	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO **Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001** **NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**	

GUÍA INTEGRADA DE APRENDIZAJE

GRADO	11°	**PERIODO**	2
DOCENTE	Andrés Aristizábal	**CORREO**	andres.gomez@virtual.edu.co
FECHAS	SEMANAS 8 Y 9		
CÓDIGOS DE CLASSROOM	**11°1** : 2fffzbb	**11°2**: dh6nuzr	

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Geometría	Estadística
• Resolver problemas del contexto SABER 11° aplicando las propiedades y relaciones entre el circulo y la circunferencia.	• Analizar las finanzas familiares a partir de conceptos financieros básicos.

1. ORIENTACIONES GENERALES

- El desarrollo de la guía debe ser ordenado, claro, riguroso y con excelente presentación.
- El desarrollo de la guía es individual, cada estudiante debe cargar su trabajo a la plataforma Classroom, debidamente marcado.

2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

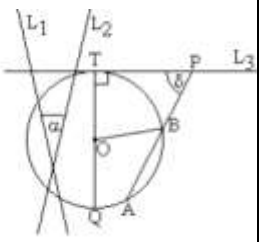
Desempeño / Criterio	**Superior [4.6 - 5]**	**Alto [4 - 4.5]**	**Básico [3 - 3.9]**	**Bajo [1 - 2.9]**
Presentación	El trabajo es ordenado, claro y cumple con todas las instrucciones dadas.	El trabajo es ordenado, claro y cumple con casi todas las instrucciones dadas.	El trabajo es claro y cumple con algunas de las instrucciones dadas.	El trabajo no es ordenado ni claro, incumpliendo las instrucciones dadas.
Puntualidad	Entrega la guía dentro de las fechas estipuladas.	Entrega la guía con algunas horas de retraso justificado.	Entrega la guía con uno o dos días de retraso justificado.	Entrega la guía con más de dos días de retraso injustificado.
Contenido	La guía está completa en todos sus componentes.	La guía está completa en casi todos sus componentes.	La guía está completa en más de la mitad de sus componentes.	La guía está incompleta, carece de más de la mitad de componentes.
Conceptos	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de los conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de la mayoría de los conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de algunos conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia que los conceptos trabajados en las asignaturas no fueron comprendidos.
Procesos	Todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Casi todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Algunos procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Los procesos, argumentos y operaciones no son correctos o no fueron entregados.

3. SÍNTESIS CONCEPTUAL

CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA

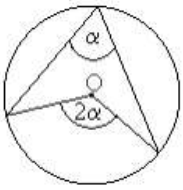
Elementos de la circunferencia

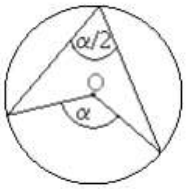
- O es centro de la ⊗;
- $\overline{OT}$, $\overline{OQ}$ y $\overline{OB}$ son radios de la ⊗;
- $\overline{AB}$ cuerda de la ⊗;
- $\overline{QT}$ diámetro de la ⊗;
- L_1 y L_2 son rectas secantes a la ⊗;
- L_3 es tangente a la ⊗;
- α es ángulo interior de la ⊗;
- δ es ángulo exterior a la ⊗;



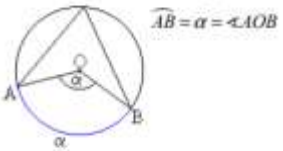
Propiedades

1. **El *ángulo del centro* mide *el doble* que el ángulo *inscrito*.**
   O bien; **el ángulo *inscrito mide la mitad* que el *ángulo del centro*.**

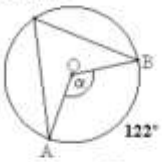




2. ***El ángulo del centro* mide lo *mismo* que el *arco* de circunferencia que subtiende.**
   Tal como se ilustra en la figura.

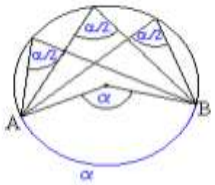


Ejemplo

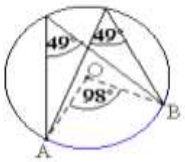


$\alpha = \widehat{AB} = 122°$

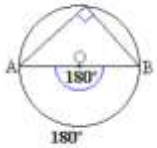
3. ***Los ángulos inscritos que subtienden el mismo ángulo del centro** -o arco de circunferencia, **son iguales entre sí y miden la mitad que el ángulo del centro** –así como del arco que subtiende.*



Ejemplo



4. Debido a lo anterior, **un ángulo del centro que subtiende un arco de media circunferencia, mide 180°**. Y si dicho ángulo del centro tiene un ángulo inscrito, este mide, por lo visto anteriormente, su mitad, es decir, 90°.



5. **Un *ángulo semi inscrito*** -en la figura de la derecha marcado con rojo, tiene como uno de sus lados una cuerda de la circunferencia y por otro, un segmento externo y tangente, comparte la misma propiedad que un ángulo inscrito. Es decir, ***mide la mitad que el ángulo del centro y lo mismo que el ángulo inscrito* con los cuales subtienda el mismo arco.** Tal como lo ilustra la figura.

FINANZAS FAMILIARES Y PERSONALES

Finanzas familiares

López Domínguez, Ignacio

Se conoce con el nombre de "Finanzas Familiares" la gestión de todos los ingresos y gastos que una unidad familiar, con todos sus miembros incluidos, posee. Esta gestión está basada en pocos y, en un primer momento, sencillos principios, como pueden ser:

— Gastar menos de lo que se ingresa, para evitar el sobreendeudamiento.

— Eliminar el gasto superfluo, o el que se destina a cosas que rara vez se utilizan.

