INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: DECIMO.
Tiempo de desarrollo: 2 Horas (dos Semanas)	Docente: MARIBEL CARDONA PALACIO

CONTACTO

CODIGO DE CLASE CLASSROOM:
Ciencias Sociales 10-1: 47ovms2 CIENCIAS SOCIALES 10-2: skvbwqy

ENLACE CLASE VIRTUAL Meet: https://meet.google.com/lookup/e4njagnaba (MIÉRCOLES 10:00 a.m)

GUIA NO. 7

Unidad temática: Relaciones con la Historia y otras culturas	**Eje Temático:** NUEVO ORDEN MUNDIAL EN EL SIGLO XX	**Tema:** Conflicto Palestino-israelí

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Propósito de formación: Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad de Identifica y comparar los procesos políticos, económicos y sociales, que condujeron al conflicto Palestino - israelí para una comprensión del contexto del medio oriente	**Preguntas Orientadoras** ¿A qué se le denomina conflicto Palestino - israelí? ¿Cuáles son las diferencias entre estos países? ¿Cómo se podría solucionar este conflicto?
Evidencias de aprendizaje • Identifica las causas del conflicto Palestino - israelí • Valora el esfuerzo de algunas naciones por buscar solución a los conflictos • Reconoce las cronologías del conflicto Palestino - israelí	**Criterios de Evaluación** • Puntualidad en la entrega de la actividad • Argumentación de las preguntas • Honestidad en el desarrollo de la actividad • Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO.**
3. **ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
4. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
5. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 3 AL 14 DE MAYO. CORRESPONDE A LAS SEMANAS 5 y 6 DEL SEGUNDO PERIODO.**
6. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA CATEGORIA DE TALLERES EN EL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**
7. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ANTES DE EMPEZAR

1. Actividad de indagación:

El origen del problema radica en que hay dos pueblos en un mismo territorio y ambos lo reclaman como propio. Los israelíes consideran que les pertenece porque dicen que les ha sido legado por Dios como figura en el Antiguo Testamento y porque siempre hubo judíos. Los palestinos, por su parte, dicen que les pertenece porque viven allí desde hace siglos.

Analiza y responde:

A. ¿Qué crees que se está representando en la caricatura?

B. ¿Cuál es la relación entre la caricatura y el tema a trabajar?

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE LO ACOMPAÑAN

CONFLICTO PALESTINO – ISRAELÍ

El Oriente Medio está situado en el Suroccidente de Asia sobre el mar Mediterráneo oriental. Incluye países como Arabia Saudita, Bahrein, Catar, Kuwait, Emiratos Árabes Unidos, Omán, Yemen, Egipto, Irak, Irán, Israel, Jordania, Líbano, Siria, Turquía, Estado Palestino (franja occidental o Cisjordania y la franja de Gaza). Tiene una gran importancia estratégica porque une a los continentes de África, Asia y Europa alrededor del mar Mediterráneo oriental. Hay mucho petróleo, aunque no en todos los países.

El Oriente Medio siempre ha sido un foco de conflicto entre sus habitantes por diversos motivos: reclamo y posesión de tierras, escasez de fuentes de agua, imposiciones ideológicas de diferentes grupos religiosos, ingresos elevados por la venta de petróleo y conquistas de grupos venidos del África, Asia y Europa.

En épocas bíblicas vivían en esta región (en especial Palestina) distintos grupos étnicos dedicados al pastoreo. Los judíos llegaron a Palestina alrededor del año 1800 AC desde Mesopotamia (hoy en día Irak), liderados por Abraham y allí se establecieron. Abraham (también Abram o Ibrahim) es el patriarca común del cual descienden tres religiones: judaísmo, cristianismo e islam, las cuales se originaron cronológicamente en ese mismo orden. Las tres son monoteístas, es decir que creen en un único dios. Las tres se originan en la misma zona entre las mismas gentes. Después fueron esclavizados por Egipto; Moisés los liberó y los condujo de nuevo a Palestina que se convirtió así su Tierra Santa. Formaron el Reino Unido de Israel (que significa Jacob). Después fueron conquistados por gentes de Mesopotamia a donde fueron forzados a ir al exilio (siglos VIII y VI a.C.).

En cuanto al cristianismo, se dice que Jesucristo nació y predicó en estas tierras; por eso, Jerusalén es un centro de peregrinación cristiano. El cristianismo fue difundido después por el apóstol San Pablo en el Imperio Romano. Como los judíos hacían continuas insurrecciones contra este Imperio, en 70 d.C. las legiones romanas aplastaron las rebeliones, destruyeron su capital, Jerusalén, y los dispersaron (diáspora). Cambiaron el nombre de Israel a Palestina. Muchos judíos salieron de Palestina. Después hubo más diásporas: las tierras judías pasaron a ser propiedad de los cristianos.

