INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

LECTURA CRÍTICA

PERIODO 1 / TALLER-GUÍA # 4 / GRADOS: 11-1 y 11-2

DOCENTES:

- **John Jairo Echavarría Cañas:** Doctor, magíster y licenciado en humanidades y lengua castellana / profesor de humanidades, lengua y literatura.

Desempeños básicos de aprendizaje:

- Participa en escenarios académicos, políticos y culturales; asumiendo una posición crítica y propositiva frente a los discursos que le presentan los distintos medios de comunicación y otras fuentes de información.
- Expresa, con sentido crítico, cómo se articulan los códigos verbales y no verbales en diversas manifestaciones humanas y da cuenta de sus implicaciones culturales, sociales e ideológicas.
- Produce textos argumentativos que evidencian el conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.
- Asume con responsabilidad la elaboración y el análisis de los diversos tipos de textos del área de humanidades.
- Asume con respeto los diversos espacios de trabajo como: foros, conversatorios, correos, grupos de wattsap, entre otros.

OBSERVACIONES:

- Recuerde saludar y ser amable siempre que se dirija a un receptor o destinatario, no importa quien sea, recuerde que es una persona la que en últimas recibe el mensaje.
- Procure tener una comunicación clara y oportuna con las demás personas de la clase, de manera especial, con compañeros y profesores.
- Participe de manera activa de los encuentros sincrónicos y asincrónicos.
- Sea puntual con la entrega de las diferentes tareas y compromisos académicos. Por favor sea objetivo con su propio proceso académico.
- Notifique a tiempo los inconvenientes que se le presenten en el normal desarrollo de las actividades y compromisos. Tenga en cuenta que haya razones realmente importantes justificando tales inconvenientes.
- Hágase cargo de sus responsabilidades, en tal caso, no haga plagio ni fraude, pues la sanción a dichas prácticas será siempre la anulación de la actividad en cuestión.
- Intente disfrutar de los diferentes espacios de aprendizaje de la institución, ya que detrás de toda actividad, es posible que haya una reflexión pedagógica que implicó tiempo y esfuerzo de parte del profesor(a).
- Elabore con rigurosidad y exigencia los trabajos y compromisos que se le asignan e intente dar más de lo que se le pide hacer, sea propositivo y confíe en sus capacidades.

¡Ánimo y bienvenido a este grado escolar!

Espero que sus proyectos se desarrollen como lo desea. En todo caso, no olvide que <u>solo usted debería ser responsable de sus decisiones</u>. Un abrazo.

Introducción a las teorías de la lectura y la escritura

El taller o guía virtual de las semanas 7 y 8 consiste en la presentación de un cuestionario sobre los temas abordados hasta ahora, estos son:

a. La lectura crítica y las ideologías
b. Procesos de prelectura
c. Procesos de relectura

Dicho cuestionario se presentará a través de la plataforma *Classroom* y estará disponible el **martes 16 de marzo, en el horario de 7:00 a 8:00 a.m.** En este sentido, por favor, tenga presente lo siguiente:

1. No debe enviar talleres el viernes 19 de marzo a través de ningún medio. El trabajo, como ya se dijo, consiste en la presentación del cuestionario a través de la plataforma *Classroom*, en el día y la hora indicados.
2. Fortalezca su comprensión de los temas, a través de su estudio, análisis y reflexión constante, consciente y disciplinada. En este sentido, es aconsejable que el estudiante aproveche los espacios sincrónicos (clases virtuales) para generar todas aquellas preguntas que tenga sobre los temas. También, puede plantear y resolver sus inquietudes contactando al docente a través de la plataforma *Classroom* o el correo electrónico de *Gmail*.
3. Evite cualquier situación de fraude académico que pueda perjudicar su proceso educativo. Hágase responsable de su proceso formativo, y no incurra en prácticas deshonestas que solo deriva en su propio perjuicio. Responsabilícese de sus propios conocimientos, actitudes y decisiones.
4. Tenga muy presente el día y la hora indicados para la presentación del cuestionario, para evitar cualquier contratiempo, es decir, agéndese con suficiente tiempo.