INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: DECIMO.
Tiempo de desarrollo: 2 Horas (dos Semanas)	Docente: MARIBEL CARDONA PALACIO
CONTACTO	
CODIGO DE CLASE CLASSROOM: Ciencias Sociales 10-1: 47ovms2 CIENCIAS SOCIALES 10-2: skvbwqy	
ENLACE CLASE VIRTUAL Meet: https://meet.google.com/lookup/e4njagnaba (MIÉRCOLES 10:00 a.m)	

GUIA NO. 5

Unidad temática: Relaciones con la Historia y otras culturas	**Eje Temático:** NUEVO ORDEN MUNDIAL EN EL SIGLO XX	**Tema:** ORIGEN DEL TERCER MUNDO

ASPECTOS PEDAGÓGICOS	
Propósito de formación: Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad comprender que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los estados y al interior de los mismos.	**Preguntas Orientadoras** ¿A qué se denomina tercer mundo? ¿Cuáles son las diferencias entre el primer y el tercer mundo? ¿Es conveniente diferenciar los países en primer y tercer mundo?
Evidencias de aprendizaje • Identifica las características de los países llamados tercermundistas. • Valora el esfuerzo de algunas naciones por buscar su propio desarrollo • Reconoce las diferencias entre los países del pimer y tercer mundo.	**Criterios de Evaluación** • Puntualidad en la entrega de la actividad • Argumentación de las preguntas • Honestidad en el desarrollo de la actividad • Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO.**
3. **ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
4. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
5. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 5 AL 16 DE ABRIL. CORRESPONDE A LAS SEMANAS 1 y 2 DEL SEGUNDO PERIODO.**
6. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA CATEGORIA DE TALLERES EN EL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**
7. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ANTES DE EMPEZAR

1. **Actividad de indagación: Observa la caricatura y responde**

   A. ¿Qué reflexión, mensaje o pensamiento de genera la caricatura?
   B. Formula una posible respuesta a la pregunta formulada en la caricatura.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE LO ACOMPAÑAN

DEBATE EN TORNO A UN NOMBRE

El termino tercer mundo apareció por primera vez en una publicación periodística francesa, a principios de la década de 1950, en medio de la guerra fría. En 1952, el demógrafo francés Alfred Sauvy, llamó así a los países subdesarrollados que procuraban apartarse de la división del mundo entre los dos bloques de poder recientemente consolidados.

A partir de entonces el concepto ha adquirido diversos significados: desde una actitud reivindicadora y de dignidad hasta una calificación despectiva. Durante los años sesenta, la expresión fue recogida por Mao Tse-Tung, en el marco de la Revolución comunista China, con su teoría de los tres mundos: El primer mundo lo representaban las dos potencias, el segundo los países europeos, Japón, Canadá y Australia y el tercero el resto de las naciones que formaban el tercer mundo.

Esta teoría suscito una fuerte resistencia, debido a la confrontación chino-soviética de los años sesenta y al objetivo chino de influir sobre el recién fundado Movimiento de los No Alineados. Posteriormente se consolidó la siguiente clasificación, propia de un mundo dividido en bloques: en el primer mundo las repúblicas capitalistas desarrolladas; en el segundo las repúblicas socialistas industrializadas; y en el tercero las demás naciones. Estas últimas, que vivían en condiciones de dependencia y marginamiento en el marco de la sociedad internacional contemporánea, tenían en común un marcado nacionalismo económico y político y una activa oposición frente al orden mundial vigente, con una neutralidad positiva frente a la Guerra fría y a la lucha por dominar el planeta.

La expresión Tercer mundo ha provocado gran oposición en los países capitalistas industrializados. Una de sus más notorias características, su subdesarrollo, no es contemplado ni aceptado por los organismos económicos internacionales como el fondo monetario internacional, el Banco Mundial o la Organización de cooperación y Desarrollo Económico, entre otras. En su remplazo, todas esas organizaciones prefirieron dividir el mundo en categorías menos controvertidas como países industriales y países en Desarrollo o Economías industriales de Mercados, Países en desarrollo, países de mercado de Europa Oriental,
Países Explotadores de Petróleo de Alto ingreso, y más recientemente, países de Nueva Industrialización o Nuevos Países Industrializados.

Entre otros términos con los cuales se pretendían romper y dividir esa inmensa plataforma política y diplomática llamada tercer mundo. Desde mediados de los años setenta también comenzó a llamarse sur, al surgir nuevos intentos de interpretación y resolución de los conflictos entre norte y sur.