¿Qué tienen que ver entonces los musulmanes con Palestina y Jerusalén? El libro sagrado del islam, El Corán, no menciona estos sitios y su gran profeta Mahoma nunca estuvo allí físicamente. Pero la mezquita Al Aqsa es lugar sagrado para ellos y están dispuestos a dar su vida por Jerusalén. La verdad es que los musulmanes reclaman a Jerusalén por cuestiones políticas, no por sensibilidad religiosa. Cuando otro grupo religioso la invade, ellos la retoman: Jerusalén es suya.

¿Por qué se dio el conflicto contra los judíos? A finales del siglo XIX, un judío llamado Theodor Herzl promovió un movimiento Político internacional llamado Sionismo (*Sion* significa Jerusalén) cuya meta era fundar un estado judío en

Tierra Santa (es decir, en Palestina), un lugar de donde nadie los sacara. El triunfo del Sionismo significaría la lucha entre los judíos y los palestinos por el mismo territorio.

¿Quiénes son los árabes? Son los habitantes de la península arábiga. El islam (religión musulmana) los unificó en el siglo VII y conformaron ejércitos que impulsados por la *yihad* (obligación religiosa de los musulmanes de extender la ley de su Dios, Alá), difundieron el mensaje del profeta Mahoma en el Oriente Medio, África, India y el Asia Central. Los árabes no son solo musulmanes; el 5% de su población son cristianos, Drusos, judíos o animistas.

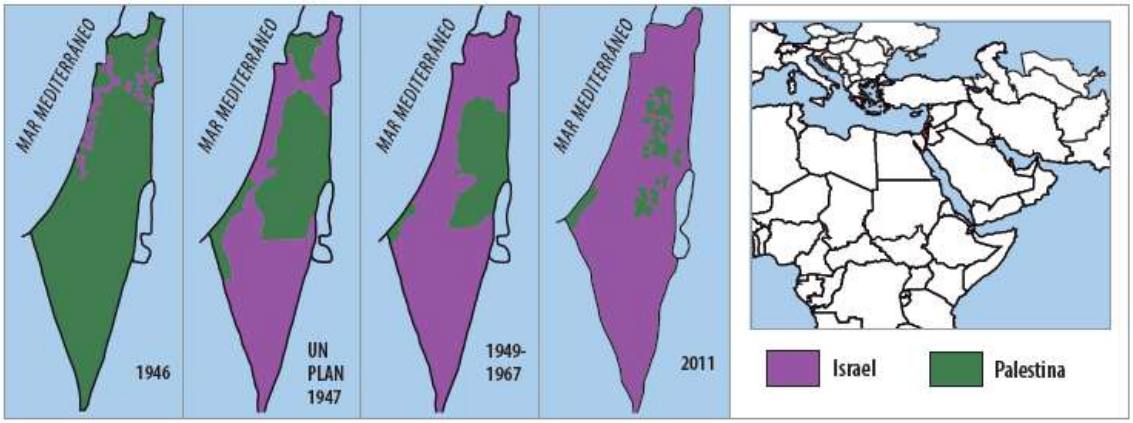
¿Cómo se gestó el conflicto palestino - israelí? Para responder esta pregunta, es necesario comenzar por comprender cuál fue el origen de un Estado judío en Palestina. Durante la Primera Guerra Mundial, los británicos les pidieron dinero prestado a los judíos a cambio de comprometerse a favorecer el establecimiento de un Estado israelí en Palestina. En la Declaración de Balfour expedida el 2 de noviembre de 1917, que también era una declaración de simpatía con "las aspiraciones sionistas judías", el Reino Unido se declaró a favor de un "hogar nacional judío" en el mandato británico de Palestina, el cual había sido entregado al Reino Unido por la Sociedad de las Naciones. Aunque la Declaración también manifestaba que no harían nada "en perjuicio de los derechos civiles y religiosos de las comunidades no judías en Palestina", fue una gran equivocación que generaría problemas graves en la región.

Después del holocausto judío y tras la derrota de Hitler, el movimiento sionista tomó mucha fuerza: había que formar un Estado judío en Palestina, quisieran o no quienes habitaban esta región. La pelea original palestino - israelí surgió porque tanto los Sionistas como los nacionalistas árabes palestinos reclamaban como suya toda la tierra al occidente del río Jordán (Cisjordania) y sobre todo porque los judíos querían establecer una patria allí. Hasta entonces árabes y judíos habían convivido en paz en Palestina.

