INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: ONCE
Tiempo de desarrollo: 2 Horas (dos Semanas)	Docente: MARIBEL CARDONA PALACIO
CONTACTO	
CODIGO DE CLASE CLASSROOM: Ciencias Sociales 11-1: fjjnegp	CIENCIAS SOCIALES: 11-2 hecr4pq
ENLACE CLASE VIRTUAL Meet: https://meet.google.com/lookup/amzr7eodss	

GUIA NO. 6

Unidad temática: Relaciones espaciales y ambientales	**Eje Temático:** Nuevo orden mundial	**Tema:** Geopolítica

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Propósito de formación: Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad Reconocer que en las relaciones internacionales existen dinámicas geopolíticas que tienen implicaciones en las poblaciones fronterizas mediante el análisis de casos recientes	**Preguntas Orientadoras** ¿Qué la Geopolítica? ¿Por qué es necesario entender el contexto geopolítico mundial? ¿Cuáles son las características geopolíticas de Colombia?
Evidencias de aprendizaje • Reconoce importancia de la Geopolítica. • Explica en que consiste la Geopolítica mundial • Manifiesta interés por las características Geopolíticas de Colombia	**Criterios de Evaluación** • Puntualidad en la entrega de la actividad • Argumentación de las preguntas • Honestidad en el desarrollo de la actividad • Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO.**
3. **ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
4. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
5. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 19 AL 30 DE ABRIL. CORRESPONDE A LAS SEMANAS 3 y 4 DEL SEGUNDO PERIODO.**
6. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA NOTA DEL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**
7. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD INICIA: 1. INDAGACIÓN

A. Dibuja el mapa de Colombia y ubica en el todas sus fronteras marítimas y terrestres.

B. A partir de la ubicación geográfica del país, determine cuál de los Estados limítrofes representa para Colombia mayor importancia estratégica, en aspectos políticos, culturales, económicos y explique porqué.

ACTIVIDAD DE PROFUNDADIZACIÓN: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE LO ACOMPAÑAN

GEOPOLÍTICA

El término **geopolítica** se refiere a la relación entre la geografía y la ciencia política.

Para Friedrich Ratzel "la **Geopolítica** es la ciencia que establece que las características y condiciones geográficas y, muy especialmente, los grandes espacios, desempeñan un papel decisivo en la vida de los Estados y que el individuo y la sociedad humana dependen del suelo en que viven (la tierra, el territorio), estando su destino determinado por las leyes de la Geografía y proporciona al conductor político, el sentido geográfico necesario para gobernar".

Rudolf Kjellen, sostiene que "la Geopolítica es la teoría del Estado como organismo geográfico o fenómeno en el espacio, es decir, el Estado como tierra (país), territorio, dominio o más distintamente como reino. Como Ciencia Política tiene siempre en vista la unidad del Estado.

La geopolítica ha tenido fundamentalmente tres enfoques:

1) Teoría del espacio vital: Argumenta la necesidad de sostener y ampliar el espacio territorial para el desarrollo de la sociedad. Este principio espacial y los problemas de frontera originaron que el derecho internacional regulara la ocupación de los territorios y determinara fronteras marítimas y territoriales, entre los países.

2) Teoría del pivote geográfico: Se desarrolla sobre la base de que existen lugares estratégicos, es decir, que por su ubicación o riqueza resultan muy importantes. Quien domina estos lugares amplía su posibilidad de aumentar el poder sobre el planeta.

3) Teoría de vigor y crecimiento de los Estados: Tiene en cuenta el Estado como forma de vida, según la cual éstos poseen un espacio limitado y, por tal razón, deben extenderlo por medio de tres acciones:

- ✓ Conquista
- ✓ colonización o neocolonización
- ✓ ampliación de mercados, formación de bloques y negación de fronteras

2. Pregunta interpretativa:

A. ¿Por qué es importante el estudio de la Geopolítica?

B. ¿Cuáles son las relaciones entre geografía política y geopolítica?

3. Pregunta Argumentativa:

A. Con base en lo anterior defina el tipo de conflictos que se presentan en los siguientes países y en cuál de las anteriores teorías se inscribe con referencia a la explicación referenciada.