CARACTERISTICAS:

El tercer mundo es un conjunto heterogéneo, con experiencias culturales diferentes, condiciones históricas y nacionales desiguales, aunque con problemas de desarrollo, necesidades y aspiraciones comunes. Su problema central decidió en los obstáculos internos internacionales para superar la pobreza extrema y la fragilidad de sus economías y sociedades.

Las principales características que lo identifican son: Bajo ingreso salarial por habitante, alto crecimiento demográfico, elevada tasa de analfabetismo, graves condiciones de desnutrición, hambre y muerte infantil, procesos de industrialización tardíos y dependientes, creciente difusión del desempleo y el subempleo, e inadecuadas políticas económicas y culturales para enfrentar las dificultades del desarrollo. Quizás el rasgo más preponderante y neurálgico durante el subdesarrollo haya sido la mono producción, con la subsecuente Mono exportación que dio lugar a grandes consecuencias políticas y sociales.

Reconocida como una de las más claras herencias coloniales en África, Asia, y América Latina, se constituyó como el eje principal de las contradicciones y los conflictos del tercer mundo; Dicha especialización estaba articulada a la economía mundial capitalista y a su expansión y movimiento.

Por otro lado, algunos países tercermundistas iniciaron su proceso de industrialización con resultados desiguales en el mediano plazo, pues sus concepciones básicas se orientaron hacia el mercado interno o hacia el externo. Se presentaron también los llamados milagros económicos, con un doble valor: ideológico en el marco de la guerra fría y económica en el proceso de expansión del capitalismo mundial.

Los debates acerca de la defensa del derecho a vivir dignamente cuestionaron la construcción y las relaciones de la sociedad internacional, en la que coexistían condiciones de desarrollo y subdesarrollo; igualmente supeditaron la eliminación del subdesarrollo a las políticas del sistema económico internacional.

LOS NO ALIENADOS POR EL DERECHO A LA VIDA.

En la historia del tercer mundo, la fundación de su principal organización política, el movimiento de los no alineados, en 1961 en Belingrado-Yugoslabia-, estuvo precedida de varios encuentros y proyectos regionales o intercontinentales. Que promovieron la lucha por la autodeterminación de los pueblos contra la opresión, el racismo y el colonialismo, y por la salvaguardia y el reconocimiento de sus derechos en el seno de las naciones unidas. Debemos destacar el hecho de que estas iniciativas nacieran en los pueblos de Arica Y Asia, y que posteriormente fueran asumidas por los países de América Latina.

El antecedente más importante de los no alineados fue la conferencia afroasiática de Badung, en 1955 reunidas en esta ciudad de Indonesia, los representantes de los países recientemente independizados y de movimientos de liberación nacional de África, Asia y Medio Oriente proclamaron el decálogo a los 10 principios de Badung. En ellos exigían el respeto a los derechos humanos, a la soberanía e integridad de sus territorios, a la igualdad racial y estatal, a la justicia y el derecho internacional; rechazaban la intervención en los asuntos internos de cada nación, la agregación militar y el empleo de la fuerza contra la libertad y la independencia de una nación y la vinculación obligatoria a los sistemas de defensa colectiva creados por la guerra fría. Finalmente, la conferencia fijó una de las líneas más fundamentales en las reivindicaciones del tercer mundo: La promoción y la defensa de la cooperación internacional.

Por su parte el movimiento de los no alineados, instituido sobre las ideas y directrices de tres voceros del tercer mundo –Josep Tito, Abdel Gamal Nasser y Jawaharlal Nehru - enfatizó el neutralismo y una tercera posición activa frente a los problemas mundiales y a la confrontación Este-Oeste. Desde sus comienzos, formaron parte de su agenda temas políticos como la lucha contra el colonialismo y la carrera armamentista, y la defensa de la libre determinación de los pueblos. A su lado estaban los temas económicos, como la necesidad de superar los desequilibrios que las jóvenes naciones habían heredado del colonialismo, las condiciones injustas que caracterizaban las relaciones comerciales entre el mundo industrializado y el tercer mundo, la necesidad de instaurar un nuevo orden económico internacional, y el peligro que implicaba desde mediados de los años 70 la deuda externa, la cual oprimido las frágiles economías tercermundistas.
Durante las reuniones de los no alineados de 1983-1986 y 1989, la defensa de los intereses de la humanidad fue una bandera expuesta y registrada en las actas finales de cada cumbre. Durante los años 80 se consolido el perfil

característico del movimiento, cuando denunciaba el desplazamiento de los conflictos y dificultades provocados por el subdesarrollo y la injusticia de las relaciones internacionales, y la prioridad adquirida por los problemas políticos y militares de la segunda guerra fría.

