INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: ONCE
Tiempo de desarrollo: 2 Horas (dos Semanas)	Docente: MARIBEL CARDONA PALACIO
CONTACTO	
CODIGO DE CLASE CLASSROOM: Ciencias Sociales 11-1: fjjnegp	CIENCIAS SOCIALES: 11-2 hecr4pq
ENLACE CLASE VIRTUAL Meet: https://meet.google.com/lookup/amzr7eodss	

GUIA NO. 5

Unidad temática: Relaciones	**Eje Temático:**	**Tema:**

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Propósito de formación: Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad de explicar gracias al análisis de documentos escritos el orden mundial actual	**Preguntas Orientadoras** ¿Qué recordar del siglo XX? ¿Por qué es necesario el Gobierno Escolar? ¿Por qué es importante practicar la democracia en nuestra institución?
Evidencias de aprendizaje • Reconoce importancia del Gobierno Escolar. • Explica en que consiste el ejercicio de la ciudadanía • Manifiesta interés por la democracia escolar y la participación democrática nacional	**Criterios de Evaluación** • Puntualidad en la entrega de la actividad • Argumentación de las preguntas • Honestidad en el desarrollo de la actividad • Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO.**
3. **ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
4. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
5. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 5 AL 16 DE ABRIL. CORRESPONDE A LAS SEMANAS 1 y 2 DEL SEGUNDO PERIODO.**
6. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA NOTA DEL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**
7. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD INICIA: INDAGACIÓN

¿Qué recordar del siglo XX? Esa ha sido la pregunta que muchos autores de diversas disciplinas se han planteado al finalizar el siglo. Las respuestas han sido variadas, no obstante, muchos coinciden en dos aspectos: por una parte, la atrocidad y magnitud de la guerra y por otra el gran avance de la ciencia y la tecnología.

A través de los documentos que leerás a continuación conocerás la opinión de algunas de estas personas que se han planteado la pregunta que ahora te planteamos a ti: *¿Qué recordar del siglo XX?*

ACTIVIDAD DE PROFUNDADIZACIÓN: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE LO ACOMPAÑAN

DOCUMENTO 1: Reflexiones del siglo XX.

"*En este siglo, Europa se ha infringido a sí misma, y a gran parte del resto del mundo, dos guerras atrozmente destructivas. Durante las dictaduras de Hitler y Stalin experimentó dos de las más brutales tiranías de las cuales tenemos evidencia histórica. En el genocidio de judíos, gitanos y cuantos eslavos fue posible, los nazis… masacraron a seres humanos sin más motivos que el de ser lo que eran y no por lo que pensaban o hacían. En persecuciones menos imaginativas y menos publicitadas, los nacionalistas patrióticos de una u otra índole han victimizado a las minorías que vivían entre ellos.*

Sin embargo, este ha sido un siglo de milagros científicos y artísticos. La labor creativa, que comenzó con el descubrimiento de la radioactividad en 1895, se ha convertido en una explosión mundial en el campo de las ciencias exactas. Europa dio también inicio al surrealismo y a la abstracción en el arte moderno (…) Europa ofreció, también en la forma del Estado de Bienestar, un nivel de vida más alto y una elección más amplia de estilos de vida a sus habitantes.

¿Cómo es posible entender la combinación de tan prodigiosos logros con tan devastadora violencia? (…) ¿Cuáles son los factores que dieron lugar al liderazgo económico y político de Europa? ¿Cuáles son los factores que dieron lugar a las dos guerras y al conflicto cultural dentro del contexto de una misma generación? Y lo que es más importante en términos del futuro de la humanidad: ¿Qué fue lo que dio lugar a las vilezas de Hitler y Stalin, a la exuberante creatividad de Einstein y Picasso, a la honestidad moral Bertrand Russell y Boris Pasternak? Si Europa tal y como la conocemos ha de desaparecer a consecuencia de una guerra nuclear, una enfermedad epidémica o cambios demográficos o ecológicos incontrolados, ¿Qué es lo que merecería la pena recordar –para bien o para mal- como ejemplos que deben ser emulados o como catástrofes que deben ser evitadas?

Fuente: Jackson, Gabriel, Civilización y barbarie en la Europa del Siglo XX, Editorial Planeta, Barcelona 1997.

1. **¿Cuáles son según el autor los aspectos característicos del siglo XX?**

DOCUMENTO 2: Reflexiones sobre el siglo XX

Primo Levi: *Escritor Italiano. "Los que sobrevivimos a los campos de concentración no somos verdaderos testigos. Esta es una idea incómoda que gradualmente me he visto obligado a aceptar al leer lo que han escrito otros supervivientes, incluido yo mismo, cuando releo mis escritos al cabo de algunos años., nosotros los supervivientes no somos solo una minoría pequeña, sino también anómala. Formamos parte de aquellos que, gracias a la prevaricación, la habilidad o la suerte, no llegamos a tocar fondo. Quienes lo hicieron no regresaron o regresaron sin palabras."*

René Dumont*: Agrónomo y ecologista francés. "es simplemente un siglo de matanzas y de guerras"*

Rita Leví. *Premio Novel, científica italiana. "Pese a todo, en este siglo se han registrado evoluciones positivas… sobre todo la promoción de la mujer tras varios siglos de represión"*

Ernst Gombrich*. Historiador del Arte, Ingles. "La principal característica del siglo XX es la terrible multiplicación de la población mundial. Es una catástrofe, un desastre y no sabemos cómo atajarla"*

Yehudi Menuhin. *Músico Ingles. "Si tuviera que resumir el siglo XX, diría que despertó las mayores esperanzas que haya concebido nunca la humanidad y destruyó todas las ilusiones e ideales.*

Severo Ochoa. *Premio Nobel, español. "el rasgo esencial es el progreso de la ciencia, que ha sido realmente extraordinario…esto es lo que caracteriza a nuestro siglo"*

Raymond Firth. *Antropólogo, ingles. Desde el punto de vista tecnológico destaco el desarrollo de la electrónica, entre los acontecimientos más significativos del siglo XX; Desde el punto de vista de las ideas el cambio de la visión de las cosas relativamente racional y científica a una visión no racional y menos científica.*

Leo Valiani. *Historiados italiano. "Nuestro siglo demuestra que le triunfo de los ideales de la justicia y la igualdad siempre es efímero, pero también que, si conseguimos preservar la libertad, siempre es posible comenzar de nuevo… es necesario conservar las esperanzas incluso en las situaciones más desesperadas"*

Citadas en: Eric Hobsbawm, Historia del Siglo XX, 1914-1991. Editorial Crítica, Barcelona 1995. p.12

2. ¿Qué recordar del siglo XX?
3. ¿Qué aspectos destacan los autores acerca del siglo XX?
4. ¿Cuál de las reflexiones te parece más interesante? ¿Por qué?

ACTIVIDAD DE CIERRE:

Para el cierre de este tema expresa tu opinión sobre la guía

1. Pregunta valorativa:

A. ¿Qué expectativas te genera la guía frente a lo que se va a trabajar en el segundo periodo?

Bibliografía

1. Hobsbawm, Erik, *Historia del Siglo XX*, Editorial Crítica, Buenos Aires, 1998.

2. Howard, *Historia Oxford del Siglo XX*, Editorial Planeta, 1998.

Web

www.historiasiglo20.org

www.siglo20.tercera.cl