear el concepto de política, que, para este caso, se podría describir como el mecanismo social de resolución de conflictos entre colectivos con intereses diferentes, donde un mayor grado de complejidad social acarrearía un número mayor de intereses distintos, implica también que cualquier ciudadano con ciertos requisitos, como ser mayor de 18 años o tener la ciudadanía natural vigente o legal con un grado de antigüedad y buen comportamiento pueda postularse a cargos públicos, ejercer el derecho al voto o a la libertad de expresión y manifestación.

El político, por tanto, es aquel que resuelve los conflictos mediante el manejo de voluntades para lograr alcanzar un bien común para todos. Dentro de este contexto, la participación política y la participación ciudadana se encuentran relacionadas. La participación política requiere, por tanto, de un comportamiento observable llevado a cabo en un ámbito público o colectivo por parte de un ciudadano para poder ser considerada como tal.

Los modos de participación

a) Votar, caracterizado por mucha presión sobre el gobierno, relativamente poca información sobre el objetivo de los votantes, resultado colectivo, alto grado de conflictividad, poca iniciativa personal y por no requerir de cooperación con otras personas. Comprende actividades como sufragar en elecciones nacionales, regionales y locales, plebiscitos y referendo.

b) Campaña política, caracterizada por ejercer mucha presión, transmitiendo información variable según el tipo de campaña, resultado colectivo, alto grado de conflictividad, alguna iniciativa y cooperación variable. Incluye actividades como la de persuadir a otros a favor de un candidato, asistir a reuniones políticas, aportar dinero para campañas políticas, ser miembro de una organización política, desplegar afiches, distribuir propaganda política.

c) Actividad comunitaria, caracterizada por ejercer una presión variable dependiendo de la magnitud de la acción emprendida y del apoyo que ésta reciba, mucha precisión en la información, resultado colectivo, iniciativa y cooperación variables. Actividades de este modo comprenden ser miembro de una organización dirigida a resolver problemas comunes a un sector de la población, y trabajar individual o colectivamente para resolver problemas comunitarios.

d) Actividad particular, caracterizada por ejercer poca presión y transmitir mucha información acerca de los objetivos del ciudadano, resultado individual, ausencia de conflictividad, requiere mucha iniciativa, pero no cooperación. Se incluyen aquí actividades como ponerse en contacto con funcionarios públicos respecto a asuntos individuales del ciudadano.

e) Actividad de protesta, caracterizada por presión e información variable dependiendo de la magnitud y particularidades de la acción, resultado colectivo, altamente conflictiva, requiere mucha iniciativa y cooperación. Comprende actividades como asistir a manifestaciones y marchas de protesta, demandar fuerte y públicamente si el gobierno hace algo que se considera incorrecto o perjudicial, participar en campañas de desobediencia cívica.

2. **Actividad Interpretativa:**

A. ¿Cuáles son las formas de participación ciudadana?
B. ¿En qué consiste la participación política?
C. ¿Cuáles son los beneficios de la participación ciudadana?
D. Elabora un mapa mental sobre los modos de participación
E. ¿Cuál es la diferencia entre política y político?

ACTIVIDAD DE PROFUNDADIZACIÓN: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE LO ACOMPAÑAN

¿Qué es la ciudadanía?

Las constituciones nos indican cómo ser un buen ciudadano capaz de vivir en sociedad, Pero ¿qué quiere decir ser ciudadano? Un ciudadano es un ser humano que se reconoce con una serie de derechos políticos y sociales que le permiten intervenir en la política de un país determinado.

A través de la historia ha habido diferentes maneras de definir al ciudadano, dependiendo del tipo de Estado que exista:

Democracia griega: (Antigüedad) Se dice que un Estado bueno es aquel donde el ciudadano modelo es una persona buena. El ciudadano tiene el derecho cuestionar las leyes y cambiarlas. En la democracia griega el elector confiaba en los representantes que elegía pues se suponía que estos defendían sus intereses.	**Estado autoritario:** el ciudadano es aquel que vive en ese país y se sujeta a las leyes del mismo El Estado no escucha a los ciudadanos quienes no tienen ni voz ni voto en las leyes que se decretan.
Estado totalitario: el gobierno de turno busca transformar al país y obliga a los ciudadanos a participar manipulándolos. Los ciudadanos tienen deberes más no derechos; están obligados a cumplir las leyes así piensen que moralmente están equivocadas. El ciudadano vive en función del Estado y no viceversa.	**Estado libertario:** es la democracia como la conocemos hoy en día. Existen los derechos individuales libertades personales, aunque a veces puede restricción de estos. Funciona por medio de los representantes elegidos por los ciudadanos. Estos cumplen con sus deberes cívicos, obedecen las leyes, pagan impuestos y ejercen el derecho al voto. Los miembros de la rama legislativa son elegidos en forma libre.

¿Qué es ser un buen ciudadano?

Un buen ciudadano es alguien que se involucra de manera **propositiva**, es decir, no solo critica, sino que propone soluciones a los problemas que atañen a la comunidad donde vive. El ciudadano conoce los mecanismos de participación y los usa con responsabilidad y a conciencia, aprovechando la oportunidad que se presenta cuando haya, por ejemplo, elecciones, un plebiscito o referendo. Esto hace que para él sea una falta grave vender el voto, pues esto equivale a vender la conciencia, lo cual le hace gran daño al país.

Es un individuo que respeta a los demás y lo que hay a su alrededor, pues entiende que hay cosas que son de todos y que no se pueden interpretar como propias, por ejemplo, el medio ambiente. Ser un buen ciudadano es entender que cada uno hace parte del Estado y por consiguiente tiene que asegurarse que el gobierno haga las cosas bien: tiene que exigir que el gobierno le rinda cuentas. En ese sentido, el ciudadano fiscaliza lo que el gobierno hace. Por eso debe procurar que sus autoridades no lo roben por medio de la corrupción.

Es un ser importantísimo para poder cuidar la cosa pública. Cuando un ciudadano se da cuenta que algún funcionario público no cumple con su deber, es determinante denunciar el hecho, pues los organismos fiscalizadores funcionan a partir de las denuncias que los ciudadanos presentan. Si el ciudadano no denuncia, no pasa nada. Por eso es importante saber cómo se presenta una denuncia. Si es un derecho fundamental, el individuo interpone una Acción de Tutela; si no es un derecho fundamental, hace uso del Derecho de Petición.

Los demás mecanismos de participación ciudadana se aplican para defender derechos colectivos. Como ciudadano es necesario trabajar para que el Estado funcione bien. No le corresponde a un ciudadano, es decir a aquel nacido en Colombia y mayor de 18 años sentarse a esperar que el Estado por medio del gobierno se autorregule. El ciudadano (mayor de 18 años) debe ser activo y propositivo.

3. Actividad argumentativa:

A. Si el bien es un concepto cultural, ¿por qué todos juzgamos según nuestras creencias personales? ¿Se pueden separar las creencias personales de los conceptos culturales y el concepto del buen ciudadano?

B. ¿En un Estado autoritario, los buenos ciudadanos son parte del Estado o son ellos utilizados por éste?

C. ¿Por qué la esencia de la ciudadanía se basa en los derechos individuales o las libertades personales si la historia nos demuestra que la gente puede vivir sin estos?

D. ¿Qué significa que el individuo viva en función del Estado? ¿Qué significa que el Estado viva en función del individuo? ¿En cuál de estas dos sociedades preferiría vivir y por qué?

ACTIVIDAD DE CIERRE:

4. Actividad Propositiva:

A. Realice un perfil de un ciudadano, coloque en él las características de ser un buen ciudadano.
B. ¿Cómo podemos ser buenos ciudadanos en?
   - ✓ Casa:
   - ✓ Colegio:
   - ✓ Barrio:
   - ✓ Con los amigos:
   - ✓ En la ciudad:
   - ✓ En nuestro país:
C. Si fuera candidato a la presidencia de Colombia ¿qué ley promulgaría para promover el buen ser ciudadano? Realice un afiche con la propuesta.

Para el cierre de este tema expresa tu opinión sobre la guía

1. Pregunta valorativa:

A. ¿Qué temática de la guía te llamó más la atención y por qué?
B. ¿Cuál se te dificultó y porqué la modificarías?