Los no alineados reafirmaron la inevitable relación entre desarrollo y medio ambiente, y entre desnuclearización, desmilitarización y desarrollo, como fundamentos de la paz y la cooperación entre los pueblos del mundo. Así como en 1971 había logrado que las naciones unidas respaldaran un acuerdo internacional de cooperación y paz para el océano indico entre países insulares y costeros del área, en 1987 consiguieron lo mismo para el atlántico sur, sentando las bases para un mayor acercamiento entre áfrica y América latina. Su protagonismo fue igualmente importante durante los años 80, cuando naciones unidas enfrento el debate sobre el futuro de la Antártida, considerada por las organizaciones ambientales del mundo como un centro protector y de equilibrio del frágil sistema de vida planetaria. Dicha fragilidad fue asociada a la destrucción ambiental que las industrias contaminantes y las políticas irresponsables de los países industrializados habían ejercido contra la naturaleza y la vida humana.

2. **Actividad Interpretativa:**

A. Identifique las principales características de los países del tercer mundo.
B. Realice un cuadro comparativo donde exponga las diferencias y semejanzas entre países desarrollados y subdesarrollados en los aspectos político, económico y social

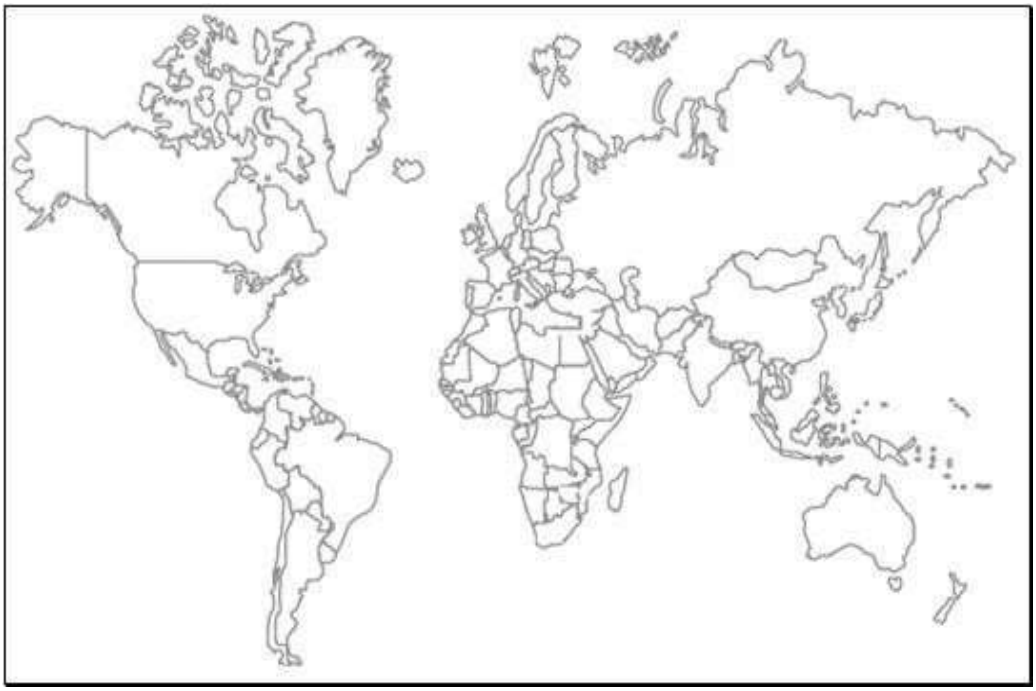
3. **Actividad argumentativa**:

A. Explica el origen del término No alineados y a quienes se les denominaba así.
B. De los siguientes términos: Tercer mundo, Países en vías de desarrollo, Países atrasados o Países subdesarrollados ¿Cuál consideras es el más adecuado? Justifica tu respuesta.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

4. Actividad Propositiva:

A. Con base en el siguiente croquis del mundo, realice convenciones en las cuales se visualicen claramente los países del Primero, Segundo y Tercer Mundo.



Para el cierre de este tema expresa tu opinión sobre la guía

5. Pregunta valorativa:

A. ¿Qué sientes que aprendiste con esta guía?