- ❖ Irán – Irak (1980)
- ❖ Afganistán (Invasión Soviética, 1979)
- ❖ Irak (Invasión de EU y coalición de países en el 2003)

B. ¿Cuál es la importancia de la geopolítica para analizar y comprender los conflictos contemporáneos?

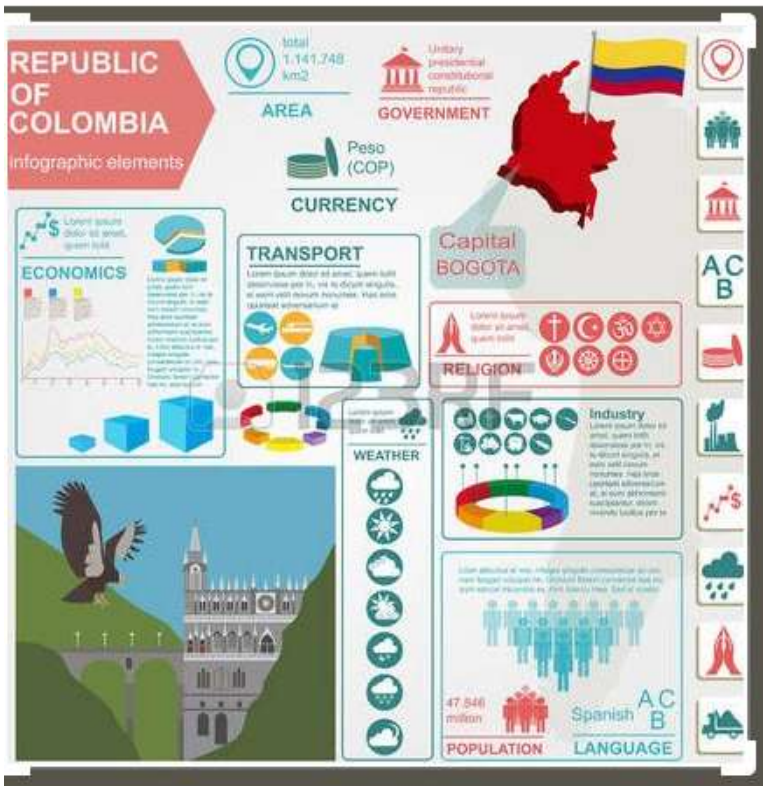
ACTIVIDAD DE CIERRE:

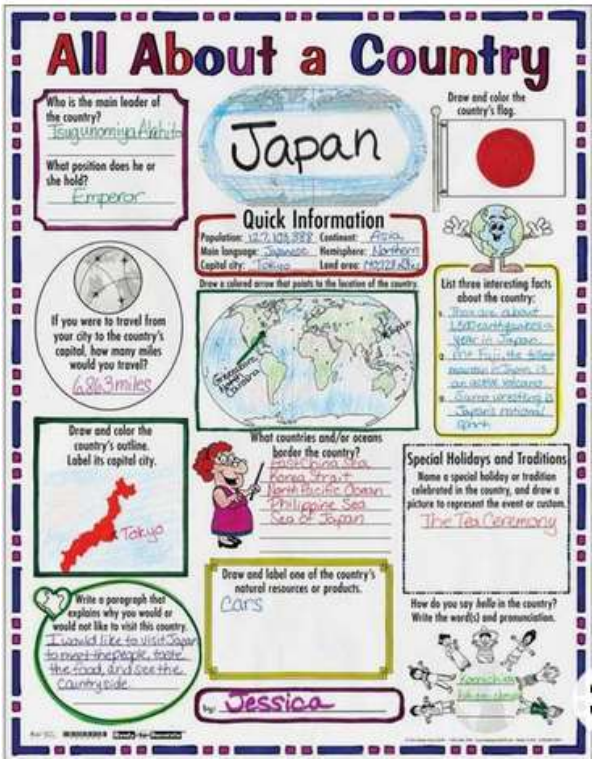
4. Actividad Propositiva:

A. Elabora una infografía (combinación de imágenes explicativas y texto con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión) sobre un país de tu elección. Paro ello puedes utilizar herramientas tecnológicas como CANVA O GENIALLY y debes tener en cuenta aspectos como:

- ✓ Forma de gobierno
- ✓ Ventajas geográficas
- ✓ Mapa político y límites fronterizos
- ✓ Aspectos generales (idioma, religión, número de habitantes, capital, moneda,)
- ✓ Sitios o lugares de interés para visitar
- ✓ Dato curioso
- ✓ Economía
- ✓ Mapa con ubicación geografía a nivel mundial.

Ejemplo:





<u>NOTA</u>: puedes realizarlo de forma física sobre un octavo de cartulina tomarle una foto y subirlo con el trabajo a la plataforma.

Para el cierre de este tema expresa tu opinión sobre la guía

5. Pregunta valorativa:

a. ¿Qué aprendiste con el desarrollo de esta guía?