La confrontación bélica comenzó cuando el 14 de mayo de 1948, tras el retiro de los británicos de Palestina, los judíos declararon la creación del Estado de Israel de acuerdo a un plan previsto por las Naciones Unidas. La ONU quiso crear dos Estados: Palestina e Israel. (Mapa) Los árabes no estaban de acuerdo. Entonces Israel decidió ampliar sus fronteras, arrasando poblaciones enteras palestinas y obligando a sus 700.000 habitantes a huir como refugiados sin tierra propia. Los judíos se apoderaron de las tierras palestinas. En 1964, los palestinos se organizaron en la OLP (Organización para la liberación de Palestina) con Yasser Arafat como su líder, para tomar posesión de toda Palestina y así borrar a Israel del mapa.

Una coalición árabe inició la Guerra de los Seis Días en 1967 contra Israel. Los árabes perdieron mucha tierra: Jordania perdió Jerusalén oriental y la Franja Occidental; Egipto, la Franja de Gaza y la península del Sinaí; Siria, los Altos del Golán (fuente de agua). Envió colonos para ocupar y poblar estas tierras.

Mapa Conflicto Palestina - Israel



Los palestinos no han podido vencer a los israelíes en conflicto bélico alguno. Su aliado Egipto fue neutralizado en 1979 por la intervención de los EEUU con los Acuerdos de Camp David cuyo lema fue "tierra a cambio de paz": Israel devolvía la península del Sinaí a Egipto si este país no volvía a atacarlo. En todas las guerras ha triunfado el Estado de Israel por su poderío tecnológico, su organización militar, su servicio de inteligencia y su gigantesca cantidad de recursos financieros.

Tras muchas derrotas, mediante los Acuerdos de Paz en Oslo (Noruega), la OLP aceptó en 1993 la existencia de Israel y éste reconoció a la OLP como la representante legítima de los palestinos. Ahora los palestinos tienen su propio gobierno llamado Autoridad Palestina (AP) en la Franja Occidental del río Jordán y la Franja de Gaza. Hoy en día la OLP,

liderada por un político moderado llamado Mahmoud Abbas, es la representante oficial de todos los palestinos. Al Fatah es el partido político nacionalista que controla la OLP y la AP.

La AP manda en la Franja Occidental, pero no en Gaza, una pequeña zona sobre el Mediterráneo, controlada por Hamas, una organización política fundamentalista islámica; es una zona bloqueada pero no ocupada por Israel. Hamas, fundada en 1987, quiere destruir a Israel y reemplazarlo con un Estado Palestino. Hamas (organización política) y AP (gobierno) no han logrado ponerse de acuerdo entre sí sobre cómo hacer la paz con Israel.

En 2011, el presidente Mahmoud Abbas de la Organización para la Liberación de Palestina, solicitó a la ONU y la Corte Penal Internacional el reconocimiento mundial de Palestina como Estado soberano para presionar a Israel a aceptar los términos palestinos en el anhelado acuerdo final de este conflicto. Ahora es Estado observador y 131 países de 193 lo reconocen como Estado soberano. Parecería que la única alternativa para solucionar el conflicto palestino - israelí es que haya dos estados separados totalmente: Palestina e Israel.
Responda las siguientes preguntas:

2. **Actividad Interpretativa:**
   - **A.** ¿Cuál fue la importancia de la "Declaración Balfour" de 1917?
   - **B.** ¿Qué es el movimiento sionista? ¿Quién lo dirigía? Y ¿Cuál fue su papel en la creación del estado israelí? Justifica tu respuesta

3. **Actividad argumentativa**:
   - **A.** ¿Cómo influyó el genocidio de los judíos de Europa en la creación del Estado de Israel?
   - **B.** ¿Qué es la Organización para la Liberación de Palestina (OLP)? y ¿Cuál fue su papel en el reconocimiento de la Autoridad Nacional Palestina?
   - **C.** ¿El conflicto palestino-israelí es religioso o nacional? Justifica tu respuesta

ACTIVIDAD DE CIERRE:

4. Actividad Propositiva:
Con la información dada en el texto elabora un mapa conceptual teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

a. ¿Cuáles son las causas del conflicto?

b. ¿Cuándo se dio el conflicto?

c. ¿En dónde se dio el conflicto?

d. Cronología del conflicto

e. ¿Quiénes confirman los grupos que se encuentran enfrentados y que Idea apoya cada uno?

Para el cierre de este tema expresa tu opinión sobre la guía

5. Pregunta valorativa:
A. ¿Qué sientes que aprendiste con esta guía?