— Intentar ahorrar para el futuro (en función de objetivos: estudio de los hijos, jubilación).

— Reducir la deuda cara, como aquella que cuesta más, en la que se pagan más intereses (tarjetas de crédito, créditos rápidos a tasas muy elevadas).

— Implantar una rutina de ahorro en lugar de gasto, para lo cual se debe contar con un plan de inversiones.

Todo lo anterior está supeditado a la existencia de un presupuesto familiar en el que se encuentren perfectamente delimitados las entradas de dinero, las salidas, los objetivos que se persiguen, así como la forma de lograrlos.

Ignacio López Domínguez

Las necesidades humanas y su clasificación

Día a día nos enfrentamos a la tarea de satisfacer nuestras necesidades y trabajamos arduamente para lograrlo. Sin embargo, es muy importante aprender que entendemos por necesidades humanas y como se clasifican.

Según Abraham Maslow, psicólogo norteamericano, las necesidades humanas se clasifican en 5 grupos o niveles.

Pirámide de Maslow

"La satisfacción de una necesidad crea otra"

Textos y ejemplos recuperados de:

https://www.expansion.com/diccionario-economico/finanzas-familiares.html

https://finanzasparalaprosperidad.files.wordpress.com/

4. RECURSOS SUGERIDOS

En los siguientes links encontrará videos tutoriales que le permitirán profundizar en la explicación de los temas trabajados en los encuentros sincrónicos (clases) y en la guía:

Geometría:

https://www.youtube.com/watch?v=XNb5HBdIFtc

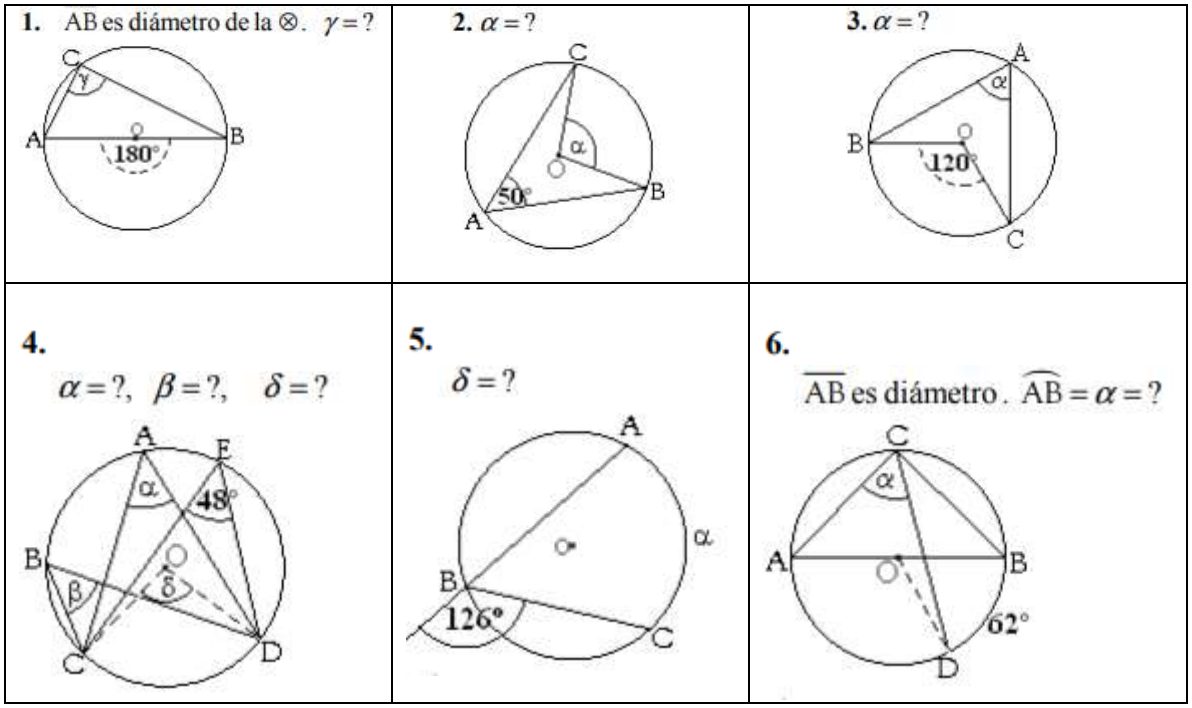
https://www.youtube.com/watch?v=KOZ5HtTxR04

Estadística:

https://www.youtube.com/watch?v=krRY_JKxDO4

5. ACTIVIDAD

1. Con base en la teoría y relaciones establecidas entre los ángulos en la circunferencia, resuelva los siguientes ejercicios:



2. Lea el texto presentado en el siguiente link https://www.redalyc.org/pdf/206/20612980007.pdf de la Revista Escuela de Administración y Negocios (EAN).

3. Con base en la lectura analítica del documento cada equipo debe preparar una exposición que contemple los siguientes aspectos y características:

- Duración: mínimo 6 minutos, máximo 10.
- Presentación: graban un video de la exposición donde todos los miembros del equipo intervengan, lo suben a youtube y me comparten el link a través de Classroom.
- Equipos: Máximo 5 personas, mínimo 3
- Contenido: La exposición debe dar cuenta de las cinco (5) ideas que a su criterio son las principales en el texto, es muy importante identificar sus puntos de vista y posturas personales argumentadas respecto al tema, al igual que la articulación que hacen con la situación económica actual producto de la emergencia sanitaria.
- Serán tenidos en cuenta los valores agregados en la exposición, tales como: creatividad, ordenadores gráficos, elementos de profundización; entre otros.